

名师指点英语备考：避免题海战术加强能力训练 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E7_c67_471939.htm 目前，大多数学校即将结束新课，进入总复习阶段。对于这个阶段的复习，仍然要以基础知识的复习和巩固为主；做好课本阶段性的重点小结和检测，为考前冲刺打下坚实的基础。不要过早地采取题海战术，具体来说，要注重三个方面的能力培养。系统、扎实、熟练的基础是能力的前提。没有一定的词汇和语法基础，就不可能完成好听、说、读、写任务。今年高考新题型更体现了基础的重要性。后阶段，考生在抓基础复习时要注意两点。务本。从我省近几年的高考命题来看，词汇语法考查与课本联系密切，所考内容大多数都能在课本中找到影子。所以考生必须有计划地对课本重点词句和语法词汇练习中出现的重点内容，进行梳理和有针对性地操练。务纲。课本复习结束后，要对照考纲词汇和语法条目，集中做好分类系统复习，查漏补缺，有重点、有针对性的系统归纳和操练。词汇复习尤其注意用法较多、搭配较强、易混易错的动词、动词短语、同义词和近义词；语法复习，根据“完成句子”新题型特点和要求以及以往高考热点，着重注意时态和语态；注意比较结构、情态动词、非谓语动词、虚拟语气、倒装结构，以及一些常用句型的翻译和转换练习。在复习基础知识的同时，千万不可忽视能力训练，尤其是听力和阅读。高考能力题型，如听力、完形、阅读和书面表达所占的比重大，分值高，没有大量的听力和阅读作保证，就不可能产生良好的语言感悟、有效的阅读理解和地道熟练的表达能力。听力

和阅读是最有效的语言输入和积累途径，要贯穿复习始终。要想真正提高听、读能力，必须注意区别能力培养和做检测题的关系：1、能力的提高不是依靠做考试题。考试题只是水平检测，不能以考促学。很多师生常常忽视听力和阅读习惯、方法；认为提高听力和阅读就是多做考题，因此，放弃课本上的听力操练，专门听模拟试题，更多的学生三年高中，没有接触过英语报刊杂志和文学名著简写读物，结果造成学习单调乏味，难以形成持久的兴趣。很多学生抱怨地问：做了那么多试题，怎么总是提不高？问题就出在此。建议学生经常听故事性材料和电台广播节目，多做回答问题、复述、填空、听写等形式的练习；阅读自己喜欢的英文报刊栏目、内容和书籍，并做些笔记和积累。2、通过适当的测试题提高应试技巧。做测试题的频率不宜高，应该有计划、步骤和有侧重点。俗话说熟能生巧，有了熟练的基础和语言能力，再加上正确的解题方法和技巧，考试将战无不胜。冲刺阶段技巧训练把握两点：一是在老师的指导下，了解各种题型的特点和解题思路训练；二是借助正确方法适当做些高质量模拟试题的限时训练，尤其要在新题型“完成句子”和“书面表达”技巧训练上寻找突破口。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com