

北京市高等教育心理学专(本)自考复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_82_E9_c67_471957.htm 北京市高等教育自学考试心理学专科考试计划 序号 课程名称 学分 备注

序号	课程名称	学分	备注
1	马克思主义哲学原理	3	
2	邓小平理论概论	2	
3	法律基础与思想道德修养	3	
4	普通心理学实验	2	
5	心理学心理测量	2	
6	心理统计	2	
7	教育心理学	3	
8	社会心理学(二)	3	
9	组织管理心理学	3	
10	心理卫生与心理咨询	3	
11	医学心理学	3	
12	大学语文(专)	6	
13	计算机应用基础	2	
14	发展心理学	3	含时事含实验
15	应用心理学	4	2学分

2004年10月心理学专科自考时间表 第一周 10.23上午 马克思主义哲学原理 10.23下午 邓小平理论概论 组织管理心理学 10.24上午 法律基础与思想道德修养 发展心理学 10.24下午 心理卫生与心理咨询 第二周 10.30上午 医学心理学 10.30下午 教育心理学 10.31上午 大学语文(专) 10.31下午 应用心理学

北京市高等教育自学考试心理学本科考试计划 序号 课程名称 学分 备注

序号	课程名称	学分	备注
1	思想概论	2	选考一门含试验
2	马克思主义政治经济学原理	3	
3	英语(二)、俄语(二)、日语(二)	14	
4	生理心理学	6	
5	认知心理学	6	
6	心理实验设计	6	
7	心理学史	4	
8	变态心理学	4	
9	心理治疗	4	
10	工程心理学	4	
11	消费与广告心理学	4	
12	市场调查	4	
13	人事测量	4	
14	人力资源管理	4	
15	环境心理学	4	

心理学毕业论文 2 专科接考心理学本科的规定 1、凡取得教育部认可的各类高等院校(含高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试)毕业证书的专科毕业生，应执行以下规定： 心理学专业可直接报考本专业本科段。 教育学类、医学类、社会学类、政治学类、理学类专业接考本专业本科段，须加

考本专业专科段的三门课程：普通心理学 实验心理学 社会心理学 其他专业专科毕业接考本专业本科段，须加考本专业专科段的五门课程：普通心理学 实验心理学 社会心理学 心理测量 心理统计 2、1995年以前心理学专业的自学考生应参加大专阶段的教育心理学、医学心理学考试，不再参加心理学和心理学史的考试心理学（专科）课程及学习方法 2001年开始执行（北京市高等教育自学考试心理学专业考试计划）规定，心理学专业除3门政治课和《大学语文（专）》、《计算机应用基础》等公共必修课外，专业课程有11门，即《普通心理学》、《社会心理学（二）》、《实验心理学》、《心理统计》、《心理测量》、《发展心理学》、《应用心理学》、《教育心理学》、《医学心理学》、《心理卫生与心理咨询》、《组织管理心理学》。在《实验心理学》考试通过之后，还要参加“心理实验”的实践。《普通心理学》概括了心理学研究的成果，介绍了最普遍的心理现象和心理活动最一般的规律，是心理学专业的一门基础理论课程，是学习其他心理学课程的基础；《社会心理学（二）》是研究个体和群体的社会心理与社会行为及其规律的心理学分支；《实验心理学》介绍了研究心理现象的实验方法和基本的研究成果。通过“实验心理学”的学习，让自考生初步了解设计研究课题实验方法的基本知识和技能；《心理统计》介绍的是心理实验结果的统计处理方法；《心理测量》介绍了制定心理测量量表的科学程序和常用的智力、特殊能力，以及人格测量量表；《发展心理学》讲的是从婴幼儿到成人乃至一生的心理发展历程，重点是儿童心理的发展规律；《应用心理学》概括地说明了心理学的各个应用领域及其基本内容；《教

育心理学》说明学校教育过程中学生的学习活动，以及与其有关的心理现象和规律；《医学心理学》研究心理因素与人体健康和疾病的相互关系，也就是心理因素在疾病的发生、预防、诊断、治疗和康复过程中的作用，为人的健康服务；《心理卫生与心理咨询》介绍了维护心理健康的知识和方法，以及有关心理咨询的基本知识；《组织管理心理学》研究针对组织进行管理的过程，它包括组织的计划、指导、激励和控制等，也就是要为组织提供正确的管理原则和有效的管理方法。心理学的基础理论课程一定要学好，它们是进一步深造的基础。特别是《普通心理学》，它更是基础的基础，要学好，还要先学。学了《普通心理学》再学其他课程，循序渐进，不断提高。《社会心理学（二）》容易理解，又让我们知道心理现象受社会制约的一面，可以先学。《实验心理学》和《心理测量》需要较多的知识作基础，应该放在较后的阶段学习。《心理统计》要放在这两门课之前学习，因为它讲的实验结果的统计处理方法要在这两门课中应用。没有统计的知识，《实验心理学》和《心理测量》难于理解。至于心理学的其他专业课，不管是基础理论还是应用心理学课，在内容上都没有严格的先后顺序关系，难易程度也没有较大差别，在安排学习时，和较难的基础理论课程做到难易搭配，让每次考试时负担均匀就可以了。成人的在职学习比全日制在校生的学习有更多的困难，工作和家务容易分心，学习时间也难以保证。要学习好就要有更加坚定的决心和更加坚强的意志。学习安排要合理，学习方法也要改善。高等教育知识的学习更注重理解，不在理解的基础上记忆，靠死记硬背是学不好知识的。背诵是为了理解得准确，应用得熟

练，而不是为了死记。100Test 下载频道开通，各类考试题目
直接下载。详细请访问 www.100test.com