

初中生学好英语：兴趣和信心放首位 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/469/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_9D\\_E4\\_B8\\_AD\\_E7\\_94\\_9F\\_E5\\_c67\\_469652.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/469/2021_2022__E5_88_9D_E4_B8_AD_E7_94_9F_E5_c67_469652.htm) 新一轮课程改革正在全国范围内逐步推进，本市初中新一轮外语课改教材《新标准(NSE)》的全面铺开使用也已进入第三年。这套教材是以国家《英语课程标准》为基本指导依据所编写的。新课程标准的核心理念是全面实施素质教育，强调促进每个学生的充分、全面、多元的终身发展和最优发展。它除要求学生掌握基础知识和基本技能外，更加突出强调激发学生的学习兴趣 and 自信心、培养学生积极的情感态度、发展学生有效的学习策略、提高学生自主学习能力和综合实践能力、培养学生合作意识及创新意识、奠定学生终身学习和发展的基础。

一、初中英语新课程标准的要求及特点：新课程标准对初中英语课程任务的描述与以往的英语教学大纲不同，这是最大的区别之处。新课标把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位，取代了以往的大纲把“掌握语言基本知识和基本技能”置于首位的惯例，这一变化有利于充分体现以学生发展为本的教育思想。多年学校外语教学的情况说明，大多数在英语学习方面困难较大的学生，主要问题出在兴趣、信心和学习策略等方面，如果他们从一开始接触外语学习时就没有培养足够的兴趣和信心，就不会有一个好的开端，自然会影响到以后的学习，所以新课标将兴趣、信心、学习策略放在首位是非常切合实际的，也是很有必要的。当然学习外语必须要掌握基本知识和基

本技能，新课标中也把这些要求列为初中英语教育的主要内容和任务之一。另外，新课标在英语教育的目标描述中还特别强调了“了解世界和中西文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健全的人生观”等问题，这些都是符合当前社会发展，培养新时代开放型建设人才所必需的外语教育教学内容。

二、初中英语新教材的特点：

- 1、教材编写遵循了“题材功能结构任务”的原则，学习任务明确。浏览《新标准》这套教材可以看出编者所选的主要题材在每册书中都会反复出现，并尽量营造出各种符合语言学习规律的语境。以“体育活动”这个学生们非常喜欢谈论的话题为例，教材中设置了很多相关内容：从第一册用最简单的词汇和句型介绍运动员、某项体育运动，至第六册可以用较完整的语段描述某个体育明星的成长过程，或某项体育赛事。每次出现这个题材均在能力要求上有不同的扩展加深，通过在不同阶段完成某项任务的活动安排，达到学习掌握词汇、语法项目和功能用语的目的。使用这套教材还可以体会到，全套教材将英语教学中一贯倡导的听、说、读、写等语言技能训练与分析、比较、调查等不同学习技能的综合活动融合在一起，结为一体，使英语学习不再是一种枯燥地记背单词、语法等条条框框，反复完成那些选择类练习题的机械训练。而是以综合的方式体现实际生活中的语言应用，练习形式由最基础的词汇训练逐步演变到连词成句成文，最终到完成一项须用文字表述的任务。可以说此套教材在训练初中学生具备初步的英语写作能力方面有一个较大的突破。
- 2、注重联系当代社会和科技发展，体现跨文化知识的渗透和综合技能的训练。现行英语课改教材反应较深刻的一点是当今的外语教学已不

仅仅是语言结构本身的学习了，而是要赋予语言以真实的交际功能，它就是表达人们思想的工具之一。如：教材中几乎每册都涉及的一项内容是谈论“旅行”，这是个包罗万象的题材，从选择旅游目的地、制订旅行计划到了解当地风俗民情、尊重各国各民族生活习惯等各方面的常识在教材中均有体现。再如：教材中多次出现计算机、网络、太空探索等介绍现代科技发展的内容，正是学生日常生活中关注的热点。这些与当代实际生活结合很紧密，体现跨文化知识的内容，充分调动了学生的学习兴趣，许多学生课下主动搜寻各种学习资源，课堂上努力与教师合作，积极开展师生、生生间互动，从而告别了那种由教师单纯讲授词汇、语法、句型结构，学生只须认真听讲做笔记的学习方式，代之以贴近实际的语言应用，达到了学会正确使用英语“做事情”的目的。

