

MBA教学步入快车道更吸引繁忙的职业经理人 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/472/2021\\_2022\\_MBA\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c67\\_472511.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/472/2021_2022_MBA_E6_95_99_E5_AD_A6_E6_c67_472511.htm) 比利时生物制药公司UCB Group的科学家Jiye Shi因工作关系经常来往于欧洲，他过去认为自己根本没时间参加高管MBA课程(EMBA)。不过，最近他发现罗切斯特大学(University of Rochester)西蒙商学院(Simon Graduate School of Business)改进后的MBA课程能适应他的生活节奏。Jiye Shi能在隔周周五和隔周周六轮流上课，而不是固定在每周五的时间，这样一来，他无法正常上班的时间就减少了。此外，通过一些暑期或者晚间课程，他能够在19个月内拿到文凭，而不再是通常的22个月。Jiye Shi说，按照以前的课程安排，我不得不缺席四分之一的课程时间，这令人失望，也是不能接受的。每个月多工作两天对我来说也会有很大的不同，这意味着合作性项目的进度会更快，而且我可以和欧洲的客户保持良好的关系。为了吸引繁忙的职业经理人及希望减少员工离岗时间的资助公司，越来越多的EMBA课程在向更短、更灵活的安排靠拢。随着公司业务的全球化，对于像Jiye Shi这样的潜在学生而言，时间正成为一个日益重要的因素。施乐公司(Xerox)负责全球采购的副总裁肯·塞姆(Ken Syme)去年获得了罗切斯特大学的MBA学位，他认为该校新的课程安排将大大减少对公司事务的干扰。他说，新的课程让雇主在事务安排上有更大的灵活度。“每周五上课为我的老板带来很多麻烦。”商学院正在通过各种方式缩短EMBA课程的授课时间：取消暑期；减少课程；合并相关科目；增加更多网络学习内容。最短的EMBA课程现在

只需14至16个月就可完成。亚利桑那州格兰德尔的雷鸟全球管理学院(The Thunderbird School of Global Management)今年秋季将推出新的为期16个月的EMBA项目，较之前的21个月大大缩减。这将包括亚利桑那州的周末课程，在美国、欧洲和中国为期4周的课程，以及一些网络学习。雷鸟的校长安吉·卡布雷拉(Angel Cabrera)说，是市场促使我们做出了这样的改变。她还指出，去年秋天，亚利桑那大学(University of Arizona)已经从图森向北迁至雷鸟的后院，在菲尼克斯附近的一家酒店新设了一个为期14个月的EMBA项目。一些潜在的EMBA学生表示，他们对学校缩短课程表示欢迎，这样一来，他们就不必像以前那样长时间地牺牲个人生活。在霍尼韦尔(Honeywell)航空工程部门工作、打算参加雷鸟新课程的玛丽·斯塔布斯(Mary Stubbs)说，“16个月的课程自然非常紧张，将极大地考验我安排时间的能力，但这同时意味着我不能享受生活的日子缩短了5个月。但是，多短才是太短呢？这正是在学界引起激烈讨论的问题，许多学者都对这种高度浓缩的课程安排是否能达到教学质量标准提出了质疑。哥伦比亚大学(Columbia University)和宾夕法尼亚大学沃顿商学院(University of Pennsylvanias Wharton School)还都在严格遵循20个月和两年的课程安排，因为它们认为缩短学习时间将降低其学位的价值。哥伦比亚大学商学院副院长伊桑·汉纳贝瑞(Ethan Hanabury)说，“我们不希望在哥伦比亚大学MBA学位的严格性和公正性上作出妥协。”沃顿商学院EMBA主管霍华德·考夫特(Howard Kaufold)虽然已经认识到公司希望雇员离岗时间越少越好，但他认为，如果公司资助雇员攻读MBA，它们也希望得到投资回报。霍华德表示，公司非常

看重其员工通过在沃顿商学院两年的学习，与其他学生频繁接触和交流构筑的人际网络。“而这样的人际关系却是学生及其雇主无法从大量依赖远程教学的短期MBA项目中获得的。”为了增强速成EMBA学位的说服力，商学院的院长们坚称，他们对课程的设置非常谨慎。罗切斯特科技学院(Rochester Institute of Technology)将EMBA项目从两学年缩短至15个月，但并没有大幅削减课程。比如说，它将一门停业企业、政府和社会课程纳入了一门领导力课程，将管理资讯系统课程的部分内容与运营管理课程合并。该学院副院长布赖恩·奥尼尔(Brian O'Neil)表示，“我们还增强了国际旅行和领导力开发等课程，并相应设置了学分。”部分商学院则坚持认为，在攻读EMBA的学生当中，那些年纪稍大、经验更丰富的经理人希望获得的不仅是一次快速的教育机会，而且是一次不同于年轻时代作学生时的学习体验。亚利桑那大学MBA专案副主任特里纳·卡丽(Trina Callie)表示，“我们在设计为期14个月的课程时并没有降低MBA学位的含金量，但我们也没有受传统学术思维的束缚。我们要求老师们一切从头开始，思考哪些是高管人士需要的关键技能，如何通过教授和退休高管的共同教学使课程更加体系化。”亚利桑那大学在菲尼克斯地区的首届EMBA吸引了55名学生，超过了40至45名学生的预期。报名情况相当令人鼓舞。实际上，亚利桑那大学在本月宣布，决定在斯科茨代尔郊区租用一间永久性的教室。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)