

2008年成考专升本教育理论复习笔记四：教育制度 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471422.htm

四、教育制度要求：1、识记教育制度的概念和建立学制的依据。2、了解我国现代学制的沿革概况，主要指现代学制颁布的年代学制名称。（一）教育制度的概述1、教育制度的概念（1）广义概念指国民教育制度，是一个国家为实现其国民教育目的，从组织系统上建立起来的一切教育设施和有关制度。（2）狭义的概念指学校教育制度，简称学制，是一个国家各级各类学校的总体系，具体规定各级各类学校的性质、任务、目的、要求、入学条件、学制年限及它们之间的相互关系。2、建立学制的依据（1）生产力水平和科学技术状况（2）社会政治经济制度（3）青少年身心发展规律（4）本国学制的历史发展和国外学制的影响（二）我国现代学制的沿革1、旧中国的学制（1）1902年颁布"壬寅学制"（未实行）（2）1903年颁布"癸卯学制"（实行新学制的开端）（3）1912年颁布"壬子癸丑学制"（4）1922年颁布"壬戌学制"（又称新学制，六三三制，以美国学制为蓝本）2、新中国的学制改革（1）1951年颁布中华人民共和国新学制（2）1958年的学制改革确定了"两条腿走路"的办学方针和"三个结合"、"六个并举"的具体办学原则。

（3）1985年颁布《中共中央关于教育体制改革的决定》 改革的根本目的是提高中华民族素质，多出人才，出好人才，把普及九年制义务教育的责任交给地方，有计划、有步骤地普及九年制义务教育； 中等教育改革； 高等教育改革； 加强领导，保证改革顺利进行。（4）我国学制改革的

基本原则 教育结构必须适应经济结构和社会结构，以利于国民经济和社会的发展； 统一性与多样性相结合； 普及与提高相结合； 稳定性与灵活性相结合。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com