

“吃”出新意才诱人--07扬州中考作文阅卷有感 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/475/2021_2022__E2_80_9C_E5_90_83_E2_80_9D_E5_c67_475247.htm 真题回放“吃”，

可能是我们接触最多、关注最多的字眼之一。吃、穿、住、行，“吃”为先。爷爷爱吃咸，爸爸爱吃甜；江苏人爱吃米，山西人爱吃面：“吃”能折射出生活、社会，说不定还蕴含着哲理和文化呢。请在“吃”后面的横线上填上恰当的文字，将题目补完整，然后写一篇不少于600字的文章。

吃_____ 示例：吃西瓜、吃的趣事、吃食堂的日子、吃的变化、吃在扬州、吃瘪、吃香、吃亏是福。(不必受示例的限制，可根据自己的需要填写其他文字。) 要求：除诗歌以外，文体不限。不得抄袭。文中不得出现真实的人名、校名和地名。

阅卷感言 扬州市2007年中考作文是半命题作文“吃_____”，由于题目紧扣学生生活，从阅卷情况看，考生人人有话说，有事叙，有情抒。考场作文中，就吃的本义实写的，有以吃的地点拟题的，如“吃在食堂，吃在家里，吃在扬州，吃在中国”等；有以吃的内容拟题的，如“吃西瓜、吃香蕉、吃鱼、吃龙虾、吃葡萄、吃苹果、吃山芋、吃药”等；有以家长的语言为题的，如“吃了没、吃什么、吃多点”等。就吃的引申义虚写的，如“吃一堑长一智、吃(理解)书、吃(研究)透《论语》”等。但也有不少令人费解的题目，如“吃心、吃幸福、吃父爱、吃人类自己的日子”等。这次中考作文阅卷中，我们看到了不少选材新颖、思想深刻、构思精巧、语言优美的考生佳作，但同时也暴露出了一些值得深思的问题。针对这些问题，同学们的写作思维也

应作一定调整：一、多一点描写少一点叙述 有些考生作文语言通顺，但由于缺少生动的描写而使文章显得空洞无物。因此，同学们在平常作文时，应首先注意将动作、心理、神态等描写训练到位。比如，“雨水冲不进窗来，在玻璃上痛哭，我在涕泗横流中承受着心灵的谴责”，这样情景交融的描写要比“我痛苦死了”的简单叙述的表现力不知强多少倍。

二、多一点真情少一点造作 有考生在《吃葡萄》一文中写自己“吃葡萄不吐葡萄皮”，因为母亲“已为我把葡萄皮吐了”，而母亲却“不吃葡萄倒吐葡萄皮”。这种情形用以写小时候倒是真实的，但写现在就未免有些造作了。

三、多一点创新少一点守旧 “吃”的内容千变万化，“吃”的方法各有千秋，如果思维封闭，立意平淡，不但容易“撞车”，还很难出彩。所以考场作文千万不能有从众心理，要“力求有创意地表达”。如写《吃的变化》的考场作文很多，但大多只是简单叙述由穷到富的故事，有一个考生却用书信体展开叙事，情感细腻，写出自己对父亲的感激之情。有考生以“吃透坚强”为题，题记就很有创意：“我们每个人都像是跃动在刀尖上的美人鱼，坚强是我们等待王子的永恒的力量。”

四、多一点规矩少一点随意 有的考生运用书信体、日记体、剧本等形式写作，但格式上却不合要求；有的考生通篇文章只有一段，且标点符号不规范，书写不工整，文面不整洁，因为没有按“规矩”办事，所以扣了不少冤枉分。另外，考场作文内容上也应该守一些规矩，如“吃得苦中苦，方为人上人”虽有一定道理，但不适宜在文章中作为正确的观点亮出来；“我情愿永远长不大，让姑父永远责备我，打骂我”，“让我们回到从前，让我变回无知而又好吃的猪吧”，这

些可能存在的幼稚心理，写在中考作文中，让人哭笑不得。

写作导航一、把“吃”写明上面那些令人费解的题目，要将含义写明，如“吃幸福”的“吃”解释成“体验”，“吃父爱”的“吃”解释成“感受”，就容易让人接受。《吃在四季》这样写道：春，我吃着万物复苏之餐；夏，我吃着万物勃发之餐；秋，我吃着万物丰收之餐；冬，我吃着万物入睡之餐。应该写明，这里的“吃”是“欣赏”的意思。

二、把“吃”写巧写《吃西瓜》的人不少，多数学生照搬《中学生作文选》上的范文，撞车撞得“人仰马翻”。有考生写成《吃西瓜的趣事》，加进了成语接龙、猜成语灯谜、对诗等情节，就巧妙得多。《吃的文化》写出了中西方饮食文化在改革开放大潮碰撞中迸发出的灿烂火花，令人炫目。《吃人参吃人生》是一篇小小说，写的是两个骗子的故事，一个骗子以假人参卖了个好价钱，正在得意之时，却发现原来人家用来买假人参的钱也是假的，这样的巧事揭示了一个道理：以诚待诚，以假换假；欺人者必自欺！

三、把“吃”写深以“吃在扬州”为题的也不少，多数人写的是“吃富春包子、清蒸狮子头、扬州炒饭、巴湘龙虾、蒋家桥的锅贴子”等，“吃”得太多就难以消化，写得太杂就难以写生动。如果入题口小一点，把“吃”写得“深”一点，写出与之有关的生动故事，写出自己的深刻感悟，也就是说要写出新意才能诱人。同样是写吃，有人停留在表面，有人却能写出“吃与考试一样，是对做菜过程、做菜水平的检测”，有了这样深刻的感悟，文章就有了深度。《吃在中国？在吃中国！》写出了考生自己独特而又深刻的思考：几年前，广东人吃果子狸，吃出了“非典”，造成了巨大的经济损失；中国发达地区食

品浪费一年的总和将近是希望工程刚创办时几年捐款的总和，人们吃掉的是“国家的资源以及民族的美德”；吃青蛙、吃中华鲟及“长江三鲜”，吃掉了生态平衡，吃掉了和谐的自然环境。结尾说：“想到这些，我茫然了：我们吃在中国？我们在吃中国！”在吃上作这样深刻的思考，作文能不受到阅卷老师的青睐吗？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com