

2008年公考言语理解词语运用与选择考前预测 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/463/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_c26\\_463951.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/463/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_85_AC_c26_463951.htm) 1、依次填入下列各句横线处的

词语，恰当的一组是（ A ）（1）我国确立的人民代表大会制度，是实现人民当家作主和保障公民政治的主要形式。

（2）能力差，遇事爱冲动，是你最让人担心的问题。（3）咱们认真一下这件事该怎么办。 A . 权利 自制 合计 B . 权利 自治 核计 C . 权力 自制 合计 D . 权力 自治 核计（权利：公民依法享受的，根"义务"相对,如:公民有言论自由的权利。权力：一指政治上的强制力量,如:国家权力机关；一是职责范围内的支配力量。自制：克制自己的情绪。自治：民族团体地区等对自己的事务行使一定的权力。合计：盘算，商量；合在一起计算。核计：核算(成本等)。)

2、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ B ）（1）这几项职工福利待遇，是全厂职工代表大会的，任何人无权随意改动。（2）

从学校毕业走上工作岗位，并不意味学习的，而是要在新的条件下继续深入地学习。（3）学生激情满怀，展望新的生活。 A . 审定 终止 历程 B . 审定 终止 里程 C . 审订 中止 里程 D . 审订 中止 历程（审定：审查决定,如:审定计划。审订:审阅修订,如:审定书稿。中止：做事中途停止。终止:结束,停止,如:大学生走上工作岗位,并不意味着学习的终止,学习是无止境的。历程：指经历的过程，用在表示过去的句子中。如：回顾几十年的战斗历程，他感慨万千。里程：指具体的路程，还指发展的过程，用在表示将来的句子中获用在时间步明确的句子中，如：新的里程，革命的里程。)

3、依次填

入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ C ）

（1）这样的话他不只说过一次，但从未见诸。（2）孔繁森同志为我们各级领导了一面廉洁奉公、一心为民的旗帜。（3）两个企业的领导商定，要加强横向联系，经常情况，互帮互学，共同提高。

A．实行 竖立 勾通 B．施行 竖立 勾通 C．实行 树立 沟通 D．施行 树立 沟通

（实行：用行动来实现(纲领政策计划等)，实行的内容较抽象。施行：表示按照某种方式或办法去做，施行的内容较具体。另外，施行还可指法令规章等公布后从某时起发生的效力。竖立：多指具体事物。树立：多指抽象事物。沟通：使两方能通连,如:沟通两国文化。勾通：贬义词，指暗中勾结。）

4、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ C ）

（1）现在社会上经常听到老师、家长孩子"太不听话了"。（2）在众多的证明中，所述的这个证明极其明了。（3）说话,不带冗余,是一个人具有良好的文化素质的反映。（4）星期天，我常到学校花园里去看书，因为那里环境十分。

A．报怨 简捷 简洁 优雅 B．抱怨 简洁 简捷 幽雅 C．抱怨 简捷 简洁 幽雅 D．报怨 简洁 简捷 优雅

（抱怨：指因不满而埋怨。报怨：对所怨恨的人作出反应，现在不常用，常见的成语似乎只有"以德报怨。简捷：直截了当；简便快捷。简洁：(说话行文等)简明扼要，没有多余的内容。优雅：一指优美雅致；二指优美高雅。幽雅：指幽静而雅致，多指环境。）

5、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ C ）

（1）秋日的天空显得格外。（2）台湾当局向美国政府摇尾乞怜，显出一副的奴才相。（3）酝酿已久的起义终于了。

A．寥廓 实足 暴发 B．辽阔 十足 爆发 C．寥廓 十足 爆发 D．辽阔 实足 暴发

（辽阔：多

指地域。寥廓：多指天空。十足：指物品成色纯或十分充足，前者如十足的黄金，后者如神气十足。实足：确实足数。暴发：有两个意思。第一指突然发财或得势，多含贬义，如暴发户，这一点不会与“爆发”混淆；第二指突然发作，多指自然具体的现象或事物突然发作，如洪水暴发。爆发：作忽然发作讲时，多指人为的大的抽象的现象或情况，如力量情绪事变等忽然发作或发生。另外，还可特指火山爆发。）6

