素质与高考分数线 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/481/2021_2022__E7_B4_A0_ E8 B4 A8 E4 B8 8E E9 c122 481477.htm 民盟中央常委、武 汉大学博士生导师万鄂湘教授,提交给"两会"的《我国高 等教育面临的问题与改革建议》的提案专门提出了全国高考 录取分数线严重不平等的问题:"除了个别实验省市以外, 全国的高考生考的是同一道题,可是中部省份,如湖南、湖 北、江苏等省的分数线要高出经济发达省市(包括北京) 近180分,中部高等院校同一个班的学生,高考分数之差竟 达200分以上"。 从这些高考分数线的差别上, 高中生在进入 大学的选拔中,他们因所处地理位置的不同而受到严重的不 公平待遇。针对这种不公平,有支持的也有反对的,当然是 各有各的理。 在支持高考分数差别的论调中,最为典型的就 是素质论。以北京为例,持这种观点的人认为,他们的"素 质"足以弥补"分数"的差异。"但在关于'素质'高低的 辩论中,有一个明显的逻辑漏洞:正反双方都把它当成了一 个'城乡差别'的问题。这是不符合事实的。这不是'城乡 问题',而是'朝野问题'。别忘了,北京也有农村,外地 也有城市。即便我们承认大城市的学生的确素质比农村孩子 高,也不能由此推导出北京孩子比外地孩子素质高,进而录 取率应该比外地高的结论。我们凭什么说北京的孩子一定比 南京、武汉的孩子素质高呢?"(刘健:《怎样看待倾斜的 高考分数线》2001年8月02日《中国青年报》)假定,北京 市(包括北京的农村)高中生的整体素质确实比外地高中生 的整体素质高。那么,是否意味着北京市的"每一个"高中

生都比外地的高中生素质高?也就是说,北京的素质最差的 高中生也比外地素质最高的高中生素质高? 再假定北京最差 的高中生比外地素质最高的高中生素质都高。如果北京的高 考本科分数线是500分,湖北省的分数线是600分,山东省的 分数线是620分,河南省的分数线是580分。那么,北京人比 上述省份人的素质高的程度,在折算成分数的情况下,就是 北京人的素质比湖北省高100分,比山东省高120分,比河南 省高80分?按照这种算法,我们可以轻易地算出:湖北考生 的素质又比山东考生的素质高20分,比河南考生的素质低20 分。这个公式是谁发明的?理论和现实依据何在? 我们正在 往素质教育上努力,但高考并没有安排衡量学生素质高低的 考核程序。也就是说,虽然我们提出了这种主张,但我们的 高考凭的仍然只是一张卷子,这张卷子无论如何是看不出谁 的素质高低的。但分数是死的,学生考了多少分就是多少分 , 十分精确! 那么, 素质是个什么东西? 无论这种东西是否 存在,至少它在高考中从来没有进行过考核!那么,我们又 是凭什么说北京学生一定就比湖北学生或河南学生的素质高 呢?凭印象、凭感觉!而这又是一个无法用确切的数据来衡 量的东西。 一个是十分精确的数据,另一个是含糊不清的东 西。这两种东西能相加吗?如果能,加在一起的结果又是多 少呢?还是一个不确定的东西。也就是说,通过高考,我们 录取学生的确定的标准(也即目前惟一的标准分数)因为" 事实上"已经考虑北京、上海等城市的素质因素而变得不确 定了!那么,我们还举行非常严格的高考且对考生的试卷评 分还有什么实际意义? 按照上述素质论,恐怕现今的注册会 计师考试、国家统一司法考试以及其它各种各样的考试,是

否都要考虑北京、上海人的素质?给他们也来点分数优惠? 让他们也用自己比外地高的"素质"去抵消低分考生在"分 数"上的欠缺?笔者不反对大学在选拔新生时考虑素质因素 ,但我们在考虑这种因素时首先得有一个衡量标准和考核程 序。按照这种标准和程序再衡量考生的素质高低或优劣,既 可用分数衡量也可用优劣衡量。前者可以与高考的分数直接 相加,后者可以折算。比如优、良、及格和不及格分别折算 的分数,然后再与高考分数相加。只有在这种情况下,我们 才有谈论谁的素质高低的依据和资格。 素质论的提出者以北 京和上海人居多,我相信他们的整体素质较高,但他们不一 定公正,事实上他们也不可能公正。他们必将成为该问题最 终结果的承受者,是该"纠纷"的当事方。因此,尽管素质 论十分荒谬,但他们仍然要为自己提出的素质论辩解。 这里 用刘健先生上述文章中的一段话结束这一问题的讨论:"法 治时代,强调'程序正义'即便影响'实体正义'的实现, 我们也要维护'程序正义'。高考的'实体正义',表现为 它能不能让每个真正优秀的学生获得受教育机会,而目前的 '法定程序'则是关门考试、按分录取。因此'程序正义' 的含义就是分数面前人人平等,或者说,在升学机会面前人 人平等。为了尊重程序,肯定会把某些实际上很优秀、但不 擅长考试(现在的考试确实问题太多了!)的学生挡在大学 门外。但既然这程序是一个现实的程序,我们当然还应该承 认它的合法性,并且要求不论哪个地方的人都在程序面前人 人平等。"100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com