

2008年成考专升本教育理论复习笔记十八：人格 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/471/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_c66\\_471399.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471399.htm)

九、人格要求：1、了解人格的含义、特点与结构，人格测验的主要形式。2、理解气质与性格的关系、神经类型与气质类型的对应关系、人格的主要理论解释。3、联系实际，分析促进人格形成的措施；根据人格特点，科学选拔与合理使用人才。（一）人格的基本概念1、什么是人格2、人格的特点独特性、稳定性、整合性、功能性。3、人格的结构（1）气质 什么是气质； 气质类型：胆汁质、多血质、粘液质、抑郁质； 气质与高级神经活动类型的关系。（2）性格 什么是性格； 性格与气质的关系（联系：两者都属于稳定的人格特征；两者相互影响，气质影响性格形成的速度并赋予某种色彩，性格能改变气质。区别：气质受生理影响大，性格受社会影响大；气质的稳定性强，性格的可塑性强；气质特征表现较早，性格特征出现较晚；气质无所谓好坏，性格有优劣）。（二）主要的人格理论1、人格的特质理论（1）奥尔波特的人格理论（2）卡特尔的人格理论（3）"大五"人格理论2、人格的类型理论（1）霍兰德的人格理论（2）斯普兰格的人格理论3、人格的精神分析理论（1）弗洛伊德的人格理论（2）荣格的人格理论（3）阿德勒的人格理论4、人格的自我理论（1）马斯洛的自我实现理论（2）罗杰斯的健康人格理论（三）人格测验1、人格测验的性质与功能2、自陈式人格测验（1）明尼苏达多相人格测验（2）爱德华个人兴趣量表（3）卡特尔16种人格因素测验3、投射式人格测验（1）罗夏克墨迹测

验（2）主题统觉测验（3）句子完成测验（四）人格的形成  
1、生物遗传因素 2、社会文化因素 3、家庭环境因素 4、儿童  
早期经验 5、自然环境因素 100Test 下载频道开通，各类考试  
题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)