公务员考试言语理解与表达题型分析与解题思路 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/463/2021_2022__E5_85_AC_ E5 8A A1 E5 91 98 E8 c26 463697.htm 信息社会中,行政机 关办公人员必须处理大量的公函文案等文字性材料,因此熟 练掌握对语言信息的理解、筛选,提取,概括、阐述、评价 能力已是至关重要且绝对不容忽视的,可以说,言语理解与 表达能力的强弱直接关系到行政工作效率的高低,于是此项 能力便首当其冲地作为行测考试的一个重要考查方面。 行测 中言语理解与表达在数量方面占有相当大的比重,分值也较 高,因此能否在行测考试中取得好成绩,言语理解与表达这 一部分应引起考生的格外关注,并且需要花费大力气细细研 磨,懂得其测查目标,弄清其出题规律、命题方法以及解题 技巧,才可能在做题过程中如鱼得水,达到四两拨千斤的境 界。一、为言语理解与表达"正名"基于多数考生对言语理 解与表达认识的误区,我们首先必须为其"正名"。言语理 解与表达是一种水平较高的职业能力测验,它与语言文字学 专业的测验要求有本质的区别,最为明显的是前者侧重考查 考生对语言的应用能力,考查对语言包括字、词、短语、句 子、段落及语篇的理解能力,考查语言文字知识的广度,考 查对语言知识正确迁移的能力以及对语言规范运用的敏感性 等等。其测验目标是要考查考生在现代社会中运用语言文字 信息进行交流、沟通以及完成工作的能力。言语理解与表达 可区分为言语理解和言语表达两部分。言语理解,顾名思义 , 是我们在获得完整语言信息后的一定时间内在头脑中建立 语义的过程。语言单位从低到高依次为词,词组,句子,句

群,篇章五级,其中,词是语言中最小的能独立使用的语言 单位,任何复杂的信息都是通过词建立起来的,它是言语这 座金字塔的基石。其次,这五级语言单位并不处在同一层级 上,词与词结合组成词组,词组之间结合构成句子,基于语 言单位的组合结构,导致了对语言的理解也是分层级,阶梯 式的。而言语表达是基于言语理解之上的更高能力的体现, 它包含了内在的思想组织,逻辑思维过程及外显的说话或写 作的过程。它是考生获得一定语言信息后,通过运用自身潜 在的能力对信息进行全面的分析理解,然后运用所给定的语 言形式恰当地进行表述以符合整个语义表达需求的过程。 二 、言语理解与表达题型分析 就考查广度而言, 2003年以前行 测言语理解与表达题呈多样化,全方位的趋势,涉及到从词 、短语、句子、句群、篇章方方面面的理解与表达,但2003 年后这种题型在考查广度上有了很大的改变,其考查重点全 部集中在了对长句理解和篇章理解上,又于2005年大刀阔斧 地砍掉了篇章阅读理解题,仅保留了长句理解题,这种形式 在2006年和2007年国家公考行测中一直保持不变。 就难度而 言,也是逐年增加,往年的测查重点在于对关键词、句的准 确理解,而近几年则上升到对片断文意的整体全面地把握, 这种趋势直接体现了国家各极行政机关对人才质量尤其对阅 读理解力要求的不断提高。 三、解析言语理解与表达的重头 戏"长句(片断)理解"由于近年来行测言语理解与表达题集 中考查对长句的理解,在此我们仅对此作详细解析,以期对 考生有所帮助。 长句理解主要有两种题型:一是考查对整个 长句的整体理解力,一是考查对关键词、关键句意义把握的 准确度与细致度。以下我们分别对这两种题型及解题方法做

一个详尽分析。 1.词义、句义理解类 对词义、句义的理解, 主要考查对片断主旨、中心思想有重要影响的词或句以及容 易对文意造成误解的的词句。言语理解与表达大多选取科技 方面的文句,其中,那些直接宣告科技新发现的词句、证明 或说明这种发现正确性的词句,介绍新技术操作过程、方法 和步骤的词句,对新发现、新发明进行评价的词句都是值得 考生格外关注的重要信息。其次,要快速浏览到一些表转折 递进、并列、总结、分类等关系的关联词,对于紧跟这些 连接词的内容更要牢牢抓在心里。一般来说,此类题目万万 不能断章取义地"就词论词"、"就句论句",更不可直接 从表面意义来轻易判定,而需要在对整个片断意义全面周到 驾驭的基础上,反复琢磨,得出最佳答案。对于选词和选句 填空题,尤其要不厌其烦地将词语或句子放入具体语境中, 多次默读,看是否与上下文的语气,语义相关联,看上下文 的文风是否一气呵成。 2. 文意推断、主旨概括类 之所以将这 两种形式归为一类,是因为它们都是从宏观角度对片断的理 解,前者要求考生根据已有资料准确推断出与文意相符或不 相符的结论,在此提醒考生注意的是:多数人由于习惯性思 维,常常只看完资料不看问题就迫不及待进行作答,这样做 法是极不可取的,因为如今的题目大都带有很强的诱惑性, 有不少文意推断问题的设计打破了传统思维方法,考查考生 逆向思维的能力,即不是寻找符合推断结果的答案,而是找 出与推断结论不符合的一项,这就大大加强了题目本身的灵 活性。后者要求考生对所给文字资料进行主旨、中心思想、 主要内容做出全面,精确地概括与总结,作答的最高境界在 于:这一概括既不能有原文信息的溢出又不可有原文信息的

缺失。另外,顺便提一下,根据多年的研究结果发现:问题后面语气过于片面,过于绝对的选项都不正确。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com