

长沙高中新课改后进行首次模块考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/472/2021_2022__E9_95_BF_E6_B2_99_E9_AB_98_E4_c67_472486.htm 上周四、周五，长沙市雅礼中学、稻田中学高一学生进行学段考试；本周，湖南师大附中等中学也将开始考试。和以往的期中考试不同的是，这是长沙市推行高中新课改后进行第一次模块考试。此次模块考试涉及语、数、外 本次考试的功能之一就是学分认定。但仅仅在模块考试中成绩及格，却并不一定就能获得学分。学生要想获得某个学科某个模块的学分，除了要看模块测试成绩外，还要看日常表现(包括学习的情感与态度、作业)、考勤等成绩。在接下来的几周内，我省的高一将陆续开展学段考试。记者了解到，尽管新高一同时开设了近10门课程，但本次进行的模块考试大都基本只涉及语文、数学和外语三门。也就是通过这三门课可获得6个学分。各学校标准有所不同 稻田中学副校长黄庆达介绍，根据高中新课改要求，学校设立了“学习课时”、“学习过程”、“模块考核”三个维度对学生的文化学习课程学分认定实行综合考核。学习课时占10%，主要体现学生的参与程度，通过学生听课记录检查，课时全程参加学习的同学记满分，低于90%的记零分。而学习过程包括学习情感和态度，完成书面作业，实验操作与实践活动，平时测试四个部分，各占10%，学习过程顾名思义分别从学习态度认真与否、作业缺交及完成质量、参加实验和实践活动、平日考试成绩等四个方面考查，最后的模块考核就是考试，占50%。和稻田中学的5 5不同，也有的学校将“过程评价”与“模块考核”分成4 6或6 4，譬

如周南中学，模块考核只占到学分认定的40%。大规模模块考试期末进行 尽管新课改要求教学贴近生活，但目前的社会热点比如炒股、基金等政治学科中的“新词汇”，都将无缘本次模块考试。记者了解到，按照课时要求，目前大都只有语文、数学、外语三科完成了完整的模块教学，其他科目包括选修课在内，都将在学期末才能完成一个模块的教学，因此大规模的模块考试将在期末进行。课时不够、评价困扰、教师培训不够 高中新课改面临三大问题 红网11月12日讯(潇湘晨报记者 胡力丰 实习生 石栋)今秋我省进入高中新课改，已有半个学期，上周和本周进入期中考试时间。记者走访省内一些中学发现，课时不够、高考方案没有出台带来的评价困扰、教师培训与时俱进等3个问题值得关注。课时不够：很多课教不完 问题：“一周两节课，根本教不完。”长沙市一位高一化学老师反映。高中新课程实施以来，教师们反映最强烈的问题是课时不够。应对：新教材各学科内容普遍浅而广，教学要求难以把握，这就需要教师吃透课标精神，搞清新教材的特点，准确把握新课程的教学要求。省教育厅相关负责人提出，新课标特别强调教学的自主选择性，新教材的容量大，恰恰是为了给教师和学生提供选择空间。如果以“不放心不教”与“舍不得不教”来左右教学思想，导致的结果只能是课时不够。评价困扰：呼唤高考方案快出台 问题：“很多地方的高中，基本上是穿新鞋，走老路。”长沙市一所知名示范性高中副校长在一个县一中讲课后，发出如此感叹。记者了解到，在我省很多的地方高中，新课程改革就是课本换了。应对：“高考评价方案只是我省新课程改革的一部分，要服务服从于新课程改革。”省教育厅基教处处长王

玉清认为，扎扎实实地回到新课程，根据新课程的要求去实施，才是最正确的。当然，高考方案社会关注度高，在基础教育中带有一定的指挥棒作用，省教育厅透露，我省与新课程改革配套的高考方案在经教育部批准后，将于明年上半年出台。

教师培训不够：需师资与时俱进 问题：目前因为教学资源缺乏，教师知识结构单一等原因，有少数教师的教学方式与老课程教学相比没有明显变化，有些只有新课程的形式，却没有新课程的实质。“穿新鞋走老路”者为数不少，未能与新课程的目标达成一致。应对：“大规模的离岗学习不可能，需要在过程中培训。”省教育厅相关负责人介绍。王玉清提出，应着力抓好以校本为主的教师培训，构建培训与教研、教学相结合的机制。课改先锋湖南师大附中提出，重视发挥教研组、集体备课组的作用，坚持每周组织专题研讨，开展试讲与说课活动，轮流主讲，相互交流，相互促进。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com