

一年将有多次高考中国高考制度改革六大猜想 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/466/2021_2022__E4_B8_80_E5_B9_B4_E5_B0_86_E6_c67_466421.htm

高考要改革是一句正确的废话，因为高考以前一直在改革，将来也是要改的。只不过越改越让人不满意，不知道是高考改革的步伐太慢，还是我们的思维进化太先进。总之高考是在骂声中改来改去。

一、高考制度不会取消 从1950年到2007年，高考制度历经坎坷，高考制度从无到有，从分散到统一，特别是进入20世纪80年代之后，随着改革开放，高考制度也走上了艰难的改革之途，大大小小的改革不断。高考制度内部的改良性的措施并不能缓解对人性压抑的弊端，越来越多的民间人士开始振臂高呼，希冀取消高考制度。实际上，有关我国高考制度存废之争在1966年就凸现出来了，针对高考分数的唯一性和高考竞争的残酷性，当时有不少教育届人士呼吁取消高考，后来，高考的存废之争已经脱离高校招生的框架，上升到政治的高度，才有“用对待敌人的办法对待学生”的观点，这个问题就严重了，以至于形成推荐入学的模式，高考制度已经真正取消了，一直延续到1976年。取消高考这种颠覆性的主张，其实是浪漫主义者缺乏科学依据的激情表达，对我国的高校招生和人才培养的制度建设有害无益。从纵向上来看，高考制度历经50多年，虽然我国的高考制度问题多多，但并不是百弊无利的，比如，抛开人为的黑幕，高考制度本身是公正公平的。从横向上来看，世界上其他国家，特别是西方发达国家同样存在高考制度，高考是作为检测中等教育的水平和高校招生的依据而存在。也就是说，我国高考制度

是不可能取消的，但高考改革是不会终结的，高考改革的方向是逐步淡化高考的统一性和唯一性。二、文理分科逐步淡化

教育部从2004年9月起，高中新课标和各学科标准在广东、山东、海南和宁夏4个省区开展试验，2007年将在全国范围内推广。高中“会考”将不再决定学生能否毕业，取而代之的是学分制最迟从2007年开始，全国各地高中学生，只要在3年内修满144个学分即可毕业。到2007年，广东、山东、海南和宁夏新的高考方案将和新课标接轨。与高中新课标相关的是新的高考方式。以前考试大纲要求所有题目都是必做题目，现在新大纲增加了选考内容，在选考的范围内，考生有选择性，可以选做部分题目，只要必考与选考的分值总和达到规定即可。多样化、选择性和探究性，让学生全面而有个性地发展是这一次高中新课标改革的亮点。新大纲的选考模块原则上对应新课标教学的选修模块，选考内容基本在选修范围内，但选修与选考并不完全对应。在传统的教学上，老师讲什么，学生就学什么，高考考什么，老师就教什么。新课标不同的是，老师不知道该讲哪部分，因为不清楚哪些是必考的，这么改革就是克服应试色彩，把教学和高考脱钩。新大纲所选内容均在新课标的范围之内，而各省市的考试说明，以及考生选考的科目必须在新大纲范围之内。新大纲不可能包罗新课标方方面面，它的基本原则就是尽可能减轻学校、学生的负担，一句话，新大纲在新课标的范围内只做减法，不做加法。新大纲吸收新课标能力要求，提倡探究性学习，在试题设计中发掘考生观察问题、发现问题和解决问题的能力。增加的“选考”有两层含义，一是科目的选考，按照新课标高考大纲，以海南为例，文综和理综不考了，除了语文

、数学、外语必考科目外，历史、地理、政治、物理、化学、生物等单科属于考生自主选择，考生可根据自己的兴趣、特长来选考科目，单科考试科目数量由各地自定。二是试卷考题的选考，考题的选考有两个层次，比如试卷的试题总分是150分，但该科目的标准分是120分，也就是优等生可能会超过120分，具体如何操作有待探讨。另外一种为试卷的分值比如是120分，但考生可以自选考题，比如有一项考题，出了三道题，考生可以自选，但该项题的三道题的分值都是一样的。如果高中阶段实行学分制，学生可根据自己的兴趣和特长选考科目，传统意义上文科考历史、地理、政治，理科考物理、化学、生物的分科将会消失，这样改革，将逐步淡化传统高考的文理分科。

三、高中会考将占录取权重 1983年，教育部提出，毕业考试要和升学考试分开进行，有条件的地区试行初中、高中毕业会考，1990年，国家教委发文，决定从1990年起，用2年左右的时间有计划在全国逐步实行普通高中毕业生会考制度。普通高中毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试，它是检查评价普通高中教学质量的一种手段，也是考核普通高中学生文化课学习是否达到必修教学大纲规定的基本要求。也就是说，会考与高校招生选拔考试是具有不同性质的考试。由于高考分数的唯一性，高中会考游离于高校招生的框架之外，成了聋子的耳朵。也就是说，在我国，高校选拔学生，除了高考成绩外，没有其他可参考的依据了。日本国立、公立大学的入学考试就分为两次，第一次为大学入学考试中心主持的统一学力考试，第二次为各大学组织实施的单独入学考试，法国高中生进入大学深造的必要条件是首先得到由学校统一颁发的高中毕业证

书，然后再参加高中会考。随着新课标的实施，高考分数的唯一性将逐步淡化，高校招生不但参考统一高考的分数，同时也要参考学生高中阶段的学习情况，那么，高中会考成绩是一个重要的标准，高中毕业会考成绩将占高考录取的权重。但高中会考所占的权重到底是多少，有待进一步探讨。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com