

08同等学力英语词汇复习：计划实施是关键 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/473/2021_2022_08_E5_90_8C_E7_AD_89_E5_AD_c67_473638.htm

一、背单词的感觉 首先的问题是 无计划，从现在开始每天必须不得少于50词，否则就不要考了，两个月内把同等学力单词过第一遍，第一个月每天80多个词，最好80-100，这有一个边际递减效应。今天听了我的课，大家会有很高的学习欲望，脑子也最清醒，背80多个没有大问题，其中有一大部分是同学们在高中或大学已经学习过的单词。第二个问题是 无方法。是复习昨天的单词呢，还是学习新的单词？只背新词，等背完了一本书，可能只有昨天背的还记得一点。还有的一拿到单词书就从a开始，背到f基本上就背不下去了。还有的只记一个意思。第三个问题是 无质量。最后，不复习。记单词，基本上要7遍，而夹生的单词70遍也记不住。

二、如何高效的记忆单词 我有一个经验，拿到一本词汇书，一定要从s开始，s条词汇最多，且最难记。然后tpiacde，接着是quvwsyz。这样一本书不知不觉就背完了。背不下去怎么办？拿一个本记，注意，不是写。这叫个人字典。把不认识的抄下来，第一遍抄下主要意思就行了。第一遍粗略的过。后面的几遍，记不住是正常的。从第三遍开始，就有了感觉了。到八、九遍，12月份就完成了。记忆的方法，比如口诀记忆。故事记忆、形近记忆。形近的词只记一个，记死了，剩下的就知道了。比如，近义词比较--abolish、cancel、dispose of、erase、exclude、extinguish。一组一组记单词，就把词汇量减少了。关键是掌握记忆方法。

三、理解单词 原词都记住之后，到句子里去理解意思。头

两个月要过一遍，然后3、4个月尽量组织记忆词组，08年3月份大量接触真题之后，从深度上记忆词汇。有这三步，词汇就能过关。词汇过关，是对阅读的巨大帮助。

四、词汇复习误区

问题一 只知其一不知其二 刚开始学英语的时候，我们一般只记一个单词的一个词义和一种用法，而同等学力英语作为一种较高程度的水平考试，它要求的是全面了解这个词的词义，也就是常说的一词多义和一词多用。由于有些同学在思想上还没有这种认识上的转变，背单词时还停留在一词一义、一词一用的阶段，尽管背了不少单词，做起题来仍然捉襟见肘、处处被动。如regard就要了解"regard"除"看待"之外还可表示"尊敬"，明白"company"除"公司"之外还表示"伙伴"，知道"further"除作形容词、副词外还可作动词表示"增进、促进"，这样做起题来当然会有困难。

问题二 只知大概不知具体 由于同等学力英语多数题型采用选项(multiple choice)形式，考生在学习过程中容易养成"只知大概，不知具体"的毛病。如：adapt、adept、adopt三个词在大学考试时就应该弄明白，但有些同等学力考生遇到后仍是模棱两可；又如把migration movement(人口流动)译成"移民运动"也是很多同学的常见错误，因为migrate, emigrate, immigrate这三个词在他们脑海里大概是一回事。考生们丢分不一定是单词背得少，而往往可能是记得不够细致、不够精确。

问题三 只知认词不知辨词 认词是掌握词汇最基本的要求，对于同等学力来说，光是知道一个词的词义是远远不够的，你还必须知道这个词与其他词，尤其是其同义词和近义词的区别。曾有同学写下这样的句子：With our own car, we don't have to cost a lot of time waiting for a bus."cost"一词应该换成"spend"，出错

原因显然是没有弄清这两个词的区别：虽然两者都可表示“花费”，但cost常用sth.做主语，而spend常用sb.作主语，句中主语是we，所以要用动词spend。问题四 只知词义不知使用 如果说认词和辨词是掌握词汇的初级阶段和中级阶段，那么用词就是掌握词汇的高级阶段。以翻译和写作为例，翻译就是几句话，句中往往没有生词，考生翻译成中文往往逻辑不通，语义含混；写作只需150个词，考生写的往往是些Chinglish(中式英语)。出现这种情况，其根本原因是对词的用法掌握不够，一个句子、一篇文章不是词的简单组合，它要求词与词、句与句之间有一种协调，这就说明背单词重要，背单词的用法更重要。问题五 只能固定不能变化 同学们往往碰到这样一种情况：一个词稍有变化马上就不识庐山真面目。practice是“实践”，形容词practical的意思是“实际的，实用的”，而副词practically却是“几乎，简直”；stumble明明是“绊、跌”的意思，stumble upon的意思却成了“偶然发现”。语言具有约定俗成性，很多时候无法做出合理的解释，这就如中国人比喻“很容易”时会说“小菜一碟”，英国人却说“a piece of cake”，背单词时考生就要抓住这一特点，把特殊用法和固定搭配作为背记的重点，光背基本词汇和基本用法是远远不够的。问题六 只能机械不能灵活 词典上的解释是死的，语言的运用是活的，如果只是机械地背单词、用单词，势必与考试的要求相去甚远。如：...recreate and explain the significant event of the past (.....译为“重现和解释过去的重大历史事件”)，对于recreate，许多考生理所当然的译成了“重新创造”，而“重新创造历史事件”是不可能的事，机械的理解导致了严重的错误。因此在做实际题目时一定要考虑语境。可以毫不夸张

地说，凡是认真做过翻译题的同学都会对词汇学习有一个全新的认识。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com