

中考语文文言文整理：（黄生借书说）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/475/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E8_AF_AD_E6_c67_475989.htm

黄生借书说 一、文学常识。

1. 作者：袁枚。袁枚，清朝诗人。中年即辞官定居江宁，在小仓山下筑随园，自号仓山居士、随园主人、随园老人。所作散文感情真切，论诗主张抒写性情。著有《小仓山房文集》、《随园诗话》等。黄允修是袁枚的学生。

2. 出自：《小仓山房文集》。3. 说：一种文体，可以发表议论，也可以记事，都是为了说明一个道理。

二、文章内容。

1. 分段：第一部分（第一三段）：阐明“书非借不能读”的观点。

第一段：这一部分的首段，先说黄生借书，缘事而发引出下面议论。

第二段：在提出“书非借不能读”的观点后，一连用了“天子”、“富贵人家”没有几个读书者和“其他祖父积、子孙弃者”三个实例加以证明，并以“非独书为然，天下物皆然”一句，深化了论点，扩展了论题；再以“强假焉”和“吾所有”作对比论证，分析了“天下物皆然”的原因。

第三段：又以自己的亲身经历为有力的论据，现身说法，进一步论证了“书非借不能读”的观点，并向包括黄生在内的青年人提出希望，由此过渡到下文。

第二部分（第四五段）：向黄生提出希望，读书要专，归书要速。最后一段照应开头。

2. 中心思想：本文就黄允修向作者借书一事发表议论，提出“书非借不能读也”的观点，勉励青年人要努力为自己创造条件，发愤学习。

3. 写作特色：1) 多处运用对比论证的方法证明观点。2) 由点及面，层层深入。

三、要点。1. 成语：汗牛充栋（汗牛塞栋、汗牛充屋）

：形容藏书非常多。2. “惴惴焉摩玩之不已”写出了借书读的人既担心主人讨还，又非常珍爱借来的东西的心情。3. 几处对比：1) 天子、富贵人、祖父积子孙弃者；2) 借书读的人和藏书的人；3) 作者小时候和做官后。4. “其切如是”的原因是往借，不与；具体表现是“往借，不与，归而形诸梦”。“其切如是”中“是”指代的是“归而形诸梦”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com