

2007年12月大学英语六级备考全解析(三) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/470/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B412\\_E6\\_c67\\_470321.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/470/2021_2022_2007_E5_B9_B412_E6_c67_470321.htm)

三、阅读部分 六级考试中，阅读能力的考查占了半壁江山，在某种程度上讲，“得阅读者得天下”。可惜的是，有的同学没有明确阅读的目的，误入歧途，阅读能力不尽人意。其实，阅读部分的应试目的非常明确：一要“读懂文章”，二要“做对题目”。阅读理解的“理解”二字包括两个层次的含义：第一要理解原文，第二要理解题目和选项。理解原文，首先要提升长难句阅读能力

，80%的同学因为看不懂长难句而对文章产生误解，所以长难句阅读应该成为同学们提升阅读能力的重中之重。要看懂长难句，大家要记住六个字“先主干，后修饰”。比如：

The realization (that she can become a bread-winner in the family)  
主语 修饰语 may increase the chance (that a working wife may  
choose divorce over 谓语 宾语 修饰语 an unsatisfactory marriage.)

根据“先主干，后修饰”的阅读顺序，我们先看这句话的主干为The realization may increase the chance. 意为“这种认识会增加一种可能性”。弄懂了句子的主要信息之后，再去细看修饰语，到底是何种“认识”，到底是何种“可能性”。这句话的意思是“当一位职业女性意识到自己可以养家糊口的时候，她们就会在不满意的婚姻面前选择离婚。”接下来就是要理解题干和选项，这一环节更加重要，因为仅仅读懂原文是不够的，我们的终极目标是“做对题目”。根据笔者的教学经验，错误选项和正确选项都有一定的外貌特征：错误选项六大特征：1、范围过大2、范围过小3、顺序错位4、换词

仿真 5、常识干扰 6、原文相反。正确选项大特征：1、概括性强 2、表达复杂 3、语意深刻 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)