

2007教师资格考试教育心理学考前预测试卷(2) PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/475/2021\\_2022\\_2007\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_c67\\_475429.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/475/2021_2022_2007_E6_95_99_E5_B8_88_c67_475429.htm) 一、填空(每个空1分, 共15分) 1.

奥苏伯尔提出的认知结构的三个变量是、 、 。 2.奥苏伯尔提出, 人的认知组织的两条原则是\_\_\_\_、 \_\_\_\_。它们也应成为教材组织的两条原则。

3.学习定势对后继学习的促进作用表现在两方面: 、 。 4.影响学习准备的最主要因素是\_\_\_\_

和\_\_\_\_。 5.研究表明, IQ与学业成绩之间存在\_\_\_\_相关, 而且随着年龄增长, 相关系数\_\_\_\_。 6.维纳提出的归因模式中,

强调的四个因素是、 、 、 。 二、选择题(每小题1分, 共10分) 1.注意的功能有( ) A.调节功能 B.维持功能 C.抑制功能

D.选择功能 E.启动功能 2.知觉的特性包括( ) A.整体性 B.选择性 C.恒常性 D.间接性 E.理解性 3.陈述性记忆处理陈述性知识,

如( ) A.字词 B.人名 C.时间 D.观念 E.怎样骑车 4.心理测验的技术指标包括量表的( ) A.难度 B.效度 C.信度 D.标准化 E.知名度

5.性向测验用以测量( ) A.潜在才能 B.能力倾向 C.性别倾向 D.性别态度 E.成就 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接

下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)