

北大MPAcc中心主任陆正飞谈MPACC教育 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/468/2021_2022__E5_8C_97_E5_A4_A7MPAc_c67_468797.htm 北大MPAcc中心主任陆正飞谈MPACC教育 会计硕士专业学位（MAster of ProfessionAl Accounting，简称MPAcc）是目前西方发达国家比较流行的一种财经专业学位，目的是为公司、金融机构、会计师事务所及公共部门培养高层次高素质的财经管理人才。随着我国经济改革和对外开放的不断深入，既懂得中国国情，又了解国际市场、熟悉国际规则的高素质的会计专业高级人才匮乏问题日益突出，于是，我国MPAcc教育也应运而生。北京大学光华管理学院是首批招收MPAcc的院校。近日，记者采访了该学院MPAcc中心主任陆正飞教授。问：MPAcc项目与其MBA教育和会计学硕士有哪些区别？陆正飞：在光华管理学院，MBA的会计与财务管理方向面对的是没有接受过会计与财务管理的系统性教育的学员，而MPAcc要求学员具有一定的会计与财务管理基础，入学考试需要考会计知识，其难度相当于中级财务会计。MPAcc与传统的会计学硕士也是有区别的。传统的会计学硕士是为博士打基础，例如，我们光华管理学院的会计系硕士以学术研究为导向，研究理论、研究发展的动态，我们更注重在理论上在实证上做研究，而且这种研究也慢慢向国际标准靠拢。同时，硕士生的课程与博士生的课程是完全衔接的，这也是国际上通行的做法。MPAcc则更侧重于实践，我们把它称之为职业教育，突出会计职业要求和特点，针对高层次财务管理人才的要求设计教学内容和培养方案，重点是提高学生的综合素质和职业判

断能力。MPAcc的学生入学以后我们要更重点的讲授会计的实务，要比较好的把理论和实务相结合，我们会在课堂上安排比较多的案例教学。通过案例的讨论、分析和撰写案例的报告，来提高同学的分析问题和解决问题能力。

问：如此注重实践的MPAcc教育，其就业前景如何？

陆正飞：我国目前一个不争的事实是高层财务人员非常短缺。经常有一些企业家尤其是民营企业家希望我能推荐一些财务总监给他们，称职的CFO应该既要懂国际规则，又要懂中国的规则，这些规则包括财会方面的，但又不能局限在这一部分；他们要有丰富的行业经验，比如熟悉一些产业的流程；同时，他们又必须掌握财会专业技能，这些都是传统的MBA教育或是会计教育没有办法兼顾到的，这正是MPAcc项目设计的初衷，所以说MPAcc是有广阔发展前途的。

问：在光华管理学院，MPAcc项目的师资能否保证？

陆正飞：北京大学MPAcc项目，并不是会计系的项目，而是北京大学的学位项目，是光华管理学院的教育项目。所以，光华管理学院的师资，是MPAcc项目质量的根本保障。目前，光华管理学院拥有许多在国内外有广泛影响的著名学者，占教师总数80%的45岁以下的教师充分展示了学院的教学与科研的活力与勃发生机，其中有近40人分别在哈佛大学、牛津大学、斯坦福大学、普林斯顿大学等世界名校获得博士学位，这为MPAcc项目的国际化提供了可靠保障。此外，学院还聘请了一大批造诣深厚和富有实际管理经验的专家学者作为学院的名誉教授、特聘教授、兼职教授和长短期访问教授。

问：与其他获准进行MPAcc教育招生的兄弟院校相比，北大光华管理学院的MPAcc项目有哪些独特的地方？

陆正飞：北京大学MPAcc

项目最大的一个特点就是突出北大特色。首先是强调思想性。我们要求MPAcc毕业生并不仅仅是学会简单的应用所学知识，更重要的是要求他们能做到在工作中融会贯通，举一反三。其次，自有的理论为MPAcc项目提供了可靠的保障。目前我们的会计理论研究处于全国最前沿，这些独有知识产权，在教学中我们会和学生一起分享，使他们能深入了解会计、财务等业务背后的实质。再次，注重培养锻炼学生的工作能力。我所指的能力主要是宏观思维方面的，并不是简单地如何进行账务处理。比如，融资时对融资手段的选择问题；如何将企业会计制度的有关原则、规定与企业本身的业务结合起来，等等。我们还将不定期地邀请国内外专家学者、跨国公司总裁及财务金融业内精英为学生开设讲座，提供丰富的交流机会。最后，课程结构与众不同。北京大学MPAcc的培养目标是造就具有高素质的理财专家和开拓创新型的管理和领导人才，这样，除了财会等基础课程外，我们希望加强学生战略、金融等经济、管理方面的能力，并开设了相关的课程。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com