

成人说成考：学好计算机专业要心明眼亮手脑勤 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/465/2021_2022__E6_88_90_E4_BA_BA_E8_AF_B4_E6_c66_465625.htm 我在日常教学、与学生交流中发现，不少学生不知如何学好计算机专业，我的经验是要“心明、眼亮、手脑勤”。心明明白专业计划和课程实施细则，明白学习方式和环境资源 成人高校在入学教育时会提供一份教学计划进程表，考生要学会看这个表。例如，在我执教的计算机软件开发与应用专业中，通过进程表可看出课程类别分为必修、选修和实践3种。必修课是统一设置的课程，选修和实践课是学校根据实际自行设置的，其中选修课学生可自行选择。在进程表中，还常注明每门课的开设学期，通过开设学期可看出课程间的前后顺序关系，这样可让自己有顺序地选择学习。成人教育提倡学生自主学习和个别化学习。自主学习是指主动利用各种学习媒体有目的地、自主独力地学习。个别化自主学习是业余和函授形式学生的主要学习方式，即通过网络、音像教材、CAI课件光盘、IP课程等软件、电子邮件、BBS网上讨论、直播课堂及面授辅导等优化组合形成的学习环境进行，大家自己制订学习计划，选择学习时间和内容。眼亮要会分析问题 学习中，要看清学习重点，根据自身情况制订学习计划。在我看来，学习计划分为专业学习计划和学期学习计划。根据自己的学习要求，仔细分析专业教学计划进程表和课程实施细则，遵循专业课程学习规律，制订专业学习计划。例如，有的同学希望毕业后能进行基于网络的管理信息系统开发，在教学计划进程表中要选择网站编程课程和信息管理系统理论课程。由于理解和接

受能力较好，可以选择《网站设计技术》、《动态网页程序设计》、《NET编程基础》和《信息管理系统》等课程制订自己的专业学习计划。同时，根据每学期学习时间，依照专业学习计划，保证学习的连续性、系统性和可行性。手脑勤在“玩”中发现问题，在“悟”中解决问题“心明、眼亮”是学习的准备和开始，“手脑勤”才是学习的关键。计算机专业学习内容多、理论抽象、实践性强，一些同学在参加学习时是抱着学计算机好玩，可以接触新鲜事物的想法，可是一旦发现学习过程不如想象中有意思，就容易产生放弃的念头。怎样才能轻松快乐地学好计算机课程呢？要记住“玩悟结合，手脑勤”。就拿软件开发与应用专业来说吧，专业中大量软件编程类课程，在学习时可先“玩”程序，将教材中有意思的程序上机实践。如果有兴趣、有想法，还可对程序进行改动，改错了也没关系，只要记住错误的原因就可。在“玩”程序的过程中积攒下一些问题后，带着问题再系统阅读各种教材、参加小组活动和BBS答疑、接受面授辅导，并结合问题动脑思考，“悟”出错误原因。这样，在“玩”中发现问题，在“悟”中解决问题，“手脑”勤快，计算机课程一般就能学好。我带的一位学生在学习《动态网页程序设计》课程时，在关于数据库应用的实例中发现，数据库访问技术的一些错误与学习《VisualBasic程序设计》课程中的数据库应用实例错误相近，就对比了几门课程中的数据库访问技术，“悟”出了相同点和不同点，举一反三，不但提高了程序设计的能力，还增加了对编程的兴趣。（赵红梅 北京广播电视大学理工部副教授，负责软件开发与应用、信息系统开发与维护专业的教学与研究工 作。）

100Test 下载频道开通，各

类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com