、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（B）（1

）在中国传统文化中，人们总是把兴利除害的希望那些充满善良人性的“侠义英雄”身上。（2）新任厂长年富力强，群众厚望，希望他能尽快扭转工厂的亏损局面。（3）他从不自己的缺点与错误。（4）咱们的手工艺品往往费大，刺绣、刻丝、牙雕，全都在细密上显能耐。A．寄予 寄于 隐晦 功夫 B．寄于 寄予 隐讳 工夫 C．寄予 寄于 隐晦 工夫 D 寄于 寄予 隐讳 功夫（寄于：寄托在。寄予：寄托。隐晦：(意思)不明显。隐讳：有所顾忌而隐瞒不说。功夫：一般说的是本领，造诣。工夫：可用于本领意思，但一般用来指时间。）7、

依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）（1

）这所古老的建筑正当窗口，交通。要不要拆除，有关部门正在研究。（2）这种树的表皮可以一层层剥下来，做成精致的小盒子，并不它的生长。（3）还有难于计算的尘埃和气体组成的星云，浮游在星星与星星之间，浮游在宇宙空间里，---\_\_\_\_星光的通过。A．妨碍 阻碍 妨害 B．妨害 阻挡 妨碍 C．妨害 阻止 中断 D．妨碍 妨害 阻碍（妨碍：侧重于指造成一定障碍，程度较轻。妨害：侧重于指有损害，程度较重。阻碍：使不能顺利通过或发展。阻挡：阻止，拦住，

主语是施动者。阻止：使不能前进，使停止行动。中断：不带宾语。）8、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（C）（1）一个时期以来，繁体字的现象极其严重，不能不引起我们的注意。（2）书写不规范也是一大问题，自造简化字，便是一个例子。（3）这不过是一道常规力学试题，他如果不是了公式，怎么也不会解不出来的。（4）说来也有趣，“道具”一词原来指的是僧侣做法事时的法器，现在却来指演戏时所用的器物。A．误用 借用 滥用 乱用 B．乱用 误用 滥用 借用 C．滥用 乱用 误用 借用 D．滥用 误用 乱用 借用（误用：用错。借用：把用于某种用途的事物用于另一种用途。滥用：过度的使用。）9、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）（1）出现失误就互相的做法是十分错误的。（2）出发前个人要准备好生活用品。（3）今天，学校的壁报栏下出现了一张招领。A．推诿 必需 启事 B．推诿 必需 启示 C．推托 必须 启事 D．推托 必须 启示（推托：推卸责任，带宾语。推诿：往往不带宾语。必须：表示事理情理上的必要一定要，或用于加强命令语气，是能愿动词。必需：一定要有的，不可缺少的，相当于一个形容词，一般用于修饰名词，做定语。启事：刊登或张贴出来的某种声明，名词，如征文启事。启示：启发，动词兼名词。）10、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）（1）北京航空公司又开了几条新航线。（2）学习中应具备健康的心理素质，的失败并不可怕。（3）这个新软件的设计是有的。A．开辟 偶然 缺陷 B．开拓 偶尔 缺点 C．开拓 偶然 缺点 D．开辟 偶尔 缺陷（开拓：强调从小到大。开辟：强调从无到有。偶尔：间或，有时。偶然：不一定

发生而发生。 缺点：欠缺或不完善的地方(侧重于不好)。 缺陷：欠缺或不完善(侧重于没有)。 ) 11、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 ( B ) ( 1 ) 我曾经在人民大会堂亲耳听过总理的教诲。 ( 2 ) 这温泉的温度据说能自然，天热的时候凉些，天冷的时候热些。 ( 3 ) 看来这个经历了八百年风雨的古塔，究竟还能保存多久，实在难以预料。 A . 倾听 调剂 腐蚀 B . 聆听 调节 侵蚀 C . 倾听 调剂 侵蚀 D . 聆听 调节 腐蚀 ( 聆听：用于下对上。 倾听：细心地听，用于上对下。 调节：从数量上或程度上调整，使适合要求。 调剂：把多与少、忙与闲等加以适当的调整。 侵蚀：逐渐侵害使变坏。 腐蚀：通过化学作用,使物体逐渐消损破坏；使人在坏的思想行为环境等因素的影响下逐渐变质堕落。 ) 12、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 ( C ) ( 1 ) 他一眼就识破了这骗人的。 ( 2 ) 要把那些 党纪国法，敢于顶风作案的领导干部，交司法部门处理，尤其不能以纪律处分代替法律\_\_\_\_。 ( 3 ) 县工商局接到上级通知：必须尽快 无证商贩。 A . 把戏 违反 制裁 取消 B . 伎俩 违犯 惩罚 取缔 C . 把戏 违犯 制裁 取缔 D . 伎俩 违反 惩罚 取缔 ( 伎俩：不正当的手段，比"把戏"语意重。 违犯：违背和触犯(法规)。 违反：不遵守，不符合(法则规程等)。 惩罚：严厉地处罚。 制裁：用强力管束并惩处，使不得胡作非为。 取缔：明令取消或禁止，语意重。 取消：使原有的制度规章资格权利失去效力。 ) 13、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 ( D ) ( 1 ) 余先生的是研究《红楼梦》。 ( 2 ) 李先生了这次大会，并做了精彩的发言。 ( 3 ) 为了给自己开脱，他 不惜 罪名，诬告他人。 ( 4 ) 王研究员在文物方面有丰富的

