

名师指点英语单词记忆宝典 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/465/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E7_c64_465427.htm 借助语法知识记忆词

组用法 对于“stop to do sth.”与“stop doing sth.”的区别，若老师按以下方式讲解，将使学生更容易记住：动词不定式

“to do sth.”含有将来时态的意义，表示未做将做；而

“doing sth.”是动名词，在性质上是名词，只不过是动词变化而来的，表示的是一件事。只要大家明白了这一点，要

区别“forget/remember to do sth.”与“forget/remember doing sth.”就很容易了。再如，在辨别for a moment(片刻、一会儿)

，for the moment(暂时、现在)，in a moment(一会儿、片刻)

和at the moment(此刻、现在)四个词组时，可以使用以下方法

：for 一段时间(如a moment)表示动作持续，常见于一般时态和完成时态，基于此，可把for the moment理解为“仅持续那

一刻(the，特指)”；in 一段时间(如a moment)表示在那一时点上，常用于一般时态或进行时态；而at 某一时间点(如the

moment)表示在那一时点上，常用于一般时态或进行时态。

试比较：Let me take a rest for a moment.让我休息一会。Stop

discussing for the moment.请暂停讨论。I ' ll be back in a

moment.我一会儿就回来。I ' m busy at the moment.我此刻正

忙着。通过“接龙”或“Brainstorm”等游戏活动来复习一个或几个单元的新单词，可以采用分组竞赛(男女生竞赛、小组

竞赛)的方式，这种方式可以调动全体同学参与到教学活动中

。如：从businessman开始，接着每一行的第一位同学接第二个

单词，他们会说nation，nature，normal，nowadays

, neighbour等，那么每一行的第二个同学接着前一个单词的词尾字母，说下一个单词，看哪行同学反应最快，单词记忆最熟。对于新单词的导入或复习，我们常采用Brainstorm的形式，如：在讲到动物的词汇时给学生设置以下谜语：What kind of animal will become larger when its head is cut off?

(Fox__Ox) What animal is in every baseball game?(Bat) 哪组同学最先想到答案，哪组获胜。注重境教的作用，所谓境教就是运用环境教育学生。正所谓：“入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。”如在教室里贴一些具有激励性的英语谚语或英语格言，以激励学生，时刻让他们处于亢奋的精神状态。如以下格言：Time and tide wait for no man. Actions speak louder than words. If you want something done well, do it yourself. Don't waste time in doubts and fears. Where there is a will, there is a way. 可以在板报中开辟“英语角”，每周更换内容，还有每周一歌等形式。 口诀式记忆法 some time

, sometime, some times, sometimes这几个词形相近而义不同，同学们容易把它们混淆。我的口诀是：分开是“一段”，相连是“某时”；分开s是倍次，相连s是“有时”。序数词一般是在基数词之后加-th构成，但应记住一些特殊变化，口诀如下：基变序，有规律，词尾要加-th，一、二、三，个别记，词尾分别为st, nd, rd；八去t，九去e，ve要用f替；ty变y为i，th前面有个e。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com