

2008年成考专升本教育理论复习笔记十三：思维 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471407.htm

四、思维要求：1、了解思维的特点、类型、基本过程和主要形式。2、理解问题解决的特点、阶段、策略，良好思维品质的特点及其培养措施。3、能联系实际，促进概念掌握，促进问题解决，培养创造性思维。

（一）思维及其类型

- 1、什么是思维
- 2、思维的特点（间接性、概括性）
- 3、思维的类型（1）根据思维的发展水平：直觉动作思维、具体形象思维、抽象逻辑思维（2）根据思维的逻辑性：分析思维、直觉思维（3）根据思维的指向性：集中（求同）思维、发散（求异）思维（4）根据思维的创造程度：再造性思维、创造性思维

（二）思维的过程和基本形式

- 1、思维的过程（1）分析和综合（2）比较（3）抽象与概括（4）系统化与具体化
- 2、思维的基本形式（1）概念 概念的特征与分类； 概念的内涵与外延； 概念与词语。（2）判断（3）推理
- 3、科学概念的掌握（1）合理利用日常概念（2）充分利用感性经验（3）注意"变式"的使用（4）词和感性材料的结合（5）正确给概念下定义（6）在实际应用中掌握概念（7）形成正确的概念体系

（三）问题解决

- 1、问题与问题解决的特点（1）问题及其特点（2）问题解决及其特点
- 2、解决问题的阶段（1）提出问题（2）明确问题（3）提出假设（4）检验假设
- 3、解决问题的策略与方法（1）启发式方法与算法式方法（2）手段-目的分析法与爬山法（3）目标递归策略与目标递进策略
- 4、影响解决问题的因素（1）问题情景与问题表达方式（2）联想与原型启

发 (3) 定势与功能固着 (4) 个体的经验水平 (5) 个体的情绪与动机 (6) 个性因素 (能力、性格等) (四) 良好思维品质的特性 (1) 广阔性和深刻性 (2) 独立性和批判性 (3) 逻辑性和严谨性 (4) 灵活性和敏捷性 (5) 创造性

2、怎样培养学生良好的思维品质 (1) 加强科学思维方法论的训练 (2) 运用启发式教学方法 (3) 加强言语的训练 (4) 发挥定式的作用 (5) 培养解决实际问题的能力

3、创造性思维的培养 (1) 激发好奇心和求知欲, 培养创造性动机 (2) 培养发散思维与集中思维相结合的能力 (3) 培养与发展学生的直觉思维能力 (4) 进行创造性的活动, 培养创造性人格

100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com