

2008年中考化学：分类整理强化理解 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/473/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c64_473882.htm

在化学科的复习中，张老师建议，同学们可将所学习过的知识进行系统分类整理、总结、归纳。分类整理好后要注意与同学们交流、讨论。例如：通过对典型的酸(盐酸、硫酸)，碱(氢氧化钠、氢氧化钙)的学习，对它们的化学性质进行分类整理总结，归纳出酸碱的通性。特别是将酸碱的通性与物质的特性有机地结合起来进行全面分析，以达到灵活运用，分析解决问题的目的。“另外，复习时要注意比较、观察有关实验现象，根据实验结果的异同寻求科学的结论。”张老师提醒，对于一些基本概念，除了要明确其涵义和使用条件外，还要进行比较、分析，找出它们的本质区别和内在的联系。例如：化学反应的4种基本类型可列表比较。

化合反应	$A + B \rightarrow AB$
分解反应	$AB \rightarrow A + B$
置换反应	$A + BC \rightarrow AC + B$
复分解反应	$AB + CD \rightarrow AD + CB$

复习时，同学们还应强化理解。也就是说要正确理解概念的涵义。通过对概念的分析，找出反映概念的关键词语。例如：在化学变化的概念中“生成其他物质”就是关键词语。最后，同学们还要善于反思，对做过的题目无论正确与错误都应进行认真的反思。100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com