经验。A. 特长出席伪造鉴赏 B. 特长列席伪造欣赏 C. 专长列席捏造欣赏 D. 专长出席捏造鉴赏（特长：特别擅长的技能或特有的工作经验。专长：专门的学问技能或特长。出席：正式代表。列席：非正式代表。捏造：无中生有。伪造：仿照真的事物而制造。鉴赏：鉴定和欣赏。欣赏：领略玩赏）

14、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（A）

（1）叶老同尊重许多老者一样尊重我，凡是他认为可取的地方都一一采纳，并且露出的神情。

（2）老王师傅争分夺秒，经常利用工作学习文化知识。

（3）台湾当局分裂祖国的行径，必将受到历史的惩罚。

（4）这项技术的开发和利用，了我国综合治理方面的一项空白。

A. 赞许 间隙 卑劣 填补 B. 称赞 间隙 卑鄙 弥补 C. 赞许 间歇 卑劣 弥补 D. 称赞 间歇 卑鄙 填补（赞许：可指神情。称赞：用语言表达对人或事的优点的喜爱，可作动词、形容词。间隙：空隙。间歇：动作变化等间隔一定时间停止一会。卑劣：卑鄙恶劣。卑鄙：(语言行为)恶劣,不道德。填补：常与缺陷损失弱点搭配。弥补：常与亏空空白缺额搭配。）

15、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（D）

（1）为了增加企业的活力，总经理决定\_\_\_\_\_一批年轻人。

（2）《未成年人保护法》已经\_\_\_\_\_多年了，但对未成年人的权益维护还很不如意。

（3）朋友越走越远，终于\_\_\_\_\_在路的尽头。

A. 起用 公布 消逝 B. 启用 公布 消失 C. 启用 颁布 消逝 D. 起用 颁布 消失

16、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（B）

（1）在教唆犯的下，他常到公共场合扒窃钱财。

（2）帝国主义企图用所谓"援助"的谎话来它的侵略行为。

（3）哪里有压制，有\_\_\_\_\_，有炮火，哪里就有反抗，有革命

。 A . 纵容 掩饰 鞭挞 B . 怂恿 掩饰 鞭笞 C . 怂恿 掩盖 鞭挞  
D . 纵容 掩盖 鞭笞 ( 纵容 : 不制止 , 任其发展。 怂恿 : 鼓  
动。 掩饰 : 用借口来设法掩盖。 鞭笞 : 鞭打。 鞭挞 : 鞭打 ,  
比喻抨击。 ) 17、依次填入下列各句横线处的词语 , 恰当的一  
组是 ( D ) ( 1 ) 在日益的出版竞争中 , 外研社似乎显得  
举重若轻、游刃有余。社长表示 , 超的书外研社不出 , 不的  
书也不出。 " 市场太大了 , " 他不无地说 , " 我不能种了别人的  
地 , 荒了自己的田。 " A . 剧烈 范围 精制 感慨 B . 剧烈 规格  
熟悉 自豪 C . 激烈 规格 精装 感慨 D . 激烈 范围 熟悉 幽默 18  
、依次填入下面句子横线处的词语 , 恰当的一组是 ( B ) 我  
们知道 , 文化是文明的。随着文化事业的 , 一些腐朽文化和  
丑恶现象 而人 , 给精神文明建设带来很大的负面。因此 , 确  
有必要在农村搞一个文化工程 , 丰富农民的精神生活。 A .  
内含 萎靡 乘机 影响 B . 内涵 萎缩 乘虚 效应 C . 内含 凋敝 乘  
机 作用 D . 内涵 凋谢 乘虚 效果 ( 内涵 : 现实性的较高级形  
式与它所赖以存在的较低级形式之间的关系 ( 如精神与物质的  
关系 ) 内含 : 里面含有 , 指具体的东西 效应 : 由某种动因或原  
因所产生的一种特定的科学现象。多用于社会科学范畴。 )  
19、依次填入下面句子横线处的词语 , 恰当的一组是 ( D )  
由于蒲松龄把他在现实生活里所 到的各种人物个性以及人情  
世故很 的概括在这些神鬼怪异的身上 , 这就使小说中出现的  
花妖狐魅具有 , 人们对这些异类并不感到可怕 , 倒觉得它们  
可亲可爱 , 十分的亲切感人。 A 体察 巧妙 人情 B 观察 微妙 人  
性 C 体验 奇妙 人味 D 体察 奇妙 人性 ( 体察 : 体会和观察 人  
性 : 人所具有的正常的感情和理智 人情 : 人的感情 ; 情面 ;  
恩惠 , 情谊 ; 赠品、礼品 ) 20、依次填入下列各句横线处的词

