

2008年成考专升本教育理论复习笔记一：教育学绪论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/471/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_c66\\_471429.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E6_88_90_c66_471429.htm) 教育理论 总要求：教育学部分 1

1、了解与识记教育学的基础知识 2、理解和掌握教育学的基本概念、基本理论以及教学工作、德育工作、班主任工作的内容和方法。 3、具有运用教育理论分析并解决教育实践问题的能力。 心理学部分 1、了解心理学的基本概念与基本事实。 2、理解感知、记忆、思维、情绪、动机、人格等心理学的基本原理与应用方法。 3、运用心理学的基本规律，分析和解决教育过程和社会生活中的某些实际问题。 复习考试内容：教育学部分 一、绪论 要求：1、掌握教育学的研究对象和任务。 2、了解教育学发展的几个主要阶段，以及各阶段的主要教育家及其代表作。 （一）教育学的研究对象和任务 1、教育学的研究对象和任务 教育学是研究教育对象，揭示教育规律的一门科学。教育现象包括教育社会现象和教育认识现象；教育规律是教育内部诸因素之间、教育与其人事物之间的内在必然联系。 2、教育学与教育方针政策、教育实践经验的关系 （1）教育学不等教育方针政策 （2）教育学不等于教育实践经验 3、教育学与教育科学 教育学是庞大教育科学体系中的基础学科。 （二）教育学的发展概况 1、教育学的萌芽阶段 我国春秋末年出现的教育文献《学记》；西方古罗马昆体良的《论演说家的教育》。 2、独立形态教育学的产生 以捷克教育家夸美纽斯的《大教学论》（1632年）为开端，出现了一系列对后世有影响的教育家及教育代表作；[英]洛克的《教育漫话》、[法]卢梭的《爱弥儿》、[瑞]裴

斯泰洛齐的《林哈德与葛笃德》、[德]赫尔巴特的《普通教育学》、[德]福禄倍尔的《人的教育》[英]斯宾塞的《教育论》、[沙俄]乌申斯基的《人是教育的对象》、[美]杜威的《人本主义与教育》。夸美纽斯、赫尔巴特、杜威的最主要的观点。

3、马克思主义教育学的建立 [苏]克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》、[苏]加里宁的《论共产主义教育》、[苏]马卡连柯的《论共产主义教育》和《教育诗》、[苏]凯洛夫的《教育学》、我国杨贤江的《新教育大纲》（1930年）。

4、现代教育理论的发展 [苏]赞科夫的《教学与发展》，其中提出了五条新的教学原则。[美]布鲁纳的《教育过程》、[德]瓦。根舍因的"范例方式教学理论"。[瑞]皮亚杰的《教育科学与儿童心理学》。[苏]苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《把整个心灵献给孩子》。

（三）学习教育学的意义（1）有助于树立正确的教育思想，提高贯彻我国社会主义教育方针、政策的自觉性；（2）有助于巩固热爱教育事业的专业思想，全面提高教师的素养；（3）有助于认识和掌握教育规律，提高从事学校教育工作的水平和能力；（4）有助于推动学校教育改革和教育科学研究。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)