

威海将实行初中生素质评价制度 评价六方面内容 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/468/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A8\\_81\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/468/2021_2022__E5_A8_81_)

[E6\\_B5\\_B7\\_E5\\_B0\\_86\\_E5\\_c64\\_468249.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/468/2021_2022__E5_A8_81_E6_B5_B7_E5_B0_86_E5_c64_468249.htm) 2007年以后（包括2007年）入学的初中生，将实施基础性发展目标科学评价制度。评价内容包括学生的道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等六个方面，评价结果将作为高中阶段学校录取新生的限定性条件。这是记者从昨天上午召开的全市教育工作会议上了解到的。市委副书记、代市长孙述涛致信大会，副市长梁良出席会议并讲话。孙述涛在信中要求，各级各有关部门要增强发展教育事业的责任感和紧迫感，改革创新，不断开创全市教育事业新局面。要坚持素质教育方向不动摇，进一步深化课程改革，规范办学行为，创新教学模式，增强学生的创新精神和实践能力，为学生的终身发展奠定基础。要统筹城乡教育资源，突出抓好农村教育。要适应城市化进程的需要，统筹搞好城区中小学扩建和农村教育布局调整，优化城乡教育资源配置，完善困难学生财政资助制度，确保每个孩子都能上得起学、上好学。要统筹各类教育发展，突出抓好职业教育。紧密结合我市产业发展的需要，有针对性调整优化我市职业教育的专业机构，大力培养适用型技能人才，为经济社会发展提供人力支撑。梁良说，要继续把农村教育作为推进教育均衡发展、实现教育公平的重点来抓，突出发展职业教育、学前教育，努力打造一支高素质的校长和教师队伍，建立健全教育改革和发展的投入保障机制，推动我市教育事业再上新台阶。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访