语，恰当的一组是(B) (1) 寺院里有几棵银杏树，枝繁叶茂的，看上去它们的\_\_\_\_足有上千岁。(2) 京九铁路一旦修成，将\_\_\_\_全国九个省、市，成为又一条南北大动脉。(3) 该公司\_\_\_\_要退出竞争，私下里却加紧活动，谋划战胜对手的策略。A. 年龄 贯串 扬言 B. 年龄 贯穿 佯言 C. 年纪 贯穿 扬言 D. 年纪 贯串 佯言 ( "年纪"与"年龄"同义，但前者限于指人，不能用于动植物；后者则不受限制。贯串：指从头到尾穿过一系列事物，多用于比较抽象的东西。贯穿：表示穿过、连通。扬言：指有意用说话威胁对方。佯言：指说假话，目的在于迷惑别人。 )

21、依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是(C) (1) 两千多年以前的剑刃还如此锋利，实在令人\_\_\_\_。(2) 富有实际工作经验并做过实际\_\_\_\_的祖冲之，敢于怀疑前人的陈腐学说，敢于推翻前人的错误结论。(3) 澳门回归祖国，将有利于当地经济发展，这是\_\_\_\_的。A. 诧异 考察 毋庸置疑 B. 惊异 考核 无可辩驳 C. 惊异 考核 毋庸置疑 D. 诧异 考察 无可辩驳 ( "惊异"和"诧异"，都有惊奇和觉得奇异的意思，不过前者侧重"惊"，后者侧重"奇"。"考查"，用一定的标准衡量；"考核"，考查审核，有"核对"的意思。毋庸置疑：指毫无疑问 无可辩驳：侧重于争辩、批驳 )

22、依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是(C) (1) 你有这样博学的老师尽心辅导，真叫我\_\_\_\_。(2) 《提要》曾经过多次审改，为此不知\_\_\_\_过出版社多少次。(3) 这样的事在我们学校还是\_\_\_\_，该引以为戒。A. 向往 烦扰 先例 B. 向往 烦恼 首例 C. 艳慕 烦扰 首例 D. 艳慕 烦恼 先例 ( 艳慕：很羡慕。"向往"与理想境界有关。烦扰：有麻烦、打扰之意。先例：指过去的事。 )

23、依次填入句中



横线上的词语，最恰当的一组是(A) (1) 上级既然下达了这项任务，虽然时间紧，我们也只能\_\_\_\_为之。(2) 老先生深有感触地说：“叶落要归根，那\_\_\_\_他乡的滋味实在不好受呀!” (3) 民族区域\_\_\_\_是我国的基本民族政策，也是我国的一项重要政治制度。A. 勉力 作客 自治 B. 勉励 作客 自制 C. 勉力 做客 自制 D. 勉励 做客 自治 (勉力：努力。勉励：劝人努力。作客：寄居在别处。做客：访问别人，自己当客人。自制：克制自己。自治：民族、团体、地区等除了受所隶属的国家、政府或上级单位领导外，对自己的事务行使一定的权力。)

24、依次填入下列各句横线上的词语，恰当的一组是(D) (1) 价值最初是在商品交换中\_\_\_\_出来的一个经济学概念。(2) 对文学作品中的许多知识内容，同学们不必从概念上去\_\_\_\_，而应重在感受和体验。(3) 没有\_\_\_\_过人生的苦辣，又怎能懂得长辈们创业的艰难呢? A. 概括 推敲 体察 B. 抽象 推求 体验 C. 概括 推敲 体会 D. 抽象 推求 体味 (抽象：指从许多事物中，舍弃个别的、非本质的属性，抽出共同的、本质的属性。概括：指把事物的共同特点归结在一起。推求：指根据已知的条件或因素探索(道理、意图等)。推敲：比喻斟酌字句，反复琢磨。体察：指体验观察。体验：指用实践来认识周围的事物。体会：指体验领会。体味：指仔细体会。)

