

中考物理三步走：向课堂复习要质量 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/472/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E7_89_A9_E7_c67_472362.htm 目前，全省各地的初三生正在对物理力学知识进行学习，大概到明年1月初同学们将完成对初三物理课本的学习，从而转入中考复习阶段。日前，记者采访了石家庄市40中初三物理教师马剑，请他结合今年中考物理试题的变化，就“2008年中考物理如何复习”的问题向广大考生做以指导。

-2007年中考试题新变化 马老师说，今年的理综试卷与去年的试卷相比，基本保持稳定，但稳中求变，出现了三个比较明显的变化：一是出现了课本以外的探究题。以前的探究题一般都不会超出课本范围，今年则出到了课本外。二是填空及简答题中增加了阅读材料题，注重学生阅读理解能力，收集和处理信息的能力。三是作图题和填空题目结合到了一起。作图题的呈现形式做了适当调整，没有出现单独的作图题，但在填空与简答题、实验探究题中体现了作图题的内容。“这就要求同学们在复习时，更要注意培养实验能力，密切联系实际，注重物理知识的应用。同时，还要针对新题型，多做一些练习。”

-物理复习仍分“三步走” 马老师说，一般来讲，进入中考复习阶段后，同学们应该在老师的带领下，分“三步走”进行系统、科学的复习。第一阶段是抓基础，构建知识网络的阶段。中考试题中大多数的题目来自课本，因此，认真阅读物理书，牢固掌握基础知识，对于提高得分率很关键。此外，中考复习不是一般的复习，而中考物理考试越来越重视能力的考查，能力考查主要是考查同学们对知识的理解，不能只见树木，不见

森林，要做到举一反三，触类旁通，要建立相关的知识体系，由点到线，由线成网，搞清楚各知识点之间的内在联系，因此，同学们在复习中要打破章节内容，建立知识网络。第二个阶段是专题复习阶段。学习过的知识增多时，就很容易将一些相近的概念记错、记混。因此，同学们在基础复习的基础上，可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要同学们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。复习过程中，最好是同学们自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系，帮助自己记忆和理解，这样有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。最后一个阶段是冲刺阶段。这一阶段主要是结合中考模拟题，进行查漏补缺。在冲刺阶段，复习的主要目的是为了增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。因此，同学们在这一阶段不要盲目地大题量训练，以便给自己留下思考的时间，可根据实际情况有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思，及时发现问题，查漏补缺。这里要特别注意以下三个方面：1、解题格式要规范，语言表达要准确。比如：计算题要写出计算公式；简答题要简明扼要回答问题，或加以简洁的解释、举例；2、训练综合题的分析方法和解题技巧。必要时可以在读题时画出草图，便于理解题意和解答；3、关注社会热点，注意观察生活，联系实际。比如，应

知道最新科技发展、时事新闻等，同时还应关注环境污染问题、水资源问题、能源问题等。-复习中要面面俱到 根据历年带初三生的经验，马老师提醒同学们在复习中要重视课堂复习、实验复习，还要培养良好的解题习惯。面面俱到，才不至于在中考中吃亏。重视学校内复习课，提高复习质量。

“不少考生对学校课堂复习不重视，认为该学的知识已经学过了，听不听无所谓，其实学校教师对学生的情况最了解，教师的复习针对性很强，对重点难点的复习和学生中存在的问题把握更准确”，马老师说，同学们上复习课，一要认真听课，二要手、脑、耳并用，边听边记边想，提高对知识的理解并加快解题速度。课堂复习要突出重点，突破难点，查缺补漏，全面提高课堂的复习质量。重视实验的复习。从近几年中考分数的分配情况看，实验题几乎占四分之一，而且不少填空题、选择题、计算题也渗透着实验观点、方法，所以一定要重视实验的复习。对一些典型的实验，如测物质的密度，测导体的电阻等，其实验的目的要求及原理、器材、方法步骤、数据处理、误差分析等都要熟练掌握。对于基本仪器的使用，在复习中也要重温一下。培养良好的解题习惯。同学们在练习正确迅速解答的同时，要注意解题的规范。在历年中考阅卷中发现，有的学生基础知识扎实，解题能力也强，可就是不能得满分。原因就是解题不规范，习惯不好。因此，规范解题对同学们来说直接影响到最终的中考得分，必须加以重视。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com