

科举、高考及其他 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/481/2021\\_2022\\_\\_E7\\_A7\\_91\\_E4\\_B8\\_BE\\_E3\\_80\\_81\\_E9\\_c122\\_481643.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/481/2021_2022__E7_A7_91_E4_B8_BE_E3_80_81_E9_c122_481643.htm) 在中国封建社会，科举选仕虽不能说是唯一途径，也可以说是最重要的途径之一，中国古代许许多多名相贤臣、诗文巨匠，都通过这一途径登上了历史舞台。十载寒窗，一举成名，“朝为田舍郎，暮登天子堂”，真可谓不论贫富、不问贵贱，只要在科举这场角逐中获胜，你就成为这个王朝中职位或高或低、权利或大或小、地位或轻或重的一个“公务员”。除通过特别情形譬如考场录取舞弊让其子弟在科举途径中受益外，通过科举获得的身份是绝对不允许继承的，所以在封建社会里总是有成千上万的人将所有的希望和前途命运均押到科举考试上。在长达1300年的封建社会科举制度存续期间，不少有识之士反感、反对甚至反抗这一制度，但更多的人还是承认和参与了这种角逐。不可否认，长达千年的封建科举制度对各个时期的人才网络起到了任何其他制度无法替代的作用，不能说通过这种方法选出来的全是人才，然而通过这个途径产生了众多影响历史推进历史变革历史的杰出人物却是不可否认的事实。科举制度在中国封建社会发展的极致是：一个小小的秀才其社会地位比家产万贯的商人高，所谓“万般皆下品，惟有读书高”，为什么会这样呢？主要是因为这个小秀才一旦高中举人进士，就肯定成为政府官员，这是千百年来“官本位”的传统思想所决定的。随着清朝末年封建社会制度在中国被彻底推翻，科举制度也作为这一制度的附属品被埋葬。然而建立起来的新政权怎样遴选人才呢？孙中山先生也认

为科举选仕不失为一种好制度。新中国建立后，国家采取了办学校培养人才以备其用，但并不是所有的够条件的人想进学校就能接受教育，除了那些为这个新政权建立立下汗马功劳的功臣们的后代外，通过考试选拔人才是一条捷径。高考制度从产生到中间被废弃再到恢复，发展到今天不能说与封建科举制度没有任何关系，虽然社会制度不同，作为文化传承的东西不可能一刀两断毫无瓜葛，某种情形的学习改进是必然的。尽管恢复高考制度后的很长一段时间内，高考应该批判的东西很多很多，但绝大多数家长和孩子又无可奈何别无选择！今天的高考已经成为继上一世纪末上市公司圈钱之后的第二次全国性大规模圈钱运动。首先，乱办高等学校滥扩招的结果使教育质量严重下降；其次，学无所用或者说根本没有学下任何东西，正如老百姓所言一些学校“骗进门，哄出门”办学校的目的纯粹是为了赚钱而不是为了育人；再次，人人都能上大学家家都承担了大额的学费后，“刚毕业就失业”的现状加速了人们的埋怨、愤怒、失望和仇恨。时下，上大学还不如去当兵，上大学花了很多钱后不一定有挣钱的机会，当兵就可以拿高工资，在这一现实面前能否当上兵比考大学更难。这不能不说是高考制度的极大嘲弄和反讽，当然在商品经济的时代大潮下早已经算不了什么了！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)