

教师考试:《教育心理学》模拟考试题(五) PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/472/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c67\\_472063.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/472/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c67_472063.htm)

一、判断题(正确的在题后括号内划“ ”,错误的划“×”,每小题1分,共10分)

- 1.皮亚杰认为,11岁是儿童道德判断由他律向自律过度的转折点。( )
- 2.在可以选择活动的前提下,个体究竟从事哪种活动,取决于个体从事各种活动的相对动机强度。( )
- 3.布鲁姆的掌握学习教学模式是以学生在掌握测验中的名次等级作为评价依据的。( )
- 4.确定教学目标属于教学的宏观设计。( )
- 5.与传统的班级教学相比,程序教学可以不受学习时间和学习次数的限制,运用起来相对灵活。( )
- 6.阿特金森认为,成就动机高的人倾向于选择较难的任务,而避免失败动机高的人则倾向于选择较容易的任务。
- 7.桑代克认为,两种学习所包含的相同成分越多,越易发生迁移。( )
- 8.过度学习越多,迁移程度越大。( )
- 9.\*作模仿是\*作技能形成的最初阶段。( )
- 10.模象直观在实际中的定向作用优于实物直观。( )

二、单项选择题(在每小题的四个备选答案中

- 选出一个正确的答案,并将正确答案的号码填在题干后的括号内。每小题1分,共10分)
- 1.按照布鲁姆等人的观点,以下几种认知教育目标中水平最低的是( ) A.分析 B.运用 C.综合 D.领会
  - 2.课堂教学被各种突发性事件所中断,反映了课堂教学的哪种特点?( ) A.多维性 B.同时性 C.难以预测性 D.透明性
  - 3.“成就定向者”具有的特点是( ) A.对较难的工作感兴趣 B.对较容易的工作感兴趣 C.对失败倾向于做努力定向的归因 D.看问题多从失败的一面去想
  - 4.将学业的成功或失败

归因于个人外部的不稳定因素，指的是归因于（ ） A.能力 B.运气 C.任务难度 D.努力 5.贾德所做的著名的“水下打靶”实验，支持了学习迁移的（ ） A.共同要素说 B.概括原理说 C.关系转换说 D.学习定势说 6.埃里克森认为，一个人对周围世界的基本态度信任与不信任，是在建立，并在以后继续发展的。（ ） A.婴儿期 B.幼儿期 C.学龄初期 D.青春期 7.心智活动在阶段是在言语水平上进行的。（ ） A.原型定向 B.原型\*作 C.原型整合 D.原型内化 8.结构注意驾御的倡导者是（ ） A.斯金纳 B.奥苏贝尔 C.加涅 D.布鲁纳 9.格式塔心理学派的学习理论强调（ ） A.试误学习 B.顿悟学习 C.接受学习 D.有意义学习 10.主张“教学应当走在发展的前头”的心理学家是（ ） A.格赛尔 B.皮亚杰 C.维果斯基 D.科尔伯格

三、多项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出二个至四个正确的答案，并将其号码分别填在题干后的括号内，多选、少选、错选均无分。每小题2分，共10分）

1.发现式教学模式的特点是（ ） A.强调教师讲解 B.强调学生独立思考 C.注重给学生提供丰富的感性材料 D.注重对教学步骤进行严格的控制

2.以下各项活动中，属于教学的宏观设计的有（ ） A.确定教学目标 B.选择教学模式 C.编选教材 D.制定教学计划

3.如果一位教师对全班学生说：“假如这次期中考试全班平均成绩在90分以上，那么这个周末我们就一起去郊游”这位教师使用管理的方法是（ ） A.团体行为矫正技术 B.个体行为矫正技术 C.团体相倚管理 D.代币制经济

4.与\*作技能相比，心智技能具有下列何种特点（ ） A.展开性 B.物质性 C.内隐性 D.观念性

5.单一个案研究的特点是（ ） A.只有一个被试 B.只能研究可观察行为 C.无需要再检验和说明，用图表便可一目了然

D.不创设情境，只对自然界发生的一些变量之间的关系进行观察 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)