

2008年成考专升本教育理论复习笔记十五：能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471408.htm

六、能力要求：1、了解能力的基本概念及其主要类型，智力测验的质量标准及其使用原则。2、理解能力与知识技能的关系，智力的主要理论解释，智商的计算方法，能力差异的表现。3、综合运用能力的形成规律，培养和促进学生能力的发展。

（一）能力及其类型

1、什么是能力 2、能力与知识、技能的关系

（1）能力与知识、技能的联系 知识、技能是能力形成的基础，并推动能力的发展；能力制约知识、技能的掌握水平，影响知识、技能的学习进度。

（2）能力与知识、技能的区别 知识是认知经验的概括，技能是活动方式的概括，能力是心理水平的概括；知识、技能的掌握并不必然导致能力的发展，知识技能的掌握只有达到熟练程度，通过广泛迁移，才能促进能力的发展。

3、能力的分类 一般能力与特殊能力，实际能力与潜在能力。

（二）智力及其测量

1、什么是智力 2、智力理论

（1）智力因素论（斯皮尔曼的二因素论，瑟斯顿的多因素论）

（2）智力结构论（吉尔福特的三维结构论）

（3）智力形态论（卡特尔的流体智力与晶体智力论）

（4）智力多元论（加德纳）

（5）三元智力论（斯坦伯格）

3、智力测验

（1）智力测验的产生与智商的计算

（2）常用的几种智力测验 斯坦福一比内量表，韦克斯勒力量表，瑞文标准推理测验。

（3）智力测验的质量标准 信度、效度、标准化。

（4）智力测验的使用

（三）影响智力发展的因素

1、遗传与营养 2、早期经验 3、教育与教学 4、社会实践 5、主观努力

（四）

能力的发展变化 1、能力发展的一般趋势与特点（稳定性与可变性） 2、能力的个别差异（1）能力类型的差异（2）能力水平的差异（3）能力表现早晚的差异 3、能力的团体差异（1）性别差异（2）职业差异（3）种族差异 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com