

“五个绝招”破解中考英语阅读理解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/465/2021_2022__E2_80_9C_E4_BA_94_E4_B8_AA_E7_c64_465441.htm

阅读是增长知识获取信息的主要途径，阅读能力是英语教学的重点。近年来，注重对初中生阅读理解能力的考核已成为中考的一大趋势。阅读理解能力影响并制约听、说、读、写能力的形成和发展，中学英语教学大纲也把培养阅读能力作为一个主要的教学目标。要做好阅读理解，应从以下几方面入手。分门别类识别文体 随着信息时代的到来，阅读内容更趋于信息化、时代化，突破了单一的故事、寓言等题材，内容涉及新闻、广告、科普、医疗、教育等，文章的体裁也从记叙扩大到产品说明、逻辑推理及实际应用等文体。不同的文体阅读的要求与方法不尽相同。记叙文阅读主要抓四大要素，即时间、地点、人物和事件的起因、发展和结果，以及人物之间的关系、表现，从中分析他们思想品质、性格特征等；议论文是阐明作者对人或事的好坏的立场观点，因此在阅读时必须正确把握文章的论点和论据，理清论证思路，再进行逻辑推理得出结论；应用文是最贴近日常生活的文体，它包括通知、广告、便条、申请书、个人简历，形式多样，题材各异，如图示、表格、地址、网址等，对这类文体的阅读应简明扼要地抓住所需信息，理解文章内容。统览全篇摘录要点 阅读理解是对整个文章的目的、意图、观点、立场、态度以及内在的逻辑关系的理解，而不是断章取义的一孔之见，所以统览全篇和问题是很有必要的，这些问题会给你提供信息或暗示文章中的一些重要细节。如2002年本市中考试卷C篇阅读并回答

问题中，通过对全篇的布局谋篇以及问题的设置看到的不是片言只语，而从中感悟到人文思想的体现，人类和自然界生态相辅相成的关系，从而得出第6小题：From the passage, we learn that_____.答案为B：The rainforest people have done something to protect their home. 在统览全篇的同时要注意要点的摘录，因为一些显性的答案是可以从要点中直接回答，而隐性的答案则是要通过对全篇的理解才能得出。统览全篇，摘录要点亦有利于检查时节省时间。开动脑筋推测词意 初中英语学科教学基本要求规定，学生能根据上下文推测词义，并能不借助词典读懂含有3%生词的语言材料，换言之，这就是促使学生的知识内化的过程，学生要通过知识内化将内隐的心理活动转换为外显的行为，可以借助以下的几种方法完成内化过程：根据上下文猜测词意 如闸北区2003年中考模拟题，阅读B篇中passed away，根据上文的An illness had kept the boy home和下文写给Rick的信中可以猜测出意为“去世”。根据构词法猜测词意 前缀un-表反义词，如happy、unhappy，fair、unfair，important、unimportant等。后缀-ment表名词，如develop、development，state、statement，argue、argument等。后缀-er、-or或-ist表同源名词，如calculate、calculator，visit、visitor，law、lawyer，wait、waiter，science、scientist，art、artist等。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com