3、强调学习策略培养的重要性。现行课改教材最明显的版面设计变化就是增加了一项“学会学习Learning to learn”专栏，其目的在于培养学生良好的学习方法，教学生如何解决学习困难。这一设计是对新《课标》所要求的让学生获得自主学习的能力，具备可持续发展能力的最好体现，是培养学生学习策略的重要措施。学生们可以通过教师的指导，充分理解这一专栏的内容，并进行切实可行的操作实践，如：根据课文内容确定自己的学习策略，并与教材所提供的策略加以比较，使认识得到升华，获得“事半功倍”的学习效果。我国著名的教育家叶圣陶先生早在1916年就提出了传授方法高于传授知识的观点，他提出教学的目的是要教给学生自己学习的本领，教师对学生的帮助主要不在传授知识，而在于引导学生如何求得知识，自己发现问题，解决问题。而新教材中

“学会学习”这一栏目，确实与叶先生的教育思想吻合，与我国的新《课程标准》相吻合。

### 三、新课程背景下学习方式和方法的转变

面对学习内容和教学形式的变化，当今的初中学生应从学习策略和学习方式方法上及时调整以适应新形势的要求，因此在学习中应注意以下几个问题：

- 1、明确学习目的。目的明确才能产生学习的动力，因此学生应该认识到在当今大环境下外语学习的重要性，它会对自己今后学习、工作和生活产生比较大的影响。
- 2、有选择地联系实际地学习。现行课改教材容量大，内容涉及面宽，内涵丰富，而且有些单词是一些与科技发展有关的新词、专有名词……这些问题对教师的教学工作是一次新的挑战，对学生能否真正掌握应具备的“双基”知识和技能也是一个考验。如：每个模块的第二单元都是一篇阅读材料，并且配以大量帮助理解文章，学习写作方法等辅助性活动。教材编写者的本意是：根据《课标》要求，教材所提供的内容要多于教学实际需要，教材内容具有灵活性、可选择性和伸缩性。因此在学习过程中必须根据实际需要，准确把握教材重点，根据自己学习中的重、难点对教材内容进行整合取舍，提高学习效率，争取在有限的学习时间内取得较好的学习效果。学习方法因人而异，但结合每人的实际情况，找准自己努力的方向和提高学习效率应殊途同归。
- 3、主动地采取具有反思性的学习。课前预习和课后复习对于每个学生来说都不失为一种好的学习策略和方法。英语学习的预习工作应是课堂上进行有效操练的重要保证，因此预习内容应以熟悉单词、消除读音困难，了解将要遇到的语法、句型特征为主；课后复习必须将听、说、读、写结合起来进行。每个模块学完之后应结合书后自

我评价要求进行认真的反馈小结，从而对本模块的学习成果有一个比较客观的检验，找出不足，确定下一个模块的学习目标。如：英语的单词记忆有困难，就可以从单词的读音、构词法方面多下点工夫；写作有困难就要通过学习基础语法、记背相应的基本句型、大量阅读难度相当的文章，加上由易到繁的反复写作练习来解决。总之，我认为新课程与旧课程最根本的区别在于理念，而从理念到实践，通过实践获得成功，这之间还有很长的一段路要走，转变教学观念，变革教师教法，培养学生良好的学习习惯和学习方法，任务还很艰巨。新教材的使用对英语学习提出了更高的要求，作为学生必须及时调整自己的学习方法，掌握科学的学习策略，使自己通过初中阶段的学习具备用英语“做事情”的基本能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)