

2008年考研教育学专业九大牛校 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/464/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_80_83_c67_464984.htm 教育学硕士近年来炙手可热，很多学校都纷纷设立这一专业的硕士点，但是在师资、硬件等方面，孰优孰劣还存在着很大的差别。海文专业课教研室盘点了全国教育学的十大牛校，并指出了各大牛校教育学类的优势专业，供各位考研学子在报考时参考。北京师范大学教育学最牛的学校当然首推北师大。北京师范大学的教育学科历史悠久，实力强劲，是全国最早具有硕士、博士学位点、最早设立教育学博士后流动站、最早拥有教育学一级学科博士学位授权的单位。教育学院拥有教育学原理、比较教育学、教育史3个国家级重点学科，比较教育研究中心、教师教育研究中心2个国家人文社会科学重点研究基地，教育经济与管理，1个北京市重点学科，《教育学报》、《比较教育研究》、《教师教育研究》、《中国教师》4个刊物。北师大教育学师资最为强劲。聚集了一大批教育学大师。如中国教育学会会长、著名教育学家顾明远教授，著名中国教育史学家王炳照教授等。同时还有一大批具有实力和创造性的中青年教育学专家，有这帮教育学界重量级的人物坐镇在北师教育学院，使得北师教育类的很多专业在全国名列前茅。最优势的专业：教育史，排名全国第一；比较教育学，排名全国第一；教育技术学，排名全国第一；教育学原理，排名全国第二；课程与教学论，排名全国第二；高等教育学，排名全国第四。华东师范大学教育学NO.2的学校是华东师大。华东师大教育学院历史悠久。由我国著名教育家、教育学家刘佛年教授

倡导创立，是我国高校中第一个教育科学学院。现有两个一级学科博士学位授权点教育学、心理学；两个博士后科研流动站教育学、心理学；两个教育部人文社会科学重点研究基地课程与教学研究所、基础教育改革与发展研究所；四个全国重点学科教育学原理、课程与教学、教育史、基础心理学；一个国家自然科学人才培养和科学研究基地心理学；一个上海市教育学一级重点学科；十三个二级学科博士点和硕士点教育学原理、课程与教学、教育史、比较教育学、高等教育学、教育技术学、职业技术教育学、成人教育学、基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学。九个自主设置专业博士点：领导教育学、教育文化与社会、学科教育、教育政策学、教育伦理学、中外教育关系、学习科学与技术设计、心理信息工程学、临床心理学；华师大拥有一批在国内外知名的教授和专家，像叶澜、丁纲、倪文锦等，在教育学研究领域里处于领先地位并享有很高的声誉。最优势的专业：教育学原理，全国排名第一；课程与教学论，全国排名第一；成人教育学，全国排名第一；职业技术教育学，全国排名第一；特殊教育学，全国排名第一。北京大学北京大学教育学院尽管成立比较晚，2000年10月刚刚成立，但由于在高等教育学和教育经济学方面的研究比较强劲，再加上本身的名气，教育学的排名也跃居第三。北京大学教育学院主要进行教育领域的理论和应用研究，特别注重对中国及国际教育发展和改革所面临的重大问题的探讨和研究，并为有关教育决策部门和高等学校提供咨询服务。学院现设有高等教育学、教育经济与管理学两个博士点，高等教育学、教育经济与管理学、教育技术学三个硕士点，并提供继续教育和在职培训课

程。其中，教育经济与管理学科点被评为国家重点学科。北大教育学院还是全国高等教育情报网总站和全国高校教育技术信息中心挂靠单位、联合国教科文组织亚太地区高等教育教席的所在单位，并与北京大学学报编辑部联合承办国内外公开发行的学术期刊《北京大学教育评论》(季刊)。北大教育学院的师资比较年轻化、且学科背景多样化。承担多项课题，并和国际学术界有着密切的联系。与世界上多所著名大学的相关研究机构及世界银行、亚洲开发银行、福特基金会等国际组织保持着合作和交流关系。所谓的树大枝叶也茂说的就是这个道理，尽管教育学不是北大最优势的学科，可作为中国文科类专业最牛的学校，其教育学科的发展也不容小觑，是教育学类专业最难考的几所院校之一。教育学最优势的专业是高等教育学，排名全国第二。南京师范大学教育学排名第四的学校是南师大。南师大的历史也很悠久，也曾经名家林立。著名教育家陶行知曾任教育科主任。著名教育家陈鹤琴为南京师范学院院长兼幼儿教育系主任。现任南京师范大学教育科学学院名誉院长鲁洁教授，院长胡建华教授。南师大的教育科学院拥有国家重点学科教育学原理、学前教育学以及省重点学科基础心理学、课程与教学论等四个重点学科。依托学院的学科力量，还设有教育部人文社会科学重点研究基地——南京师范大学道德教育研究所、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心南京基地、教育部基础教育课程改革南京师范大学研究中心等学术机构。“九五”、“十五”期间，学院教师共主持纵向科研项目326项，获得纵向科研经费近1500万元。并和国外很多的大学建立了合作关系。优势专业：学前教育学，全国排名第一；教育学原理

