

2008年成人高考高起点英语写作技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471308.htm 首先，记叙文写作的六要素我们要让学生学习记叙文写作的六要素人物、事件、时间、地点、原因和结果，在记叙文写作时要把六要素交待清楚。让学生学习、掌握记叙文的中心和材料的关系，学会从具体的材料中提炼中心，并根据中心思想的需要选择材料，合理安排情节。让学生学习记叙文写作的顺序要求，学会正确使用叙事的三种方法：顺叙、倒叙和插叙。在写作中能根据中心思想的需要确定详略，分清主次。学会运用第一人称和第三人称进行写作。让学生了解记叙文记人、叙事、写景、状物要准确、生动、真实的要求，学会运用多种表达方式。其次，把阅读教学与写作指导结合起来进行训练结合记叙文的阅读教学，通过仿写、改写等手段，使学生的读与写融会贯通。阅读记叙文，重在对记叙文写法的分析、阐述；学写记叙文，重在对记叙文知识运用的指导、点拨。第三，教学生如何确定写作中心根据这个中心，思考能够扩展的材料有哪些，要避免写那些与中心内容无关的细节。围绕中心，列出写作提纲。提纲一定要包含所提供的情景要点，同时要尽量使用自己熟悉的词语与句型将其扩展成篇。扩展时要注意写作要求的字数，防止由于字数不够而引起的扣分。延伸阅读：成考冲刺：复习备考之窍门点拨 考生要想在成考中取得好成绩，必须在最后阶段多做练习题，同时多看英文书报，这样提高词汇量。通过做题，可以体会到写作者的思路，并领会出题人的思路。需要提醒考生的是，在做题的过程中，如果

发现自己的中心与题目中心不符，这时考生就不要固执地坚持自己的理解，要调整自己的思路。下面从三个方面来分析记叙文的写作训练（一）叙述的人称：（1）第一人称叙述

（Firstperson narrator）：写作者以当事人的口气，即第一人称来叙述，把文章中的事情以“我”的所见所闻来告诉读者，用主观的表现手法，给读者一种亲切自然的感觉，如同亲身经历一样，加强了事件的可信性，直接抒发作者的思想情感，从而引起读者的共鸣。（2）第三人称叙述（Thirdperson narrator）：写作者从旁观者的角度来叙述事件，以客观的写作方法，能够充分反映事件中各人的感受及见解，以全知的视角来叙述。（二）叙述的内容：一篇记叙文应注意交代清楚事情的始末及细节，即何时、何地、何事、何人及何因

（when，where，what，who and why / how），做到有条有理，使读者易于明白。1.事件：为了引起读者的注意，可以从一些纠纷或交叉事件中展开，直到高潮出现，再将问题解决。

2.人物：集中主要人物的描写，记叙人物遇到的事情及人物有什么影响。3.时态：一般多采用一般过去时。（三）叙述的方法：一般叙述的线索可分为以下几种：（1）以时间为线索，按时间的顺序来展开。（2）以地点为线索，以地点的转移为顺序来展开。（3）以事件发展的过程为线索，或以人物出现的先后次序来展开。（4）以事物的象征意义为线索来展开。（5）以人物的思想行为及认知的过程为线索来展开。

延伸阅读：怎样使用好成考英语大纲复习准备参加成人高考的考生复习备考，首先要认真研读成人高考英语考纲。成人高考英语考纲是指教育部颁发的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》。该考试大纲除了对成人英语

高考给出必考内容和范围，对各种必考题型作出解释以外，还给出了基础英语语法知识考点，附上了成人高考英语科考试的全部必考词汇，全部必考短语。成人高考考纲也是成人英语高考命题的主要依据。总之，英文写作是一个学生综合能力的书面体现，是一个长期复杂的训练过程。因此，培养学生的写作能力不是一蹴而就的，而要在平时就从学生的实际水平出发，有目的、有计划、有要求、有检查、有反馈地进行，由易至难，循序渐进。只有这样，学生到高时考才能做到厚积薄发，思如泉涌、下笔如有神。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com