

2008年成考专升本教育理论复习笔记十四：技能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471402.htm

五、技能要求：1、了解技能、操作技能、智力技能、高原现象等概念。2、理解技能、操作技能和智力技能的特点，操作技能和智力技能的形成阶段。3、在实际教学过程中，培养学生的操作技能和智力技能。

（一）技能及其特点

- 1、技能的概念
- 2、技能的特点

（1）技能是学习得来的，区别于本能行为

（2）技能是一种活动方式，区别于知识

（3）技能是合乎法则的活动方式，区别于一般的随意运动

- 3、技能的种类

（1）操作技能及其特点

动作对象的物质性，动作进行的外显性，动作结构的展开性。

（2）智力技能及其特点

动作对象的观念性，动作进行的内隐性，动作结构的简缩性。

（二）操作技能的形成

- （1）、操作的定向
- （2）、操作的模仿
- （3）、操作的整合
- （4）、操作的熟练

- 2、练习是操作技能形成的基本途径

（1）练习与技能进步的关系

（2）有效练习的条件

（三）智力技能的形成

- 1、智力技能的阶段

（1）原型定向（训练目的，教学要求）

（2）原型操作（训练目的，教学要求）

（3）原型内化（训练目的，教学要求）

- 2、智力技能的培训要求

（1）确立合理的智力活动原型

（2）有效进行分阶段练习

激发学习的积极性和主动性；

注意原型的完备性、独立性和概括性；

适应培养的阶段特征，正确使用言语；

注意学生的个别差异。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com