

2007年教师资格考试《教育学》模拟试题（2）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/472/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c67_472094.htm 一、选择题：本大题共20个小题

，每小题2分，共40分。在每小题给出的四选项中，只有一项是符合要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。（）

桑代克的准备律与现代学习心理学中的相一致。 A动机原理； B强化原理； C学习的发展准备原理； D成熟概念。（）

区分操作条件反应与经典条件反应的正确标准是。 A.行为发生是否是有意的； B.新的S - R联结是否形成； C.强化物是否出现在新的反应前； D.以上都是。（）

机械学习与有意义学习划分的主要依据是。 A.学生是否理解学习材料； B.学生是否主动学习； C.要学习的主要内容是呈现或由学生发现； D.

学习目的是解决问题或是获得知识。（） 根据学习的定义，下列属于学习的现象是。 A.吃了酸的食物流唾液； B.望梅止渴； C.蜘蛛织网； D.儿童模仿电影中人物的行为。（）

小明原来见了陌生人就躲避。上幼儿园一个月后，小明的这种行为消失了。据加涅的学习结果分类，这里发生的学习。 A.言语信息； B.智慧技能； C.动作技能； D.态度。（）

小燕在两岁时就学会了背“床前明月光，疑是地上霜……”这首唐诗。按加涅的学习结果分类，这里发生的学习是。 A.言语信息； B.态度； C.动作技能； D.智慧技能。（）

小学生在英语课上学习“书”的英语单词“book”。按奥苏伯尔的学习分类，这里的学习属于。 A.表征学习； B.概念学习； C.命题学习； D.发现学习。（）

儿童非常喜欢阅读情节比较新颖离奇的故事，这种现象可以用下列解释。 A.驱力说； B.强化说；

C.观念冲突论；D.归因论。（）下列情境中代表内在动机的情境是。A.课间休息时，小李回到教室里做作业；B.王老师对张华的单词测验成绩表示满意；C.校长在全校大会上宣布三好学生名单；D.陈英每天独自看几小时电视。（）下列适合用驱力说解释行为原因的例子是。A.猫儿吃饱饭后找水喝；B.诗人常常一醉方休；C.穷孩子如饥似渴读书；D.青少年偷偷抽烟。（）“举一反三”和“触类旁通”所说的是。A.水平迁移；B.垂直迁移；C.负迁移；D.逆向迁移。（）维果茨基提出“教学应走在发展前面”的含义是。A.提前讲授下一阶段才能掌握的内容；B.教学可以不考虑儿童现有的发展水平；C.教学的重要任务是创造最近发展区；D.根据学生现有的水平进行教学。（）皮亚杰提出的四个阶段由低向高的发展顺序是。A.不可改变的；B.可以跳跃的；C.因人而异的；D.可人为改变的。（）在学习较复杂的内容时，动机水平为时最有利于学习。A.较低；B.中等；C.较高；D.以上都不对。（）安德森的产生式迁移理论是 的现代翻版。A.关系转换说；B.经验内化说；C.共同要素说；D.形式训练说。（）

小刚一按时做完作业，家长就不再批评他，使他逐渐养成按时做作业的习惯。这是运用了行为原理的。A.正强化；B.负强化；C.呈现性惩罚；D.取消性惩罚。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com