

名师指导：考研英语阅读理解赢之有道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/474/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c67_474198.htm “ Each is born with the capacity to win at life. ” 人皆生而能赢。对考研学子而言，应当坚信人皆考而为赢。在考研英语复习冲刺阶段，考生不但要坚定信念，更要自我激励出挑战困难的勇气，更要具备必要的应试策略，在考场上充分发挥自己的英语能力，做到游刃有余，来之能战，战之能赢。考研英语的重头戏是阅读，而对阅读能力的考查绝不仅仅是狭义的4篇文章，其实完形填空、新增题型和翻译在很大程度上也是考查阅读能力的。为使考生在考研阅读中赢之有道，新东方考研团体特提出以下五点复习建议。需要提示考生的是，下文五个小标题中，前四字为途径与方式，后四字为所要实现的目标。

一、“快速多次”巩固词汇

在对书面英语理解的过程中，词汇可以说是基石。掌握5500个单词是考研阅读的一个基本能力。考研大纲对于不同的考研词汇往往有不同的要求，因此应该有区分、有重点地学习，比如有的词只要知其意思，有的词则要求掌握其搭配和用法。在词汇复习初期，单词要“学”，即重点学习单词的意思、用法以及近义词辨析、形近易混词；在词汇复习的中、后期，单词要“记”，即重点通过“快速多次”的方式巩固单词，达到看到单词即能反应出词义，反应越快越好。一般来说，考研单词分为四类：第一类为熟词，即考生已经掌握的词汇，如高中词汇或四级词汇。对于这类词，考生只需快速浏览，以检测是否完全掌握，并在不太熟悉的词做上标记；第二类为熟词僻义，即常见词汇赋予了新

的意义，如book“预定”，late“已故的”，school“学派”等等。对于这些新的意义，需要考生高度重视，因为这往往是命题人出题的考点；第三类词是生词，即考生以前没有学过(四级以上难度的考研词汇)，或者比较陌生的词，有些单词的拼写还比较复杂(或由考生所认识的词通过词根词缀派生而来)，但他们的用法比较固定，不和其他词构成习惯搭配，如anniversary、homogeneous、microcomputer等等。对于这类词，能够识记即可，也就是说当文章中出现这类词时，考生能够知道或大体猜测其意思；第四类词是核心词，这是备考中最重要的词。这类词搭配灵活，在各种场合出现的频率高，并且有许多同义词和近义词。对于真题中出现过两次以上的动词，考生务必要认真对待。在英语中，句子的核心是动词，同时动词在句子中的搭配最为灵活。比如，它可以与许多介词搭配构成各种各样的动词短语，而且这些短语大都是固定的。因此，抓住动词、介词以及各种短语和搭配相当关键，这对于英语知识运用、阅读理解、英译汉和短文写作都至关重要。

二、“精读真题”加强语感 提高阅读能力，还必须掌握正确的阅读方法。很多考生在阅读中往往只用一种阅读方法，平时阅读还可以，但对于考研阅读的要求来说，显然是不够的。因此，应根据不同的目的而采用不同的阅读方法。一般而言，在阅读过程中，可以充分采用略读、查读、细读来解决不同的阅读理解题目。略读法(skimming)，就是有所省略地阅读，而不是逐字逐句读。即不花时间去琢磨难句和生词，而是做到对文章有整体的把握，领会文章大意或中心思想。在阅读时，考生可有意识地阅读段落的段首或段尾句；查读法(searching reading)，其目的是找出某些特定信息

或回答阅读理解题所需要的事实及依据。在对通篇文章疏而不漏的快速扫描中，迅速定位信息点，而和内容无关或关系不大的部分则一带而过；细读法(reading for full understanding)，是指在阅读时仔细研究篇章内容，不仅要掌握文章的大致内容，还要清楚和理解篇章涉及的重要细节。简言之，略读是为了迅速抓住文章主题，细读是为了理解文章中的长难句，查读是为了迅速定位答案在原文中的大致位置。近十年的考研真题给考生提供了提高阅读能力、加强语感的珍贵素材。考研文章的选材具有继承性，句子的复杂程度、文章的难度和常考题型具有重复性，这是其他阅读材料不能相提并论的。因此，精读真题，深入剖析每篇文章的结构，熟悉上述三种阅读方法，并灵活运用，这是提高考研阅读水平的捷径。另外，考生可将每篇文章的主旨句用红笔标识出来，仔细分析文章的论证方式以及主题句与论据或细节的关系。