25、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是(D) (1) 新中国成立后，我们在\_\_\_\_建设方面取得了长足的进步，但以言代法，以权代法的现象仍然存在。(2) 人口多，资源少和严重的环境污染成为\_\_\_\_我国经济和社会发展的主要因素。(3) 学习古诗词，应当在理解的基础上认真背诵，使自己\_\_\_\_受用不尽。(4) 有的教

师还运用音乐帮助学生作文，借以\_\_\_\_学生的想象和思维，收到良好的效果。 A. 法治 限制 终生 激励 B. 法治 制约 终生 激励 C. 法制 限制 终身 激发 D. 法制 制约 终身 激发（法治：依法治理国家。法制：法制制度。限制：规定范围，不许超过。制约：指一事物的存在和变化以另一事物的存在和变化为条件，那么，前者就受到后者的制约。"终生"和"终身"都是一生，前者多就事业说，后者多就切身的事说。激励：激发鼓励，范围较宽。激发：刺激使奋发，范围较窄。）

26、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是(B)

(1) 冷战后，美国不断以各种名义动用军事力量干涉别国事务，\_\_\_\_成了世界警察。

(2) 去年，中国经济受亚洲金融危机及国内特大洪涝灾害的双重影响，形势十分\_\_\_\_。

(3) 书是\_\_\_\_人类智慧大门的金钥匙。

(4) 10万元年薪聘教授，148个特聘教授职位\_\_\_\_。

A. 居然 严峻 启迪 虚席以待 B. 俨然 严峻 开启 虚席以待 C. 居然 严厉 开启 虚左以待 D. 俨然 严厉 启迪 虚左以待（俨然：形容很像。居然：表示出乎意料，竟然。"严峻"是形容形势的，而"严厉"是形容态度的。）

27、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是(D)

(1) 图书市场上部分作品从内容、写作手法到包装、宣传都极力媚俗，为文学界乃至许多读者所\_\_\_\_。

(2) 产品销售额一落千丈，形势的\_\_\_\_迫使他必须当机立断，停止生产。

(3) 如果人类历史的行程也遵循一条自然而又必然的规律，那么这个问题是可以解答的，是可以\_\_\_\_的。

A. 不耻 剧变 预示 B. 不耻 巨变 预见 C. 不齿 巨变 预示 D. 不齿 剧变 预见（不齿：意为不愿意提到，表示鄙视。剧变：意为剧烈的变化。预示：是应带宾语，用在这里不通。）

28、填入下面这段文字中

横线上的词，正确的一组是(A)读者在阅读文章时，他们最为\_\_\_\_的，往往是作者对生活的理解和感受。当他们的亲身\_\_\_\_与作者的思想、感情发生\_\_\_\_时，就可能\_\_\_\_对生活的思考和分析。 A. 关注 体验 撞击 诱发 B. 关心 经历 撞击 导致 C 关注 体验 冲突 导致 D. 关心 经历 冲突 诱发 ("关注"要比"关心"进一层，语意较重。 "撞击"和"冲突"都反映双方互有矛盾，不过，"撞击"较为猛烈。 ) 29、依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是 ( D ) ( 1 ) 美国微软集团败诉，国际金融机构迅速作出 ，比尔盖茨一度陷入困境。 ( 2 ) 在过短的时间之内获得了过大的成功，这却使李自成以下如牛金星、刘宗敏之流，似乎都\_\_\_\_在这胜利之中去了。 ( 3 ) "哀莫大于心死"，所谓心死就是对于人生世相失去和留恋，就是对生活也就失去了兴趣。 A.反应 沉醉 解释 B.反映 沉沦 解释 C.反映 沉沦 解悟 D.反应 沉醉 解悟 ( 沉沦：陷入[疾病、厄运之中或罪恶的、困苦的境界]；指死亡 沉醉：比喻沉浸在某事物或某境界中 解悟：由不了解到了解 ) 30、填入下列句中横线处的词语，正确的是(C) (1)邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破\_\_\_\_\_，开拓了马克思主义的新境界。 (2)人类有一种内在的倾向，只愿照感官所感知的程度来认识真实，爱因斯坦的相对论把这道\_\_\_\_\_打破了。 (3)这几个犯罪嫌疑人虽拒不交待问题，但从他们的\_\_\_\_\_看，心里有鬼还是可以肯定的。 A成规 阻碍 行迹 B陈规 障碍 形迹 C成规 阻碍 形迹 D陈规 障碍 行迹 ( 阻碍：阻力,障碍；起阻碍作用的事物 障碍：阻挡前进的东西；阻挡,使不能顺利通过 行迹：行动所留下的迹象 形迹：人的举动和神色 ) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下

载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)