

公务员行政职业能力测验题型分析：数量关系 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/463/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_463657.htm

一、主要考查应试者理解和解决数量问题的能力：题型包括数字推理和数学运算，涉及知识和考题知识一般不超过高中水平。试题类似数学速算和某种程度的智力测验。解题技巧性要求高。在试卷中属中等难易程度的题型，个别题较难。

二、数字推理：一般5-10道小题

试题特点：主要考查考生对一组数列的敏感性及其规律把握。

题型：两种：1. 数列填空推理 2. 圆圈数字推理

应试方法：1、观察题干，大胆假设：观察题干数列，分析数列中规律，尤其注意前两个数、前三个数、前四个数之间的关系，大胆提出假设，用以验证前后数，若得到验证，即找出规律；若假设被否定，应改变思考角度，重新寻找规律。

2、根据题型，合理用法：数列空缺项在最后，从前往后推导；数列空缺项在最前面，从后往前推导；数列空缺项在中间可以两边开花，同时推导。

3、强记数字，增强题感：记20以内的平方，10以内的立方，30以内的质数。

4、拓宽思路，克服定思：克服习惯的等差数列等惯性思维来解题。应拓宽思路，从正负数、奇偶数交叉，加减乘除，升降幂，两数组合，项数的平方、立方或加减常数等多角度观察，灵活思考，找出解题的规律。

5. 掌握规律，便于应对：日常学习训练时，要善于总结常考题型规律和解题方法并熟得灵活掌握，以便考场应对。

6. 圆圈数字推理：（1）。注意每个圆圈的四个数字之间的加减乘除的关系；（2）。注意它们之间加减乘除的顺序、方向和组合关系

：上下数字、左右数字、对角数字的关系。三、数学运算
试题特点：A 题量：10-15道 B 题型：数学算式题 数学文字应用题 以数学文字应用题为主 C 难度：不超过初高中数学水平 部分题型偏难，略带智力测验的倾向 D 目的：考查考生的数学基本运算能力和技巧，考生思维敏捷，运算速度，熟练掌握和运用一些解题方法与技巧。考查考生对数学的敏感性。

应试方法：A 认真审题，仔细观察：仔细观察题型特征和答案选项的特点，寻找解题的突破口。 B 缜密思考，寻找捷径：部分技巧性的题目，硬算浪费时间，效果不好，必须正确运用一些捷径的解题方法。数字运算题解题方法：1、凑整法题 2、观察尾数法题；3、基准数法题；4、求等差数列和法题等。数学运算题解题方法：1、画图法，2、代入法，3、假设法，4、试错法，5、排除法，6、列公式法，7、列方程法，8、猜测法等。方法得当，事半功倍。 C 总结规律，思考方法：平时训练时，注意总结常考题型的解题规律和思考方法，若能熟练、灵活的运用，亦会事半功倍。常考题型如：行程问题，工程问题，比例问题，分数问题，水池放水问题，年龄问题，降价问题，栽树问题等等。 D 心算为主，笔算为辅：所谓“心算”就是计算前先理出解题思路，再用“笔算”算出准确结果；必要时需解方程。往往许多技巧性的题根本不需直接笔算，“心算”就能使答案一目了然。 E 先易后难，先质量后数量：先解容易的，难题置于后，把该拿到的分拿到手，是考试致胜的法宝。难易题对大家往往都是公平的。而该拿的分拿不到手，往往是某些考生的致命伤，做题顺序必须调整。 F 注意常识运用，防止误导受骗：部分有些生活经验的常识性考题，在解题中必须注意思考，防止简

单化推导和想当然解题。眼高手低，粗心大意，得意忘形都是解此类题之大忌。必须小心翼翼，看清题目，理性思考。利用画图 and 空间想象来解题。如直线与周围栽树问题，上楼求楼梯数问题等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com