

家长传经：如何培养中学生的自学能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/475/2021_2022__E5_AE_B6_E9_95_BF_E4_BC_A0_E7_c67_475234.htm 朋友的孩子读初三，前几天和他聊天谈起了孩子的学习情况，朋友很发愁的说：孩子进入初三的几次考试成绩都在年级70名左右，周一到周末每晚放学之后都要到老师家里补习各科，功夫比初一初二下的多了，成绩却越来越差。朋友的孩子在初一初二都是年级20名以里的孩子，这样的成绩让朋友很难接受，百思不得其解。听了朋友介绍孩子的目前学习现状，我试着分析说：我觉得孩子的主要问题就出在补课，初三本来学习节奏就快，孩子需要一个消化理解反思巩固所学知识的过程，而你周一到周五每天安排孩子放学后出去补习各科，孩子几乎等于总在被动的接受学习，学习的知识总是不能及时的消化吸收，不能将知识系统化，长此以往造成孩子的对知识掌握不扎实，还容易挫伤孩子学习的积极性和自信心。我觉得你现在应该马上停止各科的补课，每天给孩子留出一定的时间复习巩固。预习、课堂、复习、反思每个环节都是非常重要的，反思、总结在初三阶段更加重要，学而不思则惘。朋友听了我的话，半信半疑，打算照我说的做观察一段时间。现在很多家长只关注孩子的成绩，却不注重对孩子长久学习能力的培养。为了不影响孩子暂时成绩，很多家长选择随波逐流的让孩子去补习功课，这样做也许暂时对孩子的成绩是有所帮助的，但是我觉得孩子要想成为真正出类拔萃的孩子，家长协助老师帮助孩子养成一定的自学能力更重要。这一点我非常感谢女儿的各科老师，初一时他们就注意引导、培养女

儿养成自学的 ability，及时归纳总结反思的能力，女儿的老师从不要女儿随同学一起补课，他们总要求女儿独立预习，有不会问题归纳整理后一起找老师帮忙解决，经过两年多的训练，养成了女儿很强的自学能力。现在面对紧张的初三学习生活，习惯了初三快节奏生活的女儿，并没有顾此失彼应接不暇的忙乱，相反近来学习越来越轻松，每天晚上回家又可以悠闲的看小说和杂志，或者上网玩一会儿，对各科的学习大有“运筹帷幄，调控自如”之趋势，从平时各科小测试的成绩反馈来看，知识学得也还扎实。女儿的状态和一些每日放学后还要到老师家补课，整日搞得疲惫不堪，成绩却未见明显长进的同学形成了强烈的反差，为此有些同学百思不得其解，说女儿的脑袋特殊，如果他们这样轻松的学习无论如何也不能做到成绩和女儿一样好。还有的家长经常问我，女儿都补了哪几科的课？是不是我每天晚上要亲自辅导女儿？当我说出女儿到初中从不补课，我除了关注女儿的情绪状态，及时解决思想认识问题，或者偶尔对女儿的学习方法指点一下外，从来不亲自参与女儿具体的学习问题，他们总是很羡慕的说：你真幸福，孩子的事情不用你操心！其实哪里是我对孩子的学习不操心，只是关注的重点不同而已，为了孩子的长久发展，请不要把更多的注意力放在起跑的输赢上。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com