

2008年职称英语考试阅读题型的学习方法(下) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/473/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E8_81_8C_c67_473054.htm

下面是一些具有代表性问题的问答：问：其实我每次都很想像老师说得多读，但却总是读不懂，慢慢的就没有兴趣了，怎么办？回答：其实这是很多同学中存在的一个问题。这要从你去阅读文章的目的谈起。如果你是为了积累单词、句型去读，那读不懂还情有可原。因为这样你需要先去掌握这些对你来说陌生的词、句。但如果你是带有一种欣赏的目的去读，那就没有必要去理解文中的每一个单词和句型，你所要做的仅仅是去读懂文章的大致脉络，了解文章的内容，理解作者行文的目的就可以了。很多同学拿到课外读物，一遇到生词，就抱着一种不去弄懂不罢休的精神；其实这根本没有这个必要，因为我们的阅读分泛读和精读，平时的大多数的文章应该采取一种泛读的方法，而不要看到文章就想去精读，否则慢慢读起来就会对阅读失去兴趣了。所以首先一定要把握好阅读的根本目的和目标。问：我在阅读的时候，总有一种习惯，就是一句话非得读几遍才能读懂，甚至有时候读了很多遍都读不懂，这样非常影响速度，怎么解决呢？回答：这个问题提得非常好，解决起来也非常简单，首先你要找出出现这种问题的原因。有90%的同学出现这种问题的原因是在阅读是开小差，一边读一边想别的事，自然句子的意思读不懂了，甚至连句子在哪里有时候也会搞错，即使读了很多遍，只要脑子里还在想别的事，你就会读不懂。解决的方法也很简单，尽量去集中精神，集中注意力去读文章。我们说尽量是因为开小差是

必然的，这也没有必要担心，只要减少开小差的次数就行了。另外还有那10%的同学的问题是出在实在对某些句型、单词不熟悉，这种情况一旦出现，如果是在平时，只要不影响文章的理解，就把它跳过去，在理解上下文后，了解全文的大致内容后，再来推测出该句子的含义。如果是在考试时，你就得仔细揣摩前后文的联系，推测出该句子的含义了。碰到生单词的作法也是一样的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com