

2008年中考语文课外文言文阅读解题四步骤 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/468/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c64\\_468210.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/468/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_468210.htm) 中考文言文阅读必然会考到课外语言材料。面对从未读过的语段或文章，又无工具书可查，怎么办？在解答这类题目时，很多同学感到束手无策。我根据教学实践总结出解题四个步骤，仅供同学们参考。

**第一步 快速浏览题目** 课外文言文阅读试题有个特点：有的题目选项出示了文中某些关键字词的意思，有的题目则提示了文言文的主要内容。浏览题目有助于同学们初步了解文言文的大致意思。所以，接到课外文言文阅读文段，首先应该快速浏览文段后的题目。

**第二步 仔细分析标题** 一般而言，课外文言文阅读文段都会给出标题。教师要指导学生留意并仔细分析文段的标题。因为大部分标题本身就概括了文言文的主要内容。例如，在一次测试中考了一个“楚人学舟”的课外文言文阅读文段。这个主谓结构的标题概括了文段的主要内容，我们看了标题就知道文段的主要内容了。总之，仔细分析文段的标题，可使我们快速理解文言文的主要内容。

**第三步 结合注释速读全文** 课外文言文阅读文段，对于一些难懂的文言字词一般都会给出注释。这些注释有助于同学们准确理解文言文的主要内容。所以，教师应提醒学生千万别忽略这些注释，而应结合注释速读全文。另外需要注意的是，教师要提醒学生在阅读全文的过程中，碰到“拦路虎”千万别停下来苦苦思索，而应继续阅读。总之，速读全文，不求完全读懂，能明白文章的大致意思就可以了。

**第四步 “对症下药” 解答问题** 课外文言文阅读问题设计有三种类型，即词语解释题

、句子翻译题和内容理解题。对于不同的题目则采用不同的解题方法：(1)词语解释题。这类题目多数是考查文言实词中一词多义的现象，而这些文言实词基本上都是同学们在课内文言文中学习过的。解题时，应先套用我们学习过的文言实词的意思，再联系上下文检验，经检验意思通顺，则为正确答案。(2)句子翻译题。翻译句子应该在直译的基础上意译。首先，在草稿上把关键的字词的意思解释出来(直译)；然后，将句子的大致意思写出来(意译)。在翻译句子时需要注意以下几个问题：一是年号、人名、地名、官名、物名、书名、国名等专有名词保留原样，不用翻译。例如：“庆历(年号)四年春，滕子京(人名)谪守巴陵郡(地名)”。可把这个句子译为：庆历四年的春天，滕子京被贬了官，做了巴陵郡的太守。二是句子中没有实际意义的词语应删去。例如：“陈胜者，阳城人也”，“者……也”表判断，无义，应删去，可把这个句子译为：陈胜是阳城人。三是文言文中有些特殊句式(如主谓倒装、宾语前置、状语后置等倒装句)和现代汉语的语序不一样，翻译时要作适当的调整。例如：“甚矣，汝之不惠(主谓倒装)！”可把这个句子译为：你的不聪明也太严重了。四是所翻译的句子若是省略句，则要把省略了的成分增补出来。例如：“乃丹书帛曰‘陈胜王’(省略主语)。”可把这个句子译为：他们(主语)就用朱砂在绸子上写上‘陈胜王’三个字。(3)内容理解题。解决这种类型的题目有三种方法：第一，引用原文句子回答；第二，摘录原文关键的词语回答；第三，用自己的话组织文字回答。三种方法，采用第一、二种方法回答的准确率一般会比较高。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

