

解读2008年北京中考化学科考试说明 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/464/2021_2022__E8_A7_A3_E8_AF_BB2008_c64_464564.htm

2008年北京市中考即将来临。目前，各校初三年级化学新课学习即将结束，结束新课后要做的第一件工作就是认真学习考试说明。由于今年北京化学中考说明没有样卷，学生就要通过考试说明认识中考化学试卷的形式，对试卷长度、试题难易程度等做以初步感受，并要了解中考化学的考查范围及考查重点。此外，由于各区县所使用的教材分为人教版和北京版两种版本，在知识点的说明深度上各有侧重，因此，考试说明中的内容与教学要求是有差距的。好好温习考试说明中所列考点，研究其中的考试的内容和要求、题型示例就显得尤为重要。认真研究2005及2006两年中考“课标卷”试题。2005年中考化学“课标卷”仅有海淀区考生使用，而2006年则新加了崇文和宣武两区。从最后的答卷结果来看，新入区与海淀区的考生在分数上并没有太大差别。试卷中的试题都是经过命题人认真研究后形成的，因此在近年的试题可以给应届考生很多启示，今年的试题是会与其有一定连接及继承的。对比自己与往届考生在答题过程中出现失误的地方，一定要及时地检查错因并寻找补救方式。复习要全面并突出重点 王老师建议考生，复习过程既要全面，又要有重点突出。全面，是要求考生认真掌握全部考点，即使是较为简单的“一星”要求考点，都是可能“新课标”的一种体现；而要突出的重点，主要指针对“三星”要求的考点，较为复杂，重点考查对知识的应用及对原理的理解，要求考生能够用学过的原理来解释新问题。从

新课结束到“一模”的时间，首先要把考点全面复习。“一模”以后，再着重针对模拟考试的情况查漏补缺，进一步做“三星”知识的扩展。典型题“引路”在复习时，应该典型题引路。根据中考会出现的题型，学生应以此为“引子”，找相应题型跟进练习，查缺补漏。在复习过程中，学生手中往往可以拿到各个区县的试题。然而，与其盲目地做整套试题，不如先学会把试题分类。这是个很重要的工作：各区县的模拟题均体现了各区县对中考说明的理解、对初三化学复习的要求，以及对新课程的理解。因此，用这些典型题引路，不在于做题的数量，更重在反思，需要将这些“引路题”进行理解和变通。课本实验一个不能落化学实验最能体现化学学科的特色。考试说明中对于化学实验的考查，是体现考查过程与方法对重要部分，主要是以化学基础知识为载体，对化学实验原理、实验装置和操作方法进行全面地考查，一方面体现在化学基本实验，另一方面体现在科学探究。因此，复习中，考生应把书上典型实验过一遍。只有把基本实验的原理、装置、操作，其反应的现象、分析现象得出结论，书写反应对化学方程式等囊括在一起，有了这些基础之后才可能有探究，有创新。科学探究是化学学科的必考内容。中考对于“科学探究”能力的考查应主要在于实验设计方案上。设计方案的可行性，各方案的优劣评价，实验实施过程中可能会发生的现象、得到的结果应该有一定的预测。对科学探究的结果有时是学生自己得出的，也有题目本身通过图像、表格或实验报告等形式告知的，提供的一些分析线索有多种形式，这就要求考生要学会观察，这就对学生提出了较严格的要求。提高使用化学用语的表述能力中考化学要求学生

有较强的表述能力。化学学科的表述并不完全等同于中文表述，还要会用所学的化学用语。化学用语的表述比较严密，稍微错一点都可能导致其他不同的含义。考试说明中“科学探究”方面的题型示例中并没有难题，但实际往往作为较难题去考查。学生做这类试题也容易感到答卷后没有把握，回答问题答不到要点上。这个就有待于考生在平日注意相应练习，特别是模拟考试之后，通过老师的点评和自己的反思相信会有所提高。化学学科的表述方法一定要将来龙去脉说清楚：实验的过程，可能出现的现象、分析现象得出结果，说明什么等。实验考试可能会填写实验报告，画出装置简图，设计实验方案，简述操作步骤等。例如，物质的检验，就必须逐条说清楚：第一步取样品，取少量的什么试剂放入什么容器里；第二步加试剂，是滴加、加入还是倾倒，预计可能看到什么现象，得出的结论是什么，实验检验证明该物质是什么等。学生未必不明白这个实验，但由于生活中没见过很多生活实际的问题，学生思维受限制，在描述上就存在较大障碍。因此，考生应该加强对实验理解的变通，绝对不能忽视对实验的方案设计、操作步骤等基本表述。这方面的要求虽然较高，但并不是不可达到的。合理认识自身状态对自己的复习做合理统计，对自身学习状态有合理认识，对学生来讲也是比较重要的问题。哪类试题自己可以保证永远不会出错，哪一类题在做的过程中会感觉磕磕绊绊，做不下来等，都应该做以统计，对自己考试试卷认真做数据分析，将错误归因，并回到书中找解决办法，才能有新的认识和提高。学生在备考过程中，不在乎做题多少，应重在做题后的反应，思考题目可以如何变。做模拟题的主要任务是要查漏，这相

当于人做体检，第一次体检发现的问题可以不相信，还可以再找一家医院去检查。如果发现的事同样的问题，就要去治疗，找补救方式，然而去找第三家医院再做检查就可能是浪费时间了。“一模”至“二模”一共仅三周时间，将各区模拟试卷翻来覆去做意义不大。学生应该在老师的指引下，把各区题目分类做有针对性的训练。如选择题，中考30个选择题中大部分试题属于知识点的覆盖，让学生得到基本分数的容易题，只有几个试题是中等难度，各区县试卷选择题的最后五个题基本属于中档题。那么，就可以将各区县模拟试卷的后五道选择题做集中训练，看都有哪些考点，考点出现的形式等，考生可以做规律性的探索。最后的复习阶段，学生重在查缺不漏，而不要以为思考如何做，做什么题才能押到中考题目。考生要在“熟悉中找陌生”，在中考中即使遇到似曾相识的题，也会与以往的题有区别，或者题目会从新的角度去问。另外，还可以在“陌生中找熟悉”：毕竟是中考题，不会跳出初中化学的范围。可以将思路返回书中，去思考类似的问题在哪儿学过，要怎么办，给自己寻找突破口。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com