

教师考试:教育心理学考试题（六）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/468/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_468849.htm 教育心理学考试题（六）

一、填空（每个空1分，共15分）1、信息加工心理学把知识分为_____和_____两类。2、发散思维的三种特性分别是_____、_____和_____。

3、最普通同时也最重要的教学媒介是_____。4、按迁移的内容来划分，迁移分为_____和_____。

5、短时记忆中的信息可用_____表征也可用_____表征。6、布卢姆等把认知领域的教育目标由低到高分为六级，即知识_____、_____、_____、_____和_____。

二、单项选择题(每小题1分,共10分)

1、“随大流”现象的适当解释是（ ）A从众B服从C模仿D感染2、在自然条件下通过提问的方式搜集资料，间接了解被试的心理与行为的研究方法，称为（ ）A、观察法B、实验法C、调查法D、个案法

3、在维纳的归因模型中，属于内部而不稳定的因素是（ ）A、能力B、努力C、难度D、运气

4、最早提出“自我效能感”这一概念的心理学家是（ ）A、桑代克B、斯金纳C、马斯洛D、班杜拉

5、研究表明，最有利于激发学习动机的问题情境的难度在（ ）左右。A、80%B、70%C、60%D、50%

6、所谓具有广泛迁移价值的材料是指（ ）A、最新的内容；B、最形象、生动的内容；C、学科的基本概念与原理；D、事例或案例

7、工作记忆就是（ ）A、瞬时记忆；B、感觉记忆；C、短时记忆；D、长时记忆

8、认为遗忘不是保持的消失而是记忆被压抑的结果的理论是（ ）A、衰退说B、干扰说C、同化说D、动机说

9、对于复杂知识来说，有效的精细加工策略是

- () A、记忆术B、做笔记C、复述D、编码和组织 10、教学目标陈述中的行为目标的主要缺陷是 () A、陈述的是教师的行为B、没有反映学习类型 C、不够具体明确D、忽视了内在心理变化 三、判断 (每小题1分，共20分。对的打个“ ”，错的打个“ × ”)
- 1、教师改卷有时前紧后松，这种现象可以用光环效应来解释。 ()
 - 2、实验表明，教师的智力同教学的有效性只有微弱相关，可见教师的智力并不是胜任教学的重要因素。 ()
 - 3、斯金纳是程序教学的创始人。 ()
 - 4、心理学研究表明，视觉媒介越生动、形象，则教学效果越好。 ()
 - 5、布鲁纳的螺旋式课程和加涅的最佳迁移结构都强调学习从低位到高位顺序性。 ()
 - 6、激发学生认知内驱力的有效手段是提供的教材能最大限度地引起“观念冲突”、“认知不协调”或“认识的不确定性”。 ()
 - 7、现代认知心理学研究表明，学校发展学生智力的最佳途径是开设某些有助于思维品质训练的课程。 ()
 - 8、根据奥苏贝尔的观点，具体运算阶段的儿童可以学习定义性概念，但必须伴有概念属性的例证。 ()
 - 9、在贾德的水下击靶实验中，智力技能表现在学生有很高的目测能力。 ()
 - 10、只有保持人际间互惠的行为才是道德的行为。 ()
 - 11、初入学儿童在习字时运用书空形式帮助记忆字形，这是一种很好的心理练习形式 ()
 - 12、解决问题的过程基本上是发现学习过程 ()
 - 13、学生在修改文章时易发现自己的错误，不易发现他人的错误。 ()
 - 14、加涅的高级规则学习与解决问题不是同质概念。 ()
 - 15、概念和规则都有变式例子，都可设计变式练习。 ()
 - 16、在信息加工心理学中，程序性知识包括动作技能。 ()
 - 17、从学习范型看，记忆电话号码属于配对联想学习范

型。() 18、对同一概念，不同的人的理解总有程度不同的差异，这一现象可以用认知学习的同化论来解释。() 19、概念和规则既是陈述性知识的核心成分，也是程序性知识的核心成分。() 20、富于攻击性和退缩反应的学生，往往都是适应不良的学生。() 四、名词解释(每个3分，共15分) 1、迁移；2、智慧技能；3、问题解决；4、观察学习；5、元认知策略 五、简答题(每小题5分，共20分) 1、说明发现式教学法的优缺点 2、说明集体学习的优缺点 3、说明场独立性和场依存性与学生学习的关系 4、教育智力落后儿童有哪些措施？ 六、论述题(每小题10分，共20分) 1、分析比较布鲁纳的认知发现学习理论和奥苏贝尔的认知接受学习理论。 2、试述评斯金纳的操作性条件反射学习理论。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com