

名师支招：哪些应该是“准初中生”要做的 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/475/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_94_AF_E6_c67_475898.htm 戒坛寺巷校部为1至2年级，武林校部为3至5年级，安吉路校部为6至9年级，九年一贯制的安吉路实验学校在校部设置上很特别，最特别的是它的六年级，被归于“初中部”。昨天，安吉路实验学校正式挂牌为我省第一所“中小学名师名校长实训基地”，省市有关教育专家在参观学校时，对该校的“准初中”六年级的衔接教育很感兴趣，认为这个中小学过渡期的衔接经验值得推广。童话要让点位置给文学类作品 语文教研组特地提到了关于六年级阅读的三大经验：“这时候应该在孩子的小书架上做点文章，不能再是童话的天下了，要适当给文学类作品‘补仓’！读书的方法也要变一变。读书不能光从故事里看个热闹了，要留心琢磨琢磨作者的遣词造句，体会文学的语言，提高自己的文学修养。”开学初，学校给六年级学生提供了推荐书目，指导学生从《儿童文学》、《少年文艺》以及童话、故事书，过渡到文学类作品，接触不同作家、不同风格的作品，还建议学生读一点古文，放宽自己的语文视角，在大语文环境中学习语文；六年级每周的摘评卡特别要求学生从五年级前摘录好词好句的积累，过渡到对语言的赏析，内容的评价。“六年级要变小学阶段手把手地教，过渡到在教师的指导下自主学习。”语文教学尝试学生自学与教师指导相结合的方法，在上鲁迅这一单元时，语文老师让学生自己去找材料，了解鲁迅；上完课文后，让学生自己再去找一些鲁迅的作品来读，进一步了解这位文学战士。在学习诗

歌这一单元时，让学生自己查资料了解《诗经》以及诗歌的相关知识，诵读李白、杜甫、苏轼几位大家的诗词，选自己喜欢的朗诵。学数学要引导孩子多问为什么“不少小学生有个习惯，喜欢被‘牵’着走，往往不会思考，不会主动去想想‘为什么’。”数学老师莫红燕在采访时告诉记者，这个“准初中”年级在抓好学生专心听讲的同时，还要重视教会学生思考。这对老师的提问功底是个考验，所提出的问题必须要有一定的思考价值，要从启迪学生的思维这一基点出发，教会学生养成一边听讲、一边看书、一边思考的习惯，使学生的多种感官都参与活动。无论是课前、课内还是课后，都要引导学生多问几个为什么，加深对定义、定理、法则的理解和活用。莫红燕老师指出，就书面练习来看，小学生往往重结果而轻过程，进入初一后，虽然独立意识提高，但并未成熟，突出表现在部分学生的作业不能独立思考，喜欢与别人对答案等。为此，老师要在规范解题上为学生做好样子，并对学生严格要求。学会按读音规则记忆英语单词 学校英语教研组整理了小学三年级到六年级的所有词汇，并按音标将词汇归类，编写了一本中小衔接的校本课程。学校的经验是，六年级第一个月集中教学48个音标，要求学生能熟练认读音标，掌握读音规则，能按读音规则拼读、忆记单词，同时结合音标复习小学所学词汇，并按元音字母及字母组合在单词中的发音进行单词归类复习。由于学习了音标，绝大多数学生能在日常的单词听写中取得成功，为初中段的英语学习积累了词汇。观察动植物尝试习作科普小论文 初中科学是个包罗万象的学科，怎样在六年级为孩子打好“桩”？科学老师叶卸麟觉得这一年关键要做好两件事：多布置探究实验

，比如多观察动植物练习科普小论文，这个做法能够培养孩子的实验习惯，提出问题作出假设、设计实验方案、获取事实证据、得出合适的结论、交流评价，各个环节缺一不可，这是探究的基本素质；小学生习惯死记硬背，六年级一定要强调理解能力的培养，如果不追求“理解”，学习就没有好的效果。叶老师特别提出，在家庭教育中，应鼓励孩子动手实验，不管成功与否，在这个过程中能够善于发现问题解决问题；鼓励他们多阅读科普书籍和科普节目，关注科学进步，以及科学在生活中的应用；鼓励他们多说多写，提高他们的表达能力，把科学概念、规律用到实际生活中去。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com