三、“模糊阅读”把握主旨 在国内，不论是什么类型的英语考试，只要是阅读理解，那么文章有且只有一个主题。这种唯一性的特点就决定了命题人必须以文章的主题设置考题。因此，考试时，阅读理解题的主旨一定是阅读重点，如果考生能力有限或时间不够的话，抓住主题也能获得一些分数。每个英文段落都有一个论述的核心问题，至于作者用什么办法来阐述这个核心，则变化多样，但对每个段落核心问题的把握对于文章整体的理解举足轻重。考研英语阅读理解，重点考查的是对文章主次理解，大部分题目都是围绕这个要求设计的。因此，在复习中考生务必要突破“分清主次”这个薄弱环节。在阅读训练中，尽量摆脱词和句的影响，树立以看懂文章观点为目的、忽略不重要的信息。下面以2004年的一

篇真题为例，以示说明。这篇阅读理解对于当年的考生来说颇有难度，因为很多考生不认识文章的核心词alphabetism，并且这篇文章所主要论述的观点也是有的考生所不太熟知的姓氏首字母歧视问题。请看真题第一段文字；Over the past century，all kinds of unfairness and discrimination have been condemned or made illegal. But one insidious form continues to thrive：alphabetism. This，for those as yet unaware of such a disadvantage，refers to discrimination against those whose surnames begin with a letter in the lower half of the alphabet. 文章末句就是段落中心，作者用下定义的方式明确指出了本文所讨论的中心话题，即姓氏首字母歧视的问题。需要考生关注的是，第二段作者有没有对于第一段的观点做出改变。在第二段第一句中考生会发现作者仅仅是在举例子，并且没有发现有转折词出现。因此，时间比较紧张的考生在考场就可以将这一段略看。也就是说第二段是针对第一段而举例，是为了支持第一段的观点。在读第三段的时，考生需要关注的仍然是作者是否将第一段的主题转变。扫过第三段，考生会发现作者举了另外几个例子，也就是各国领导人的姓氏首字母的规律，再次验证了第一段的观点。到此，考生便可确认现在存在着不为大家所重视的字母歧视问题是全文的主题所在。在读第四段时，考生心里应该很有数了，因为已经抓住了全文的主题，而按照考研英语文章的一般行文思路，后面应该是继续阐述的过程。其实，文章后5道题目有4道与主题相关。

四、“题目分析”洞悉思路

英语备考时，考生很容易忽略分析历年真题来提高做题质量。要想提供英语阅读分数，不仅需要阅读技巧，同时也需要了解各类题型的命题规律，并掌

握一些有效的答题技巧。请考生注意考纲里关于阅读的要求：“考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的3%)，包括信函、书刊和杂志上的文章，还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。”“根据所读材料，考生应能：理解主旨要义；理解文中的具体信息；理解文中的概念性含义；进行有关的判断、推理和引申；根据上下文推测生词的词义；理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；理解作者的意图、观点或态度；区分论点和论据。”根据大纲和历年考题，常考题型也分为8类：推理题、例证题、词汇题、句子理解题、指代题、主旨题、态度题、判断正误题。真题不应只重文章而轻解题，考生读通文章后，还要仔细分析题目和答案。考研题目的很多陷阱要慢慢领悟，力求捉住作者和命题人字里行间的秘密。所谓做真题，不是要求把真题做几遍，把答案都记住，做题只占很小部分，考生关键要学会总结。考研阅读题出得很细，考生要把握好作者的态度，洞悉作者观点的变化之处。

五、“定量模考”掌控节奏

最后复习阶段，考生还应适当做10到20套模拟试题，灵活应用三种阅读方法，体会命题人出题思路，检测自己的应试水平，合理控制答题节奏，并熟悉考试的流程。同时，备战考试的考生还要刻意训练自己的快速阅读能力、上下文推理能力以及中英文翻译能力，这对于解答新题型以及翻译题都有很大的帮助。祝大家考试顺利，梦想成真！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com