

外来和尚难念中国经中国EMBA师资回归本土 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/471/2021_2022__E5_A4_96_E6_9D_A5_E5_92_8C_E5_c67_471972.htm 师资，一直以来都是中国EMBA发展的瓶颈。当“教育改变商业”的理想照进现实时，各商学院都不得不面对师资欠缺、质量欠佳的诸多尴尬。中国EMBA师资本土化的时代已悄然到来。外来和尚难念“中国经” 2002年7月，国务院学位办正式批准全国30所大学的商学院举办EMBA项目。武汉大学头几届EMBA招生时推出的“外教明星阵容”至今还让许多人记忆犹新：60多位外籍教授，有13位来自哈佛大学商学院，同行打趣说“武大要把哈佛商学院集体搬家”。其实，请外国和尚来念经是当年所有刚刚起步的中国商学院的通用做法。当时国务院学位办有硬性规定，EMBA师资中必须有30%以上的境外师资。但随着教学实践的一年年推进，各商学院发现外国和尚未必就能念好经，尤其是念好中国经。“外教对中国的管理实践了解不多，而且翻译又很难完整准确地传达授课内容，学员感觉收获不大。”武大经管学院常务副院长李燕萍对记者说。经过了5年的历练，中国的EMBA已从起初的热度拓展开始适度地回归理性。对外教的审视也一样，已进入到一个冷思考的阶段。对外经济贸易大学国际商学院院长张新民说：“性价比和他（外教）所提供的知识相比的话，整体是不值的。”一些外教的心态与EMBA教育的要求是大相径庭的。中欧国际工商学院副院长白思迪本身就是一个外教，他把海外教授分为了两类，一类是来旅游的教授，他们看到现在中国的经济发展非常迅速，就如十几年前的日本，所以就到中国来

花上几个月的时间考察，顶多一两年就会回国。第二类是决定到中国扎根。两种态度会带来两种思路，结果也就相去甚远。在心态之外，外教对中国经济的把握度更是一个难以规避的现实问题，而且在面对国企和民企时，敏感案例的资料搜集、企业的配合度也都让外教们感到头疼。中南财经政法大学MBA学院院长汪海粟说，中南现在聘请外教的标准有三个，来自名校，并且是名校里的优秀教师，在传道上有很强的能力。选拔过程更是极其严格。本土师资千人一面有学者说，中国EMBA本土师资的强大优势要在未来8到10年中才能彰显出来。但问题似乎要比收效来得更早。对外经贸大学国际商学院院长张新民说：“中国的EMBA教育处于一种有质量没特色的状态，师资比较雷同。”其实，师资雷同的背后是各商学院在定位上缺乏差异化。师资培养最终是在学院定位的大框框下跳舞。对于只有5岁的中国EMBA来说，在定位上清晰、成熟起来还尚需时日，但建立“差异化发展”的意识并大胆尝试显然要比坐等时机更好。记者在采访中发现，地缘文化优势是目前商学院在特色确立中的一个重要参照。厦大商学院每期都会招收一个四五十人规模的闽台班，台湾学生占到相当大的比例，而台湾教授也是厦大EMBA讲坛上的常客。暨南大学的EMBA更多借助了岭南地区与海外华人的历史渊源和地理优势，海外华商成为其师资中的重要点缀。复旦大学管理学院EMBA中心副主任施艳告诉记者：“目前在EMBA品牌宣传中更多的是宣传学生，而师资的宣传还比较少。”原因很简单，宣传是需要底气的，中国EMBA本土师资正处在艰辛的起步阶段，更多的是要沉下心来做事做学问；犹如企业的成长，一个优秀管理教育者的成长最需要

的就是沉淀和磨炼。师资结构关注人文学科拿学位、学知识、交朋友，EMBA除了提供这三大件之外，还应该给予企业家们一些其他的财富？分析案例、引导思路、提升管理统筹能力，除了完成这些，EMBA的老师还应该向中国的商界精英们传递些什么精神？“目前中国EMBA教育的科学性已经做得很不错，但人文性还不够。专业化的知识教育中应当渗透一种平民取向，让这些企业家们多听听社会的声音。”对外经贸大学国际商学院副院长范黎波这样说。在EMBA师资中注入人文学科教育者的力量，是一个更关乎于长远意义的话题。EMBA师资回归本土的本质是回归中国更关注中国企业家的实际问题，更关注中国经济思想的自我传承。而在这种传承中，如果人文关怀一味被经济理性冲淡，那就是一种思想上的缺位。管理学的最高境界是人的哲学，EMBA要达到精英教育的目标，应更多着眼于人的探究。EMBA是学位教育，不同于高管培训班。这两者的本质区别不在于是否拿到了一个学位证明，而在于是否受到了学校文化的熏陶，是否具备了这所大学所独有的文化气质。目前，武大等学校已经开始把校内具有人文特色的教师请到了EMBA的讲台上。不少商学院的领军人物都表示，这种兼顾人文学科的师资结构将成为未来EMBA教育的一个重要调整方向。“功夫在诗外”，EMBA有义务告诉企业家们，有时解决企业难题的不是技术和方法，而是视野和胸怀。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com