，全国排名第三；教育技术学，全国排名第三。西南大学西南大学的教育学排名位居全国第五，这很大程度上是由于它的教育学院是由国立女子师范学院教育系、四川省立教育系、重庆大学教育系、复旦大学相辉学院教育系、川东教育学院教育系、四川大学教育系和公民训育系、华西协和大学家政系、昆明师范学院教育系、贵州师范学院教育系等九单位合并而成。师资等各方面的力量大大加强。现有1个博士后流动站、14个博士点、15个硕士点和4个本科专业。现有教授20人，副教授21人。主持或参与的国家级、省部级科研课题110项。并与英国女王大学、美国伊利诺斯大学、威斯康星大学、瑞士苏黎士大学等一批海外名校建立了国际友好合作关系。优势专业：课程与教学论，全国排名第三。华南师范大学华南师范大学教育科学学院是广东省教育科学研究中心，基础教育研究中心和教师教育中心。现拥有发展与教育心理学1个国家级重点学科，教育学原理1个省级重点学科，教育学和心理学2个博士后流动站，国家教育部人文社会科学重点研究基地心理应用研究中心1个，广东省人文社会科学重点研究基地现代教育研究与开发中心1个，拥有教育学与心理学2个广东省名牌专业。华南师范大学教育科学学院还主办了《小学德育》(教育部委托主办)、《现代教育论丛》、《中小学教材教法》3种杂志。共承担过国家级、省部级科研项目120项；先后出版学术著作133部、教材102部；教育学方面不论是师资实力还是科研能力都还是比较雄厚的。优势专业：教育技术学，全国排名第二；课程与教学论，全国排名第四。浙江大学浙江大学的教育学系创建于1929年8月，是我国近代高等教育机构中设置最早的教育系科之一。教育学系拥有的

教育学为一级学科博士授予点。在该学科覆盖的二级学科中，教育史和比较教育学为浙江省重点学科，课程与教学论为浙江省重点扶持学科。现拥有中外教育现代化、教育科学与技术两个研究所，教育部浙江大学基础教育课程研究中心，联合国教科文组织亚太地区“教育革新为发展服务”联系中心和全球大学创新联盟亚太中心秘书处。近年来承担省部级以上课题数十项。其中教育史是他们比较优势的专业，排名全国第三。东北师范大学 东北师范大学教育科学学院组建于1994年，其前身是创建于1951年的东北师范大学教育系。学院下设国家基础教育实验中心、农村教育研究所、国际与比较教育研究所、教育信息中心、全国现代教育技术培训中心、教育部东北师大基础教育课程研究中心、高等教育研究所、儿童发展研究中心。现有教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、教育经济与管理、基础性理学、发展与教育心理学、应用心理学九个硕士学位点；教育学原理、课程与教学论、比较教育学、发展与教育心理学四个博士学位。优势专业：比较教育学，全国排名第三；教育学原理，全国排名第四；学前教育学，全国排名第四；课程与教学论，全国排名第八。首都师范大学 首都师范大学教育科学学院拥有发展与教育心理学博士授权点1个，拥有发展与教育心理学、基础心理学、比较教育学、课程与教学论、教育原理等硕士授权点5个，承担40余项国家及部委级的科研项目。出版的《教育文化研究》(内刊)、与中国人民大学书报资料中心合办的《教育学文摘卡片》，向国内公开发行。优势专业：课程与教学论，全国排名第七。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

