

08申论范文：高考移民不能移走道德底线 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/463/2021_2022_08_E7_94_B3_E8_AE_BA_E8_8C_c26_463647.htm 近年来，由于目前我国高考各省的录取分数线存在较大的差异，“高考移民”现象随之产生。许多考生家长为了提高子女上大学或是上名牌大学的成功率，都想把子女安排在高考竞争较小的地区参加高考，为了躲避学籍监管，“双重户口”、“双重学籍”等弄虚作假行为屡见不鲜。思考这个社会问题背后的深层次因素，或许我们应该先从“理解”的角度出发，毕竟“可怜天下父母心”，许多家长冒险而为之无非是为了子女有更好的未来，况且“自由迁徙”本来就是宪法所赋予公民的权力。但我们也要扪心自问，权力的运用难道就是无限的吗？权力的背后是否也要考虑更多道德因素？答案是确定的，我们的“移民”其实没有错，但如果“移民”的同时也“移”走了我们内心深处的道德底线，用“弄虚作假”代替了“真实诚信”的话，那么就得不偿失了。因为当许多家长们在为孩子的高考前途而“弄虚作假”时，是否也能想到自己的不诚信的行为将深深地烙在孩子的内心深处？当我们的孩子们对“弄虚作假”习以为常，甚至“沾沾自喜”时，我们为孩子们所追求的“高等教育”也就失去了原有的意义。那么这样换来的“高等教育机会”是否还值得我们付出，值得我们冒险呢？答案当然是不值得。所以戴斌老师认为我们在解决“高考移民”问题时，不妨从主观方面着手，对家长进行观念教育。通过电视、刊物、网络等主流媒体加大宣传教育的力度，让广大家长们认识教育的真谛，改变“一考定生死”的传统观

念，理性认识灵活多样的成才之路，让“高考移民”现象逐步消失。而从客观上来看，高考移民也是一个非常复杂的社会现象。它的产生既有教育的内部原因，也有教育的外部原因。从教育内部来看，主要是我国高等教育资源配置不均衡，基础教育发展不均衡等问题所产生的矛盾在高考中的一种集中反映或者说集中体现。这种现象是部分考生为了达到上大学或者上好大学的目的，利用一切可能的手段和途径，向录取分数线比较低的省份流动。从教育外部情况来看，主要是个别省份的户籍管理制度管理不严，给非法中介机构以及“蛇头”有了可乘之机。而要从客观角度解决该问题，就要努力缩小区域间的高等教育资源不均衡，地方政府要加大对高等教育的投入，逐步扩大本地高等教育的资源，这样就会缓解部分地区教育资源不足的矛盾。同时我国各级机关还必须规范户籍制度，明确职责，打击中介组织非法迁移户口的行为。进一步加强报考资格审查管理，加大监督，加大对徇私舞弊的打击力度。当然，在严格执行了国家“户籍管理”和“学籍管理”政策和规定的同时，我们也要看到单纯的处罚实际上并非是我们的初衷，我们不想看到的是，家长和考生因为“违规操作”而受罚甚至失去宝贵的高考资格，家长们对子女的“爱”不能超越“道德底线”，超越“道德底线”取得“幸福”并非是长久真实的“幸福”。同样“高考移民”也不能“移”走我们“道德底线”，因为离开“道德底线”的“高考结果”其实远非想象中美好。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com