

克服考场畏惧心理取得雅思高分成绩 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/465/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_8B\\_E6\\_9C\\_8D\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_c67\\_465344.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/465/2021_2022__E5_85_8B_E6_9C_8D_E8_80_83_E5_c67_465344.htm) 中国人在应试方面的智慧可谓登峰造极，许多人在应付诸如TOEFL、GRE考试中所取得的成绩，即便是英语为母语的人也无法望其项背。然而，面对IELTS的口语面试，大多数人难免感觉诚惶诚恐。虽然应试指导铭记在心，备考资料倒背如流，一旦见了蓝眼睛高鼻子的考官就乱了方寸，难免有束手无策之感，最后对雅思口语的总结就是一个字：难！究其原因，一是因为考生要面对的不再是纸笔，而是要在用耳的同时要动口，考生大都没有这一习惯；更为重要的是，因为IELTS不同于美国普林斯顿的口语考试TSE，雅思考生直接面对考官(face-to-face)，而不是记录的机器人(face-to-tape)，由于考官必须灵活处理并作出现场判断，以期考生真实水平最大限度的发挥，这无疑增加了存在不定因素的压力。由此，畏惧心理成了应试中的第一大障碍。实际上，尽管背诵与记忆不能保证应试的成功，但如果应对策略得当，仍可取得较为满意的成绩。面对考官的时候虽然有其难度，但正因为面对的是人，这无疑也给了考生一个灵活应付的机会，这就要求考生在做好准备与热身的前提下(be ready and warmed-up)，作出灵活机敏的反应(be flexible and sensitive)。IELTS注重的是考生用英语交际的能力，其目的显然在于测试在英语国家学习和生活的能力(to survive and be O.K.)，经过笔试之后的口试，不仅涉及到考生的语言能力，还涉及到考生运用英语交际的有效性(effectiveness)，这必然与交际过程中所运用的交际策略与技

巧密切相关。因此，语言能力并非能绝对保障口语应试成功，同时考生也不要因语言难度而一筹莫展，忘记了运用简单的语言(甚至运用表情与体势语)策略性地达到交际的目的。关于这一点，可参考老师的指导及有关资料，再揉进个人的特长和个人风格，面试时处于放松状态(*be relaxed*)，想象自己不是来被考的，而是来作一次小小的交流，这样，过关并非所想象的那样困难。这里虽然不赘述具体的例子，但有一点须牢记在心，即交流在面试中既是最主要的也是最重要的(*CoMMunication is the main word in this text*)，因此，使交流顺利进行10-15分钟(*to keep the communication going*)才是至上之策。如何在面试中运用自己有准备的材料，以免陷入被动的境地，也是一个相当重要的问题。面试过程中必然会出现考生未能准备的问题，如果考生对有准备的问题和未能准备好问题的回答语言表达(包括语言风格和流利程度)反差较大，考官首先就会对有准备的回答产生怀疑，认为由此判定考生的水平不可靠，往往未等考生说完便打断话题，接着转换到另一个话题上去，或者就考生回答的内容提更多的问题。被打断的次数越多，考试也就变得越被动。因此，考生在应试中对所背材料必须作技术处理，使整个面试过程保持整体一致性，从语言到表情动作，给考官一个自然而无斧凿之痕的印象(*be natural*)。此外，考生须对自己的得分抱现实的态度(*be realistic about the score you want to get*)。考生成绩大都在4-7分的范围内，5分成绩马马虎虎过得去，6分则更好。考生得分目标不可脱离实际而定得过高，否则，任何的勉为其难只会给自己带来不利。而且，IELTS成绩不会与奖学金有太大关系，而且英国等国家所提供的奖学金数额也较小，考生

可根据自身的实际水平，避重就轻地准备口语面试，达到过关的要求。最后，考生还应了解以下几点。其一，参加"由IELTS考官授课"辅导班的考生，不要抱在面试时有优势的希望，因为考官必须遵守两个原则：一是不得口试任何熟悉的考生，二是在上培训课的时候，不得批改学员的模拟试卷，也不能在模拟口语测试时给学员打分，否则考试中心将对考官做出相应的处理。事实上，除了怕招致麻烦之外，考官在正式考试时也会"秉公执法"的。其二，尽量保持各项得分的平衡，避免悬殊太大。如果一个准备移民加拿大的考生的听力成绩只有3分，而口语成绩是7分，如此悬殊的得分是令人怀疑的，该考生就极有可能被要求前往香港面试。其三，考试时，考生要坚决忽视录音机的存在。录音只是为了监督考官评分的公正性，要担心的也只是考官，而不是考生。总之，影响口语成绩的因素主要包括考生的英语口语表达能力、心理素质以及应试策略。可以说，口语在短时期内得到明显提高几乎是不可能的，因而考生的临场心理素质(包括应试心理和与说英语国家的人打交道的经验)和考生的交际策略与技巧成了应考的关键因素。可见，参加口试必须在各个方面都要做好充分的准备，才能立于不败之地。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)