

教师考试:教育心理学考试题（五）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/468/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_468851.htm 教育心理学考试题（五）

一、填空（每个空1分，共15分）1、班杜拉认为观察学习由_____、_____、_____和_____四个阶段组成。2、加涅把认知领域的学习分为_____、_____和_____三类。3、程序性知识是以_____来表征。4、影响认知策略学习的内部条件有_____、_____和_____。5、关于动作技能学习的理论主要有_____和_____两种。6、已知高分组和低分组通过某项目（是非题）的人数百分比分别为 $PH=0.85$ 和 $PL=0.35$ ，则该项目的难度为_____，区分度为_____。

三、单项选择题（每小题1分，共10分）1、关于创造性与智力的关系的正确陈述是（ ）A、高智力者其创造性也高B、高创造性者必有高智商 C、创造性与智力是一种相对独立，在一定条件下又有相关的线性关系 D、低创造性者其智商可能高也可能低

2、被认为教育心理学奠基人的心理学家是（ ）A、华生B、冯特C、赫尔巴特D、桑代克

3、从例子到规则的学习实质上是一种（ ）A、接受学习B、下位学习C、并列结合学习 D、上位学习

4、某教师对喜欢打小报告的学生采取故意不理睬的方式，这是一种（ ）A、正强化B、负强化C、惩罚D、消退

5、认为顿悟情境中的关系是产生迁移的根本的迁移理论是（ ）A、关系转换说B、概括说C、共同元素说D、定势说

6、短时记忆的容量大约是（ ）A、 5 ± 2 个组块；B、 6 ± 2 个组块；C、 7 ± 2 个组块；D、 9 ± 2 个组块

7、发现式教学方法的最大缺点是（ ）A、会导致学生注意力分散；B、导致学生机械学习；C、

不利于发展学生的智力；D、太耗费时间 8、把学习成就看作是赢得地位和自尊的根源，这是一种（ ） A、认知内驱力； B、自我提高内驱力； C、附属内驱力； D、生理性内驱力 9、“理解别人”是教师的良好个性品质，这其中最核心的是（ ） A、心胸豁达 B、敏感生 C、移情作用 D、客观性 10、课堂里学生之间的合作有其不利的一面，主要是（ ） A、不利于学生能力和品德的发展； B、不利于解决新的复杂问题； C、忽视了个别差异； D、不利于学生取长补短

三、判断题（每小题1分，共20分，对的打个“√”，错的打个“×”）

- 1、教学心理学作为一门正式的心理学科出现较教育心理学为早（ ）
- 2、早期格式塔的顿悟说没有强调过去经验在顿悟中的作用（ ）
- 3、心理学家“把学习看成是一个由不知到知的认识过程”（ ）
- 4、奥苏贝尔的同化论与皮亚杰的同化论没有重要区别（ ）
- 5、组织策略不需要在要记忆的材料中增加信息（ ）
- 6、在心理学中，传统上被称为技能的东西，在现代信息加工心理学中被称为程序性知识。（ ）
- 7、一般来说，例规法优于规例法教学，所以课堂上应尽量避免规一例法教学。（ ）
- 8、专家解决问题时由于善于应用一般解题策略，所以他们比新手解决问题快而且不易出错。（ ）
- 9、创造是解决问题的最高形式，但人类在解决问题过程中总会有创造性的表现。（ ）
- 10、习惯论把复杂的动作技能看成是一系列刺激与反应的联结的形成。（ ）
- 11、学生良好品德的形成完全取决于教育者的身教与言教。（ ）
- 12、品德是个人性格系统中的重要部分。（ ）
- 13、贾德的实验表明，虽然先后两个学习项目之间有共同的刺激与反应成分，但迁移不能自动发生。（ ）
- 14、可以把“举一反三”看成侧向迁移。（ ）

) 15、学生在学习中因控制源性质不同，他们对自己成败的归因也不同。() 16、学习的认知发展准备不同于教材知识准备，前者是学习与成熟结果，后者主要是学校教学的结果。17、由于发展不排除成熟的作用，所以心理发展涉及的范围大于学习的范围。() 18、按马斯洛的观点，教师在自尊水平低的学生中强调为学习本身的满足而去学习的做法是不可能成功的。() 19、任务分析法是从目标出发，一步一步倒推的分析法，有助于鉴别达到教学目标的先决能力。() 20、从测量技术上看，测量某门教程的良好试卷的项目，应该是该教程的样本，因此项目的选择应符合取样原理。()

四、名词解释（每个3分，共15分）1、信度；2、学习策略；3、接受学习；4智商；5、学习风格

五、简答题（每小题5分，共20分）1、简述联结派学习理论的主要观点。2、说明教学测量和教学评价的关系。3、说明动作技能遗忘进程与艾宾浩斯遗忘曲线的区别。4、在儿童良好道德行为习惯养成过程中，我们应提供哪些条件？

六、论述题（20分）比较皮亚杰和布鲁纳的认知发展理论，并阐述认知发展理论的教学含义。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com