

教师考试:《教育心理学》模拟考试题(二) PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/472/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_472060.htm

一、单项选择题 1个体在行动之前对自己所能达到的成就目标的主观估价,称为() A动机 B内驱力 C抱负水平 D诱因 2将学业的成功或失败归因于个人内部的稳定因素,指的是归因于() A能力 B努力 C任务难度 D运气 3最早的有关学习迁移的一种代表性理论是() A形式训练说 B共同要素说 C概括原理说 D关系转换说 4学习能力与学习策略的自发获得呈() A正相关 B负相关 C零相关 D因果关系 5抗拒诱惑的能力主要体现了何种品质? () A道德认识 B道德情感 C道德意志 D道德行为 6程序教学的倡导者是() A布鲁纳 B奥苏贝尔 C斯金纳 D加涅 7强调学习准备与学习层次,重视教师循序渐进的指导作用的心理学家是() A斯金纳 B布鲁纳 C奥苏贝尔 D加涅 8心理学中的“第三势力”指的是() A行为主义 B人本主义心理学 C精神分析学派 D认知学派 9属于无强化的消退程序的实例是() A老板对迟到的雇员扣发奖金 B违章汽车遇到警察时主动交纳罚金 C感觉屋内人声嘈杂时暂时离屋 D上课扮怪相而不再有老师和同学理睬 10按照布鲁姆等人的认知领域教育目标分类,对所学材料加以说明或概述,属于____一级的认知学习目标。 A认知 B领会 C运用 D综合 二、多项选择题 11绝对评价的评价标准有() A合格与不合格 B百分等级 C三级标准 D五级标准 12以下各项活动中,属于教学的微观设计的有() A确定教学目标 B制定教学计划 C编选教材 D选择教学模式 13利用非言语线索矫正问题行为的方法有() A目光接触 B室

外罚站 C动作提示 D 留校察看 14按照奥苏贝尔的观点，当学习者的认知结构中已有了“爱国运动”的观念，再学习“保护能源”的观念时，则发生（ ） A归总学习 B归属学习 C下位学习 D 并列结合学习 15相关研究的特点有（ ） A人为创设各种情绪 B让变量处于自然状态下对其进行观察研究 C不能揭示变量之间的因果关系 D需控制情境、操作变量才能进行研究 三、填空题 16计算机辅助教学的效果关键取决于_____的质量。 17组块的概念是_____于1956年提出的。 18当课堂上大多数学生都存在问题行为或个别学生的问题行为受到同伴支持时，一般宜采用_____行为矫正技术效果较好。 19马斯洛认为，_____需要得到满足，个体才会身心健康地发展，而这类需要一旦得到满足，个体满足这类需要的动机便随之减弱。 20 1908年，贾德依据“水下打靶”实验，提出了学习迁移的_____说。 21生成学习是美国加州大学_____于1974年提出的概念。 22依据智力动作按阶段形成的理论，心智动作是通过一系列阶段，由实践动作_____而形成的。 23桑代克认为，学习的实质是在一定的情境和一定的反应之间建立____，其公式为S R. 24.7岁以前的儿童，由于其思维尚无符合逻辑的推理，因而无法建立_____的概念，这是皮亚杰的一个最重要的发现。 25俄罗斯教育心理学的奠基人是_____。 四、判断改错题 26在掌握学习教学模式中，学生之间的学习效果差异主要表现在考试分数上。（ ） 27编选教材属于教学的微观设计。（ ） 28及时反馈的信息价值和动机价值都高于延迟反馈。（ ） 29阿特金森认为，成就动机高的人一般只对中等难度的任务感兴趣，而成就动机低的人则仅对非常容

易的工作有兴趣。（ ）30潜伏学习实验表明，外在强化仅为操作所必须，而非学习所必须。（ ）31从简单任务到复杂任务所产生的迁移量大于从复杂任务到简单任务所产生的迁移量。（ ）32实物直观比模象直观更易突出事物的本质特点。（ ）33概括原理说是由桑代克和伍德沃斯在其迁移实验研究的基础上，提出的一种与形式训练说相对立的迁移理论。（ ）34无强化的消退法是比较好的、负面影响较小的一种矫正不良行为的有效方法。（ ）35埃里克森认为，信任感是一个人对周围世界的基本态度，它在婴儿期建立，并在以后继续发展。（ ）

五、名词解释 36效果律 37顿悟学习 38成长需要 39纵向评价

六、简答题 40举例说明什么是皮亚杰所称的“同化”与“顺应”？ 41做笔记的具体技术有哪些？请作简要说明。 42什么是叶克斯多德森定律？这一定律对教师有何启示？

七、论述题 43试述应用行为矫正技术进行课堂管理的基本程序。 44奥苏贝尔的讲解式教学与布鲁纳的发现式教学有何不同？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com