

高考阅读试题中的新题型 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/472/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_c67\\_472490.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/472/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E9_98_85_E8_c67_472490.htm) 且看2006年高考试题山东卷第五大题阅读题第19小题：“联系本文，并结合学过的知识，谈谈你对苏东坡的认识与评价。100字左右。（6分）”试题所选文本是朱增泉的《文赤壁》。第19小题原本是一个多选题，但2006年试题出来后变成了主观评论题。这个题目是命题者在投石问路，在为2007年高考作暗示，在尝试“探究能力”考查的路子。依据是《普通高中语文课程标准（实验）》中“现代社会要求人们思想敏锐，富有探索精神和创新能力，对自然、社会和人生具有更深刻的思考和认识。高中学生身心发展渐趋成熟，已具有一定的阅读表达能力和知识文化积累，促进他们探究能力的发展应成为高中语文课程的重要任务”，“学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风”。评分标准规定“可从为人、为文、为官等方面去认识评价（三方面或一方面均可）”，“认识阐释合理、评价有个人观点、语言表达流畅，三方面各2分”、“不联系原文、出现常识性错误，适当扣分”。没有标准答案。（注意“语言流畅”2分）其实，《文赤壁》这篇文章观点鲜明确定，材料确凿明晰，几乎没有疑点难点或含蓄之处供考生探究，甚至选择性的余地都没有，所谓个人观点基本谈不上。从阅卷结果看，考生

的观点都来自文章，并非自己的。好的答案举例：1.苏东坡一生大起大落，连遭大灾大难，但他超拔豁达，最终艰难玉成，留下了千古的大成就、大名声，他的诗词在悲愤中表现出旷达情绪，洒脱满怀，宋词的天空因你而更加精彩，超拔豁达，文学的殿堂缘你而金碧辉煌。（5分）2.苏轼拥有渊博的学识与高远的志向和豁达的情怀、高贵的气质。他不安于现状，不相信命运，心中坦荡，问心无愧。面对挫折，他毫不惧怕，勇敢面对，并创造出传世名篇。他的精神将光耀千古，他的美名将流芳百世。（5分）在2007年的高考备考中，尤其是山东考生，应特别注意该类题型，收集、整理中外重要的、常见的作家的相关材料，形成一般的理性认识，大胆提出自己的认识、评价意见，同学间相互碰撞，集思广益，这样可以训练在阅读中提出意见和看法的能力。同学间的大胆评论起码要遵循两条规则：一是有个性和创新观点应该是健康的，合理的，二是思维应该是有根据的，不能游离文本，任意发挥，不着边际。组织答案既要言简意赅，又要语言流畅。这个要求看似简单，实际是一种功夫，一种能力，要着意训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)