

专家解读江苏省招录公务员公共科目考试大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/463/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_93\\_E5\\_AE\\_B6\\_E8\\_A7\\_A3\\_E8\\_c26\\_463696.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/463/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E8_A7_A3_E8_c26_463696.htm)

昨天，《2008年江苏省录用公务员公共科目考试大纲及考生须知》正式对外公布。与往年相比，2008年《考试大纲》到底发生了哪些具体变化？在考查重点、题型、题量等方面会有什么趋势？这是广大考生最为关心的问题。本报记者昨天专访了江苏天策公务员网站等一些培训中心的资深公务员考试研究与辅导专家。专家指出，作为一种“选拔精英”式的考试，2008年《大纲》表述更加具体，内容有所调整，依然突出对考生基本能力与必备素质的考查，命题思路更加清晰，考查重点更加明确，但在公务员考试竞争日趋激烈的形势下，对考生而言考试的综合难度有可能增加。《公共基础知识》加大对经济和科技知识的考查 法律知识难度略有上升 《公共基础知识》满分仍为100分，考试时间90分钟。主要测试应试者对公共基础知识的掌握程度和运用知识分析问题、解决实际问题的能力和履行公务员义务的必备能力和素质。新趋势：南京大学王建华副教授认为，在考试内容方面，表述十分具体明确，主要有：“马克思主义哲学基本原理、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系、当代中国的政府与政治、国家机关工作人员的职业道德、法律知识、语文基础知识和公文写作、经济知识和科技知识、历史知识和其他知识”等十大块内容。其中，把去年的“邓小平理论和‘三个代表重要思想’”重新表述为“中国特色社会主义理论体系”，内容为“邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观”，表述虽然简

明，但其内涵很丰富。与2007年相比，值得注意的是，“当代中国的政府与政治”新增了“公共服务”，这与当今大力构建服务型政府的形势要求密切相关；该部分虽取消了“国家公务员制度”，但这并不意味着不重要，也可以纳入“法律知识”部分的“宪法”或“行政法”中加以考查。加大对经济知识和科技知识的考查也是近年来来的一个趋势，新大纲将“经济知识和科技知识”的内容具体表述为：“微观经济、宏观经济、国际经济、金融经济、产业经济，科技创新、科学前沿、科技常识。”这将提醒考生平时要注意经济热点问题和科技事业的发展。关注时事是对一名公务员起码的岗位要求，自然每年必考，因此，新大纲把“其他知识”表述为“2007年3月至2008年2月间发生的国际国内重大事件”，这就提醒考生一定要多关注国际国内重大的时事热点问题。此外，大纲明确规定A、B、C三类均有主观性试题，表明注重知识的综合应用能力的测查，考生需要引起关注。南京师范大学陈爱武副教授在接受记者采访时认为，2007年大纲对法律部分的规定极为简明，而今年大纲中法律部分的规定却详细了很多，明确规定所要考核的法律知识范围，包括法学基础理论、宪法、刑法、民法、商法、经济法、行政法、行政诉讼法，范围十分广泛。此外，对报考全省法院、检察院系统法律专业职位的加试内容作出了规定，包括上述范围及刑事诉讼法、民事诉讼法知识。往年对这一部分基本没有明确规定，今年的规定进一步增加了透明度。从我省往年公务员考试情况，结合现有的大纲要求，陈爱武副教授认为，我省公务员考试法律知识的考核将侧重对法律基础知识和综合运用法律能力的考查，因为法律知识的考点面广量大，考试的

覆盖面将随之扩展到几乎所有的法律要点；另一方面，为了增加考试的区分度，合理选拔人才，将会出现一些难度较大的分析题。因此，总体而言，法律部分的难度将在前几年的基础上略有上升。复习建议：针对上述分析，陈爱武副教授建议考生应注意以下几点：一是注重系统梳理法律知识，夯实法律基础，为运用法律分析问题打下厚实的基础；二是根据考试题型的要求仔细阅读参考书和相关法条，做到深刻理解、举一反三，这样在做题时就会感到得心应手；三是注意理论联系实际，切忌死记硬背。为了做到这一点，可以有意识地做一些案例分析题，从多个角度训练自己的法律思维；四是注重不同法律部门之间的联系，如法学基础理论与宪法、宪法与行政法、行政法与行政诉讼法、行政法与刑法、民法与商法等等。此外，专家特别提醒考生：考试内容原则上以大纲划定的范围为主，但将有10%超出考试大纲指定范围的内容。这一规定仍然体现出“择优录用”的原则，是新的形势和任务对广大考生知识结构、能力素质等方面的一个新的挑战。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)