

2008年成考专升本教育理论复习笔记二：教育的本质和教育的基本规律 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471426.htm

二、教育的本质和教育的基本规律

要求：1、识记教育、遗传、环境等概念以及各个社会历史时期有关的教育内容、目的。2、掌握和理解教育的社会属性及教育的两大基本规律。3、运用上述教育基本原理解释和说明有关教育现象。

（一）教育的本质

1、教育的基本概念

（1）广义的概念 泛指一切有目的地增进人的知识和技能，发展人的智力和体力，影响人的思想品德的活动，包括社会教育、学校教育和家庭教育。

（2）狭义的概念 指学校教育，是教育者按一定社会（或阶级）的要求和受教育者身心发展的规律，对受教育者所进行的一种有目的、有计划、有组织的系统影响的社会活动。

（3）有时作为思想品德教育的同义语使用

2、教育的属性

（1）教育的本质属性 教育是培养人的社会活动。

（2）教育具有永恒性。教育是人类所特有的社会现象，它是一个永恒的范畴。教育的两大职能：一是使新生一代适应现存的生产力，作为生产斗争的工具；二是使新生一代适应现存的生产关系，在阶级社会作为阶级斗争的工具。

教育具有历史性。教育具有相对独立性。具体表现在：教育具有自身的继承关系；教育要受其他社会意识形态的影响；教育与社会政治经济发展不平衡。不能将其独立性绝对化。

3、教育的起源和发展

（1）教育的起源 历来存在的两种错误的教育起源理论；以法国利托尔诺为代表的教育生物起源论；以美国孟禄为代表的教育心理起源论。马克思主义的劳动起源说。

（2）教育的发展 原始社会

的教育概况。 古代社会的教育，包括奴隶社会和封建社会教育。我国奴隶社会学校名称庠、序、校等，教育内容是六艺礼、乐、射、御、书、数；欧洲奴隶社会曾出现过两种著名的教育体系斯巴达教育和雅典教育，前者重视培养骁勇的军人、武士教育几乎完全是军事体操教育，后者重视培养多方面发展的人，教育内容包括政治、哲学、艺术、文学、体操等许多方面。欧洲封建社会的两种教育体系教会教育和骑士教育，前者培养教士和僧侣，教育内容是七艺：包括三科（文法、修辞、辩证法），四学（算术、几何、天文、音乐），但各科都贯穿神学；后者培养封建骑士，教育内容是骑士七技：骑马、游泳、击剑、打猎、投枪、下棋、吟诗。

现代社会的教育，包括资本主义社会的教育和社会主义社会的教育。资本主义社会的教育概况及出现的新的改革；社会主义教育的特点。

（二）教育的基本规律

- 1、教育与社会发展相互制约的规律

- （1）教育与生产力相互制约

生产力对教育的制约作用（生产力对教育目的、内容，教育发展的规模、速度，学校结构以及教学方法、手段、组织形式的制约）；

教育对生产力的促进作用（教育是劳动力再生产的必要手段；教育是科学知识技术再生产的手段；教育是生产新的科学知识技术的手段）。- （2）教育与社会政治经济体制相互制约

社会政治经济制度对教育的制约作用（政治经济制度对教育性质、目的、领导权、受教育权等方面的制约）；

教育对社会政治经济制度的反作用（教育培养出具有一定阶级意识的人，维护和巩固一定的社会政治经济制度；教育通过影响社会舆论、道德风尚为政治经济制度服务；教育对社会政治经济制度不起决定作用）。- 2、教育与人的发展

相互制约的规律 (1) 影响人的发展的主要因素 遗传的概念，遗传在人的发展中的作用； 环境的概念，环境在人的发展中的作用，人对环境的反映是能动的反映； 教育对人的发展的制约，教育在人的发展中起主导作用，教育起主导作用的原因。(2) 人的发展对教育的制约 教育要适应人的发展的顺序性和阶段性，循序渐进地人的发展； 教育要适应人的发展的不均衡性，在身心发展的关键期，施以相应的教育； 教育要适应人的发展的稳定性和可变性，既考虑稳定性，不任意改动教育内容和方法，又注意可变性，充分挖掘儿童的发展潜力； 教育要适应人的发展的个别差异性，做到因材施教。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com