

人力资源管理:学习能力是一种工作能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/473/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_BA\\_E5\\_8A\\_9B\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c67\\_473776.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/473/2021_2022__E4_BA_BA_E5_8A_9B_E8_B5_84_E6_c67_473776.htm) 当今社会的飞速发展

，使我们的知识迅速贬值，掌握很好的学习能力，学会管理知识技能，只有这样我们才会在提高学习效率的同时，充分地利用知识，将知识转化为生产力，提高我们的工作能力，增强企业的核心竞争力。论述“学习能力是一种工作能力”，首先我们要弄清两个概念即“学习能力和工作能力”。学习能力则是从学习中获得知识、经验从而转化成一种能量，也就是说在环境和教育的影响下而形成的、概括化了的经验。工作能力也是如此，是衡量我们工作水平的重要依据，也是工作完成效率的重要前提之一。作为一名企业员工，我们首先应该明确自己的学习能力和管理知识的技能，这对企业的发展将起到至关重要的推动作用。我们都知道，即使在同等条件下，学习同样的内容，不同的人也会取得不同的效果。这种不同效果的产生，最重要的原因就是学习能力的不同造成的。工作能力同样如此，同样的工作不同的人完成的效率也是不一样的，这是由于工作能力的差异造成的。工作能力只有在工作活动中才能表现出来。知识和技能是能力的组成部分，如果缺乏了知识和技能，就不能进行相应的工作活动，也就不存在相应的工作能力，更何况，能力又是在掌握知识、技能的过程中形成和发展起来的，一定的能力又是进一步接受知识和技能的条件，可以讲，能力的发展比较知识和技能来说要慢得多，也重要的多，但能力的发展离不开知识和技能的发展，而获取技能和知识最直接的途径就是

学习，学习能力成为其他能力的基础，因为学习能力就是学习的方法与技巧，有了这样的方法与技巧，学习到知识后，就形成专业知识，学习到如何执行方法与技巧，就形成执行能力，所以说学习能力是所有能力的基础。教育界权威人士曾这样解释：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”可见学习能力尤为重要，它和工作能力的强弱息息相关，亦可换言之：“学习能力就是工作能力”。古今中外，因勤奋学习成就事业的事例举不胜举，举世瞩目的史蒂芬霍金就是一个很好的例子，他是本世纪享有国际盛誉的伟人之一。霍金的生平是非常富有传奇性的，在科学成就上，他是有史以来最杰出的科学家之一。他担任的职务是剑桥大学有史以来最为崇高地教授职务，那是牛顿和狄拉克曾担任过的卢卡逊数学教授。他拥有几个荣誉学位，是皇家学会会员。他因患卢伽雷氏症（肌萎缩性侧索硬化症），禁锢在一张轮椅上达20年之久，他没有因病痛折磨放弃了对学习的渴望，而是克服了残废之患成为当今国际物理界的超新星。尽管他那么无助地坐在轮椅上，但通过不断的学习，使自己的思想出色地遨游到广袤的时空，解开了宇宙之谜，成为世界公认的引力物理科学巨人。身残者如此学习，更何况健全的我们，为什么不去好好把握自己学习的机会，不去通过学习增强自己的能力使自己有一技之长呢，又为何不用自己出色的能力去撑出属于自己的一片天空呢。随着人对世界认知态度的转变，会发现自己的知识越来越匮乏，必须认认真真的学习知识，才能不断的提高自己。根据测算，一个大学毕业生所学习到的知识，在毕业之后的2年内，有效的不过剩下5%。那么要使自己能够满足现代科学技术的发展和

现代社会中人们所应有的知识结构，就必须学会学习，学会管理知识，学会如何使用知识的综合素质。《礼记学记》篇说：“学者有四失……或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也，知其心，然后能救其失也。

”如果我们稍做变通，可以这么理解：学习的人往往会出现四种情况，一种是过分贪多，一种是只学皮毛，一种是只学容易学的，一种是稍微学一点就停止，不能持久。这四种情况是一般人身上都容易出现的，要想改变这种情况，最好就是要充分理解知识的重要性，明确知识与职业的关系。也就是说，你要学会如何管理你所学得的知识，让它们发挥作用。所以我们要学会学习，明确知识与职业的关系，掌握管理知识是提高工作能力的最基本条件。在竞争激烈的今天，仅有专业知识和理论知识远远不够，我们要学的东西不仅仅是理论知识和专业技能那么简单，而要涉及生活起居，为人处事，接人待物等点点滴滴、方方面面。经常所说的学有所专、学有所用，并不是说要求我们只学习与职业有关的知识，而放弃与职业“无关”的知识，而是说我们需要学会如何管理所学得的知识，充分运用好与职业有关的知识。这就要求我们要学会分析，明确自己所掌握的知识哪些是与职业有关的，哪些与职业的关系较远，那么，根据职业的需要，加强与职业有关的知识学习，只有这样才能有助于工作能力的提高。所以我们要建立一个合理的知识结构。现在大都提倡“应用型人才”和“复合型人才”。全国的企事业单位都在开展创建“学习型组织”，这就迫使我们必须加强学习，不断提高自身的学习能力，推动工作能力的加强，才可以在这个社会上立足下来，成为卓越的人才。引用上海世界贸易中心会

