

08中考作文命题趋势之四：选题作文将成为新宠 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/473/2021_2022_08_E4_B8_AD_E8_80_83_E4_BD_c67_473528.htm 选题作文的备选题目.可以是命题文、半命题作文、材料作文和话题作文等。以“话题半命题”的组合方式最常见.占选题作文33.3%：其次为“命题+话题”。选题作文最大限度地适应各类考生，为考生创设宽松的写作环境。这种命题，比起单纯的话题作文更具开放性，更有利于考生自由发挥。从笔者收集110道2007年全国各地中考作文考题来看，河南省实验区、河南非实验区、山西省、吉林省、哈尔滨市、福州、青岛、济南、长沙市、四川成都、湖北黄冈市、广州市花都区、广州番禺区白云区等共有35个省市区都采用了这种命题方式，可以预见，这种新型的命题方式，2008年必将成为各地中考作文命题人的新宠。

写作点拨 1.读题审题，迅速果断地选出适合自己写作的文题 选题作文命题形式具有弹性、开放性、选择性和适应性，其目的是要尽量做到让不同地域、不同层次、不同特点的学生都有话可说，正常发挥出自己的水平。在读题审题选题阶段，同学们要准确迅速地读懂每个选题的题意，迅速果断地选出最适合自己写作的文题。既不可仓促草率，也不能拖沓犹豫费时太长。一般要在5分钟~8分钟之内完成。

2.煞住“惯性思维”之车.排除考前读写训练产生的不利影响 考生在写选题作文时.眼睛一扫.有时会发现其中某一个作文题和考前读过的某一篇文章差不多.或者和考前写过的某篇作文很相似……受惯性思维的影响.有些考生就喜出望外，顾不得再读题审题、辨别思考，贸然选择这个作文题.把自己读过或写过的

那篇文章搬来。殊不知，失之毫厘，谬以千里。越是遇到熟悉的题目，越需要提高警惕、仔细分辨与平时训练的题目有何异同。

3.摆脱“常规思维”的束缚，写出新鲜灵动的考场选题作文。选题作文的最大特点在于提供了多角度、多层面的切入点来考查学生的写作水平。选题时必须考虑写这个题目能不能显示出独特性来，能不能使笔下文章个性十足、新鲜灵动。构思时，最先闪现在脑海里的往往是“常规思维”的结果。对于中上等水平的考生来说，思考不宜就此止步，要尽量摆脱“常规思维”的束缚，或纵向，或横向，多想一想，找到最佳切入点。另外，题目一旦确定，思路一旦展开，中途尽量不要再改变文题和思路。

真题回放 从下面两题中选一题作文：(50分)(2006广东茂名)

1、绵绵的春雨是大地播种的希望；抽动的花蕊是花朵萌生的希望；展翅翱翔是雄鹰驾驭长空希望；游子说，家是最温馨的希望；海员说，启航是最振奋人心的希望；攀登者说，跌倒处是重攀高峰的希望；睿智者说，读书是个人的希望，家庭的希望，国家的希望……请以“希望”为话题写一篇文章，要求：自拟题目；自定立意；字数在600字以上；除诗歌以外，文体不限。

2、半命题作文：与我的成长 要求：根据自己的理解，将题目补充完整。自选文体，(诗歌除外)，写一篇不少于600字的文章。[文题诠释]这是二选一形式的作文题。一篇是以“希望”为话题的作文，一篇是半命题作文“与我的成长”。从题目看，命题者从考生角度思考命题的方向和内容，这与去年中考作文题目《我有我的精彩》和话题作文“倾诉”相似，都是强调人文精神，回归人本；强调生活本身，注重理性；强调文化素养，注重体验。体现“做人与作文相结合”的理念，引导

考生去关注生活、关注自我、关注自己身边的人和事。让考生从他们最熟悉、最感兴趣的话题入手，可以保证他们都有话可说，又可以发展个性，鼓励创新，塑造人格。

1、以“希望”为话题写一篇文章“希望”这个话题，“希望”的外延是很广的。什么叫“希望”呢？含义有三：一是指心里想着达到某种目的或出现某种情况。属于动词词性，如“他希望考上重点高中”。二是名词词性，与“愿望”“目标”“理想”等相同，如“考上重点高中是他的希望”。三是指希望所寄托的对象。如“青少年是祖国的未来，是祖国的希望”。从含义的丰富性可以看出，这道题是开放型命题，可以选动词性的写，写一种行为，也可以选名词性的两个含义写，写一种理想，一种愿望。构思时，立意要高。希望的事要与时代相联，或者反映较普通的社会问题，发挥一定的作用。不是“无病呻吟”。如希望台湾回到祖国的怀抱，反映全国人民共同的心声；希望当环保卫士，绿化家园；希望减轻课业负担，在德智体美劳各方面发展，成为有综合素质的人才……写作时要选取自己体验最深的一点来谈，谈深谈透。可从希望和实现的关系入手，以“希望只有付出行动才能实现”为论点，首先阐明希望是做成一件事的前提，然后结合实例说明仅抱着希望不付出行动只会落空，接下来阐述希望和实现的辩证关系，最后强调结论。也可以从希望对人的鼓舞作用入手，根据自己的亲身经历写一篇记叙文，先写自己在困境中徘徊，感到绝望，但经过启迪看到了希望所在，获得动力，一直怀有希望并最终走出了困境，在结尾点明希望给人以力量的主旨。

2、半命题作文“与我的成长”首先要把题目补充完整，突现主题。填充内容较广，可以是人或物，如

：“父亲与我的成长”、“日记与我的成长”等；可以是情感，如：“母爱与我的成长”、“快乐与我的成长”等；还可以是事件，如：“奋斗与我的成长”、“挫折与我的成长”等。也不排除部分考生更有创意的构思。其次要把握好文题所包含的“要素”，紧扣主题。该文题的“要素”有两个，最突出的是“我的成长”，其次是所补充的内容与“我的成长”之间的密切联系。要突出其在“我的成长”经历中不可缺少的作用，对“我的成长”所产生的积极意义。以一种健康、积极乐观的心态去感悟人生。该文题在文体上倾向于记叙文，考生可巧用顺叙、插叙、倒叙等手法展现成长的镜头，突出重点事件，详略得当。文章辅以描写、议论、抒情等多种表达方式，更鲜明深刻地突出主题。总之，考生要尽量选取熟悉而独特的材料可写、能抒发自己真情实感的题目来写。若能使自己的文章达到“书写心灵、表达思想”的层次，那就成功了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com