务部长叶福龙先生提出过的“人才七育”观点，即：德育、智育、健育、美育、情育、财育、胆育。（德育：提高崇公德、讲诚意、守信用的“能力”；智育：提高获得知识驾驭技能的能力；健育：提高快乐健康抗御疲劳和疾病的能力；美育：提高欣赏和创造美（广域）的能力；情育：提高和谐处理人际关系的能力；财育：提高依法谋取财富的能力；胆育：提高关键时处理关键事的气魄、果断的能力。）上述七点很有深度，也很全面，所谓的“育”其实就是教育，那教育当然离不开学习，要想学习有好的收获，自然要有好的学习能力。叶福龙先生还曾激励在工作中努力学习要求上进的员工这样说：“全面培育提高，何惧地厚天高。”可见提高学习能力对个人能力提高的重要性。综上所述，我们不难认识到工作是我们最直接的学习，所以在今后的工作中也要怀着一颗学习之心来面对工作。我们在工作中遇到的所有人和事，都有值得我们学习的地方。那我们怎么在工作中学习呢。结合个人意见归纳几点如下：1、明确自己的学习目的，向自己的领导学习。没有学习目的，学习就会陷入误区，茫然不知所措，从而使自己的学习优势逐渐丢失。向领导学习，不是因为他们领导，而是因为他们优秀。他之所以有现在的领导地位，就一定有许多你我所不具备的特质。事实上，几乎在每一家单位里，领导都是最有责任心的人，因为他身系整个单位的命运，因此在他身上所表现出来的优点，值得你我认真思考与学习。随时随地向他们学习，做事就会更尽心尽力，像领导者一样思考，一样行动。在潜心向其学习的同时，就会主动去高站位的考虑上层次的问题，会把工作中的事情当作自己的事情，更加明确什么是自己应该做

的，什么是自己不该做的。反之，如果只是为了工作而工作，就会得过且过，不负责任，认为自己永远是“混工资”的低层工作者，单位的荣辱及命运和自己无关，如此一来，就不会得到领导的认可，不会得到重用，低级“打工仔”将是你永远的职业。

2、掌握对知识进行整合的能力，向自己身边的同事学习。对学习到的知识进行整合，目的是希望能够相互产生联想、类比、触发，获得知识中的能量。学习同事，是因为每个人身上都存在着不同的优点，这些优点一旦被学习吸收，那么就会在很多时候对自己有所帮助。身边的同事或者在为人处事上比较谦虚谨慎，或者在工作作风上比较严谨优良，职业技能等工作能力上较强于自己，那么向他学习，将会对自己今后工作提供极大的帮助。

3、学会总结，善于提炼，要把学习到的科学知识与企业及个人的需求相结合，推动企业各项事业的发展。所谓“吃一堑长一智”，世上所有的经验，都是由“事情”积累而来的。在我们成长的过程中，每经历一件事情，都是提供了一次极好的也是最直接的学习机会。实践是学习的最高境界，而所经历过的“事情”体现出来的，就是实践。一名机关单位的干部职工，所做的工作其实就是“做事”，做的每一件事情，都有学习的机会，所以要充分利用这些机会，在每一件事情被自己解决的过程中，所学得的知识与技能必然有所增加。古诗有云：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”（出自《红楼梦》的一副对联。其大意是：明白世事，掌握其规律，这些都是学问；恰当地处理事情，懂得道理，总结出来的经验就是文章。）不管是自己的事情还是别人的事情都可以学习。从“事”中学习知识，对我们来说是一个学习知识与技能的重要

方法，万事皆有可学，事事皆有学问。当我们明白这一点，就会在面对事情的时候，有意识地从这些事中学习知识与技能，增长自己的经验和智慧，提高自己的才干和工作能力。为了适应这个“变”是唯一“不变”的社会，我们每个人都应该加强自己的学习能力，成为学习型的个人，使企业成为学习型企业。只有这样，企业才永远保持持久的核心竞争力。掌握好以上各点，本着集腋成裘、聚沙成山的精神，就一定能够不断的学到新的知识，不断提高工作能力，使自己在人才济济的职场有一席之地。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)